

Invitație la parteneriat

Fiecare copil are
dreptul la o
educație excelentă

Împreună cu noi, puteți
contribui la echitate în
educație pentru fiecare
copil din România!



CONSTRUIM MODELE PENTRU VIITOR.





Teach for Romania este o organizație non-guvernamentală care oferă din anul 2014 **acces la educație pentru copiii aflați în dificultate**, din comunitățile dezavantajate.

Este un **program de leadership în educație** care urmărește schimbări sistemice în învățământ, pe termen lung, prin formarea unei comunități puternice de profesioniști care să reducă inechitățile educaționale.

VIZIUNE

Opțiuni de viață prin educație de calitate pentru fiecare copil din România.

IMPACT

Reducerea inechităților educaționale și îmbunătățirea calității educației din România.

Abordarea noastră: Modelul Teach for Romania

LEADERSHIP COLECTIV ÎN EDUCAȚIE:

- **Program de dezvoltare de competențe de leadership și pedagogie** pentru viitori sau actuali profesori, care predau, timp de 2 ani, într-o școală/grădiniță din medii defavorizate.
- **Comunitate puternică de Alumni** (absolvenții programului) care generează impact pozitiv în educație, lucrând în sistemul de învățământ, prin proiecte și inițiative inovative, implicându-se în formarea altor cadre didactice și în politici educaționale.





60 țări

15.600+ profesori

83.000+ alumni

Teach for Romania este parte a rețelei *Teach for All*, cea mai mare organizație din lume ce abordează problema inechității în educație.



Motivele pentru care copiii au nevoie de programul Teach for Romania

- **Contextul socio-economic provocator** al elevilor din școlile cu grad mare de vulnerabilitate: sărăcia, discriminarea, inechitatea, opțiuni de viață reduse, structuri familiale deficitare.
- **Cultura școlară** demotivantă pentru elevi: bullying-ul, segregarea sau lipsa de incluziune.
- **Cadrul legislativ** complex, norme și resurse insuficiente pentru actorii implicați în educație.

Rezultatele noastre din 2020

Am păstrat standarde ridicate chiar și în pandemie.
La clasă, online sau offline, prioritățile noastre au fost:

1

Să îmbunătățim nivelul de literație și numerație al copiilor

Indiferent de materia pe care o predau, o bună parte din profesorii Teach for Romania fac activități remediale de literație pentru elevii lor.

2

Să cultivăm abilitățile socio-emoționale ale copiilor și să reducem violența din sala de clasă

Niciun copil nu poate învăța și nu se poate dezvolta fără un mediu sigur, fără să poată să își înțeleagă și să își gestioneze emoțiile.

3

Să reducem absenteismul și abandonul școlar

În anumite circumstanțe, profesorii și învățătorii Teach lucrează strâns cu mediatorul școlar sau individual, pentru a convinge părinții și elevii să frecventeze școala. Asta poate însemna zile întregi petrecute în comunitate, vizite și conversații cu fiecare elev și părinte în parte.

70%

mai puțină violență
în clasă

93%

din profesori estimează că
elevii lor și-au îmbunătățit
abilitățile de literație de
bază (scris & citit)

86%

din profesori consideră că
elevii lor și-au îmbunătățit
semnificativ abilitățile de
alfabetizare funcțională

50%

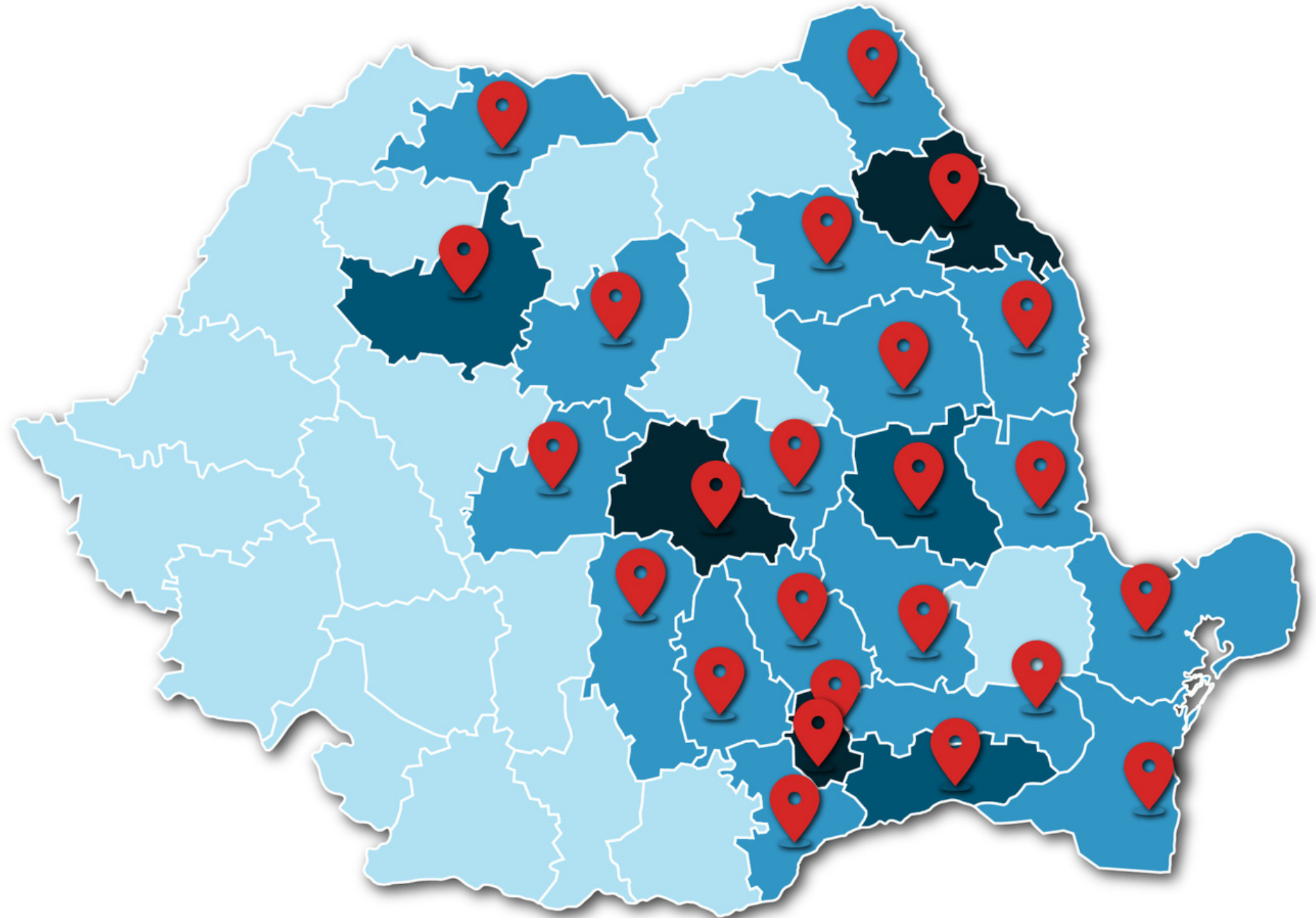
din învățători și diriginți au
observat progres semnificativ în
reducerea absenteismului
elevilor lor înainte de
perioada de carantină

Prezența Teach for Romania în anul școlar 2021-2022

200+ cadre didactice
susținute de Teach

22+ județe

20.000 copii





În ce școli/grădinițe activează Teach for Romania?

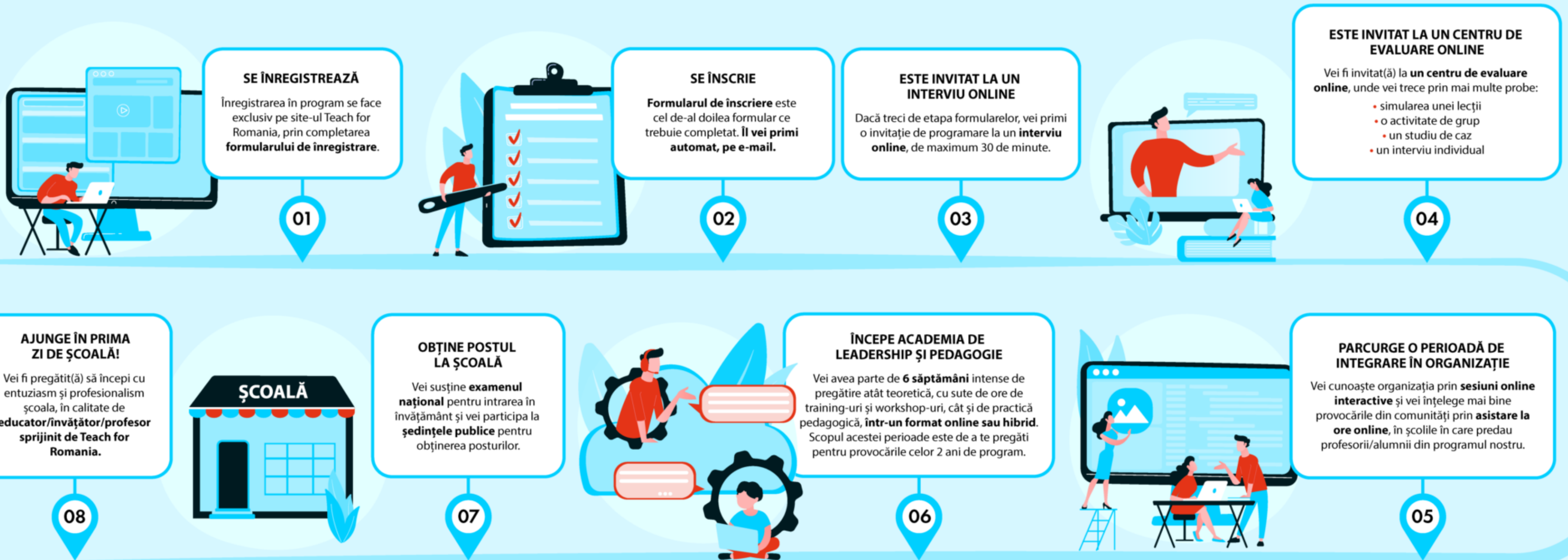
Școlile și grădinițele în care merg participanții din programul nostru au un **grad de defavorizare înalt** și sunt în **comunități provocatoare socio-economic**.

Organizația noastră se va îndrepta doar către **școlile** a căror medie pe ultimii 4 ani ai **IRSE** (Indicele de Risc Socio-Educațional este ≥ 3).

În ceea ce privește **grădinițele** către care mergem, prioritizarea se face având la bază cercetarea din 2016 a Ministerului Finanțelor Europene, unde ierarhizarea se face conform gradelor de defavorizare 1-5 (1 înseamnă „cel mai defavorizat” și 5, „cel mai puțin defavorizat”).

Astfel, organizația noastră va merge doar către **grădinițele cu gradul de defavorizare 1, 2 sau 3**.

Care este parcursul persoanelor care vor să devină profesori/învățători/educatori Teach for Romania?





ELEVI ȘI PROFESORI: TRANSFORMARE ÎN CADRUL PROGRAMULUI

COMPETENȚELE SUSȚINUTE LA PROFESORI

- Reziliență și leadership personal;
- Gândire critică;
- Gândire strategică;
- Atitudine centrată pe soluții;
- Abilități pedagogice, inclusiv pentru învățare în mediul digital.

CUM SE DEZVOLTĂ DIFERIT ELEVUL?

- Abilități socio-emoționale;
- Literație și alfabetizare funcțională;
- Gândire critică;
- Combatere abandon și violență școlară;
- Personalizarea învățării și competențe digitale.



Efortul din spatele acestor rezultate

Ce fac profesorii Teach for Romania în interacțiunea cu elevii?

Îi încurajează și îi susțin pe elevi

Copiii le place felul în care profesorul lor se comportă atunci când cer ajutorul, spun că profesorul lor este bun atunci când întreabă și că îi face să simtă că într-adevăr îi pasă de elevi.

Stabilesc un mediu bazat pe interactivitate și încurajare

Copiii spun că ce fac la școală cu profesorul lor Teach este interesant și 70% spun că temele sunt interesante, profesorii le dau timp să își explice ideile și le respectă ideile și sugestiile.

Se asigură că elevii înțeleg ce li se comunică

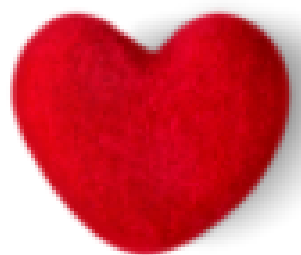
Copiii susțin că profesorii lor Teach verifică dacă au înțeles atunci când vorbesc/predau.

Mențin așteptări riguroase, indiferent de istoricul academic al copiilor

Elevii spun că profesorii îi invită să își explice răspunsurile – de ce cred ce cred.

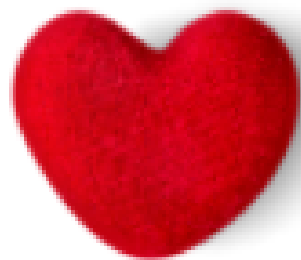
Ce spun elevii noștri?

Întrebăm în fiecare an elevii cât de bine se simt la școală, cât de motivați sunt la ore, cât de tare le place să fie la școală. Aceasta nu este o evaluare a pregătirii academice a profesorului, ci un instrument de cunoaștere a felului în care elevul se simte și despre cum percepe procesul de învățare prin care trece. Rezultatele din student survey sunt folosite atât pentru a regla învățarea în sala de clasă, cât și pentru a oferi un sprijin mai adaptat nevoilor fiecărui profesor în parte (training, mentorat, coaching).



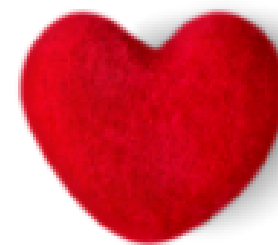
"ÎMI PLACE SĂ MERG LA ȘCOALĂ."

ZIC 92% DINTRE ELEVII NOȘTRI



"SUNT FERICIT CÂND SUNT LA ȘCOALĂ."

ZIC 84% DINTRE ELEVII NOȘTRI



"PROFESORUL MEU ÎMI ARATĂ CĂ ÎI PASĂ CU ADEVĂRAT DE MINE."

ZIC 89% DINTRE ELEVII NOȘTRI



"DACĂ SUNT TRIST SAU FURIOS, PROFESORUL MEU MĂ AJUTĂ SĂ MĂ SIMT MAI BINE."

ZIC 83% DINTRE ELEVII NOȘTRI

PARTENERIATE PENTRU VIITOR.

BENEFICII PENTRU ȘCOLILE PARTENERE TEACH FOR ROMANIA:



Intervenția Teach for Romania se bazează pe recomandările Comisiei Europene, OCDE și ale Băncii Mondiale incluse în strategiile naționale din domeniul educației.

Teach for Romania acționează ca un **liant** între sistemul educațional, instituțiile sale și mediul business prin:

- **Atragerea și formarea continuă de oameni** motivați și competenți pentru a deveni profesori în medii vulnerabile;
- **Atragerea de finanțări naționale și europene și de investiții private** prin implementarea de proiecte comune strategice care dezvoltă școlile partenere;
- **Monitorizarea și evaluarea constantă a impactului** intervenției profesorilor și alumnilor Teach for Romania;
- **Acces la programe de training** pentru dezvoltarea competențelor de leadership ale profesorilor și directorilor;
- **Asocierea cu un brand puternic în educație**, vizibilitate și expunere în media.
- Profesorii/învățătorii susținuți de Teach for Romania sunt o **resursă valoroasă pentru cancelarii** și pot împărtăși instrumente sau informații dobândite în urma pregătirii facilitate de organizație.



PERSOANE DE CONTACT



Gena Maria Francu

Recruitment, Selection and
Onboarding Manager

0751 001 059

gena.francu@teachforromania.ro



Ștefan-Alexandru Stancu

Project Recruitment
Manager

0751 001 067

stefan.stancu@teachforromania.ro



Gabriela Dima

Director Regional
Iași

0720 404 958

gabriela.dima@teachforromania.ro