

Ghid tehnic pentru aplicarea Metodologiei pentru monitorizarea, identificarea, evaluarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar

**Partea II – Datele necesare calculării indicatorilor, modul de calcul al
indicatorilor și modul de calcul al scorurilor școlare**

București, 2025

Mulțumiri

Prezentul ghid tehnic pentru aplicarea Metodologiei pentru monitorizarea, identificarea, evaluarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar a fost elaborat în cadrul proiectului „*Srijin pentru consolidarea echității sistemului de educație din România*”, finanțat de Uniunea Europeană prin Instrumentul de Suport Tehnic și implementat de Ministerul Educației și Cercetării din România cu asistența tehnică a UNICEF și în cooperare cu Comisia Europeană – SG REFORM.

Coordonarea generală a fost asigurată de o echipă dedicată, formată din Luminița Costache (Specialist educație, UNICEF în România) și Eugen Vasile Crai (Specialist educație, UNICEF în România), Claudiu Ivan (sociolog – consultat UNICEF în România) Vasile Strugaru (Specialist IT – consultant UNICEF în România) și cu sprijinul echipei Ministerului Educației și Cercetării, coordonată de domnul Subsecretar de stat Marian Daragiu. Le adresăm tuturor mulțumiri deosebite pentru sprijinul constant, orientarea strategică și contribuțiile valoroase oferite pe parcursul tuturor etapelor procesului de elaborare.

Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană prin Instrumentul de Sprijin Tehnic și este implementat de Ministerul Educației și Cercetării, cu asistență tehnică din partea UNICEF și în cooperare cu Comisia Europeană.

Acest ghid a fost realizat cu sprijinul financiar al Uniunii Europene. Opiniile exprimate în acest document nu reflectă în niciun fel poziția oficială a Uniunii Europene.

Opiniile exprimate în acest document aparțin autorilor și nu reflectă neapărat poziția UNICEF.

CUPRINS

DATE NECESARE CALCULĂRII INDICATORILOR UTILIZAȚI PENTRU EVALUAREA SEGREGĂRII ȘCOLARE	1
CALCULUL INDICATORILOR	3
ANEXA 1.1 Cadru integrat de indicatori pentru monitorizarea segregării școlare – monitorizare de bază sau restrânsă	3
I. Indicatori privind elevii. Indicatori - criteriu etnic.....	3
Indicatori - criteriul dizabilității	15
Indicatori - criteriul statutului socio-economic al familiilor	26
Indicatori - criteriul performanțelor școlare ale elevilor	70
Indicatori - criteriul mediului de rezidență al elevilor	80
ANEXA 1.2 Cadru integrat de indicatori pentru monitorizarea segregării școlare – monitorizare extinsă.....	87
I. Indicatori privind elevii.....	87
II. Alți indicatori privind elevii (pentru toate criteriile)	99
III.Indicatori privind cadrele didactice.....	108
IV.Indicatori privind organismele de conducere și serviciile de sprijin disponibile	111
V.Indicatori privind calitatea infrastructurii și a dotărilor unității de învățământ preuniversitar	113
VI.Indicatori privind ethosul școlar	115
ANEXA 1.3. Indicatorii urmăriți pentru formațiunile de studiu cu forma de învățământ cu frecvență redusă/seral sau constituite în cadrul programelor „A doua șansă”	116

DATE NECESARE CALCULĂRII INDICATORILOR UTILIZAȚI PENTRU EVALUAREA SEGREGĂRII ȘCOLARE

Pentru a putea calcula indicatorii stabiliți în Ordinul nr. 7701/2024 privind monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar-privind desegregarea școlară și aprobarea metodologiei de monitorizare și prevenire a segregării școlare, respectiv intervenție în situații de segregare școlară în învățământul preuniversitar este necesar a avea pentru fiecare elev înscris în SIIIR (identificabil printr-un cod unic de identificare - CNP sau alt cod) datele de mai jos. Aceste date se vor completa inclusiv pentru categoria de cursanți participanți la procesul de educație școlară în formațiunile de studiu cu forma de învățământ cu frecvență redusă/seral sau constituite în cadrul programelor „A doua șansă”.

În acest sens fiecare din datele prezentate mai jos vor fi completate de școală INDIVIDUAL, pentru fiecare elev înscris în SIIIR.

SEGREGARE CRITERIUL ETNIC

1. Nivelul educațional al copilului - grupa/clasa în care este înregistrat (PE SCURT: în ce grupă/clasă este elevul)
2. Etnia autodeclarată a elevului
3. Poziționarea elevului în bănci (dacă se află în ultimele două bănci, acolo unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci, elevii nu sunt roțiți cel puțin o dată pe modul educațional iar efectivul de elevi depășește 24 de elevi)
4. Clădirea în care învață elevul (DACĂ SUNT MAI MULTE CLĂDIRI UNDE SE DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT)
5. Elevul este absolvent? 1. DA, este absolvent 2. NU, este repetent/corijent
6. Dacă a fost înscris în clasa a VIII-a, s-a înscris la evaluarea națională?
7. Dacă a fost înscris în clasa a XII-a, s-a înscris la examenul de Bacalaureat?

SEGREGARE CRITERIUL DIZABILITĂȚI

8. Copilul are dizabilități numai cu dosar DGASPC? 1. DA 2. NU
9. Copilul are CES numai cu certificat de orientare CJRAE? 1. DA 2. NU
10. Copilul are dizabilități cu dosar DGASPC și CES cu certificat de orientare CJRAE? 1. DA 2. NU

SEGREGARE CRITERIUL STATUTULUI SOCIO-ECONOMIC AL FAMILIILOR

11. Care este nivelul de educație formală a părinților/tutorei copilului? (de ex., se va lua în calcul educația cea mai ridicată a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie)
12. Pentru copil s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) 1. DA 2. NU
13. Copilul este instituționalizat sau în plasament familial? 1. DA 2. NU
14. Copilul provine din familie monoparentală? 1. DA 2. NU
15. Copilul se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei? 1. DA 2. NU

SEGREGARE CRITERIUL PERFORMANȚELOR ȘCOLARE ALE ELEVILOR/MEDIULUI DE REZIDENȚĂ AL ELEVILOR

16. Elevul a fost repetent? 1. DA 2. NU
17. Dacă este la clasa pregătitoare, elevul a frecventat grădinița? 1. DA 2. NU
18. PENTRU ELEVII DE CLASA A IX-A: Care a fost media de admitere la liceu a elevului?
 - 18.1. Elevul a fost admis pe locuri speciale? DA/NU
19. PENTRU ELEVII DE GIMNAZIU ȘI CLASA A IX-A: Elevul provine din mediul rural? 1. DA 2. NU
20. PENTRU ELEVII DE CLASA A IX-A: Din ce specializare / calificare / program de studiu face parte elevul?
21. PENTRU ELEVII DE CLASA A XII-A: elevul este absolvent de liceu? 1. DA 2. NU - pentru rundele de monitorizare din anii viitori
22. Elevul face parte dintr-un program de studiu (de tip "intensiv", "bilingv", sportiv etc.), care a presupus examene / proceduri de selecție a elevilor la intrarea în clasa pregătitoare sau clasa a V-a, la nivel de unitate de învățământ? 1. DA 2. NU

DATE TRANSVERSALE NECESARE CALCULĂRII SCORURILOR DE SEGREGARE ÎN FUNCȚIE DE AȘEZAREA ÎN BĂNCI, PENTRU FIECARE CRITERIU

1. Cum este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor în:

- Fiecare grupă de copii (creșă)¹;
- Fiecare grupă mică/mijlocie/mare (grădiniță)
- Fiecare clasă din unitatea de învățământ (se consideră structură cu PJ sau structură arondată)

Variante răspuns:

- A. Clasic, în rânduri de bănci, fiecare copil elev are banca lui fixă.
- B. În rânduri de bănci, dar copiii/elevii se rotesc periodic² dintr-o bancă în alta.
- C. În cerc sau astfel încât toți copiii au o distanță relativ egală față de catedră³.

2. Numărul de elevi înscriși în clasă:.....

¹ **ATENȚIE! Această formă de segregare școlară este de așteptat să nu vizeze ciclurile de educație timpurie** (învățământul ante-preșcolar și preșcolar) datorită mobilității copiilor pe parcursul activităților de învățare și stimulare, așa cum sunt ele proiectate în curriculum-ul național de educație timpurie. Totuși, pentru a verifica realitățile de pe teren indicatorii care îi privesc pe antepreșcolari și preșcolari au fost păstrați. În cazul în care preșcolarii participă la activitățile educative în grupe organizate cu șiruri de bănci, atunci se urmează algoritmul prezentat pentru școlari.

² În privința periodicității rotirii copiilor/elevilor în bănci, aceasta poate fi confirmată în cazul în care copiii/elevii se rotesc de cel puțin o dată pe modul educațional.

³ Orice aranjare spațială a clasei care nu păstrează aranjarea tradițională pe șiruri de bănci (individuale sau duble) este o aranjare care exclude segregarea școlară prin plasarea copiilor/elevilor în ultimele două bănci (în cerc, în semicerc, în formă de club, cercuri sau semicercuri concentrice etc.).

În secțiunea următoare fiecare indicator inclus în Metodologia de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar va fi analizat în detaliu cu privire la: a) datele necesare pentru calculul indicatorului, b) formula de calcul a indicatorului și c) formula scorului pentru unitatea de învățământ (în terminologia Metodologiei „unitatea de învățământ” este considerată la nivel de structură, fie cu personalitate juridică -PJ, fie structură arondată, dacă nu este specificat expres altfel).

CALCULUL INDICATORILOR

ANEXA 1.1 Cadru integrat de indicatori pentru monitorizarea segregării școlare – monitorizare de bază sau restrânsă

I. Indicatori privind elevii. Indicatori - criteriu etnic

(Ordin nr. 7701/2024 privind monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar)

Indicator	Date necesare pentru calculul indicatorului	Formula de calcul	Scor
1 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor aparținând fiecărui grup etnic ⁴ , la nivelul unității de învățământ preuniversitar ⁵	<p>Atenție! Se colectează pentru fiecare etnie (inclusiv etnia română) – E1, E2, ... En.</p> <p>DATE NECESARE</p> <p>A: Număr antepreșcolari (preșcolari / elevi) aparținând fiecărui grup etnic, la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată); Numărul va fi calculat pentru fiecare etnie (inclusiv etnia română).</p>	<p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Procent copii de etnia Q în unitatea de învățământ = $A \times 100 / B$</p> <p>Exemplu :</p> <p>În unitatea de învățământ avem 2 etnii: română și germană (E1, E2).</p> <p>Total elevi în unitatea de învățământ: 100, din care elevi români 70, elevi germani 30.</p>	<p>Nu e cazul. Nu se calculează scor la nivelul unității de învățământ⁶ pentru acest indicator.</p> <p>Se compară procentul copiilor din fiecare grup etnic în unitatea de învățământ cu procentul populației aparținând</p>

⁴ Se verifică dacă grupa / clasa / unitatea de învățământ preuniversitar nu fac obiectul excepției prevăzute de Art 9, al. 3, Anexa 1 la Ordin privind monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar/2024.

⁵ În acest act normativ unitatea de învățământ preuniversitar se consideră la nivel de structură, fie cu personalitate juridică, fie ca structură arondată unei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică.

⁶ Decizia CNDIE în acest sens arată că un astfel de scor ar fi valid doar dacă se poate compara procentul populației școlare dintr-un anumit an de studiu (e.g. clasa a III-a) care aparține unei minorități naționale cu procentul populației care aparține acelei minorități naționale, corespunzătoare vârstei anului de studiu respectiv (e.g. vârstei de 9 ani), la nivelul circumscripției școlare. La momentul de față astfel de date nu sunt disponibile public și nu știm să fie posibil ca INS să furnizeze astfel de date statistice.

	<p>B: Număr total antepreșcolari (preșcolari / elevi) la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată)</p>	<p>Procent elevi de etnie română în unitatea de învățământ = $70 \cdot 100 / 100 = 70$</p> <p>Procent elevi de etnie germană în unitatea de învățământ = $30 \cdot 100 / 100 = 30$</p>	<p>grupului etnic la nivelul UAT</p> <p>Pentru comparare se pot adăuga și date furnizate și validate de comunitățile etnice locale.</p> <p>În exemplul dat:</p> <p>Procent elevi de etnie română în unitatea de învățământ = 70% vs. – pondere români la nivelul UAT -47,7%</p> <p>Procent elevi de etnie germană în unitatea de</p>
<p>C: Totalul populației aparținând fiecărui grup etnic la nivelul UAT</p> <p>D: Totalul populației la nivelul UAT</p> <p>Pentru compararea procentului populației școlare aparținând unui grup etnic cu procentul populației la nivelul UAT⁷ aparținând aceluiași grup etnic mai este necesar a lua în calcul procentul populației aparținând fiecărui grup etnic la nivelul UAT în care este situată unitatea de învățământ.</p>	<p>Procentul populației aparținând unui grup etnic la nivelul UAT = $C \cdot 100 / D$</p> <p>Exemplu:</p> <p>În UAT avem 4 etnii: română, germană, romă și maghiară (E1, E2, E3 și E4) iar în unitatea de învățământ avem două etnii română și germană (E1 și E2).</p> <p>Procentele calculate ponderea fiecărui grup etnic în cadrul populației totale din UAT sunt:</p> <p>Pondere români la nivelul UAT: = 47,7%</p>		

⁷ Pentru o analiză cât mai corectă a segregării pe criteriul etnic, la nivelul unității de învățământ (ca structură cu PJ sau arondată, cu circumscripție școlară) am fi avut nevoie de procentul populației cu vârsta corespunzătoare fiecărui an de studiu (sau cel puțin corespunzătoare unui anumit ciclu de educație) aparținând fiecărui grup etnic la nivelul circumscripției școlare/ UAT. În acest fel am fi putut compara în mod valid variațiile existente între procentul populației școlare aparținând unui grup etnic și procentul populației de vârsta corespunzătoare an de studiu/ciclu de educație aparținând aceluiași grup etnic la nivelul UAT. Din nefericire, nu știm ca în prezent INS să furnizeze date dezagregate pe criteriul etnic la nivel de circumscripție școlară (pe fiecare an de studiu sau pe cicluri de educație). Următoarea variantă adecvată ar fi obținerea datelor sau procentul calculat al populației de copii (0-18 ani) aparținând unui grup etnic la nivelul fiecărei UAT. Au fost făcute publice de către INS, pe baza Recensământului din 2021, date privind ponderea fiecărui grup etnic în totalul populației la nivelul unor intervale de vârstă – 0-4 ani, 5-9 ani etc. din 5 în 5 ani – vezi punctul 2.8 aici: <https://www.recensamantromania.ro/rezultate-rpl-2021/rezultate-definitive-caracteristici-etno-culturale-demografice/>. Din nefericire, nu există astfel de date făcute public și la nivelul fiecărui UAT și nu știm dacă INS poate furniza astfel de date actualizate, pentru momentul prezent (în condițiile în care în fiecare an situația poate fi modificată față de anul în care a fost realizat Recensământul, în 2021). O a treia variantă, pentru a avea totuși un reper în această direcție și pentru că știm că INS are disponibil procentul populației aparținând unui grup etnic pe întreaga populație (copii și adulți) la nivel de UAT, este folosirea acestor date iar **CNDIE recomandă folosirea lor**, pentru comparații, fără a acorda un scor (care în mod evident ar putea fi contestat). Pentru comparabilitatea datelor la nivel național este important ca toate unitățile de învățământ să folosească același tip de date, respectiv procentele populației aparținând diferitelor grupuri etnice, la nivel de UAT, pentru întreaga populație care aparține acelor grupuri etnice (copii și adulți). Dacă se pot obține date dezagregate mai corespunzător atunci și acestea pot fi adăugate în baza de date, specificând proveniența lor. Din acest motiv pot fi adăugate suplimentar și date validate de comunitățile etnice de la nivelul UAT respectiv.

		<p>Pondere germani la nivelul UAT: = 29,3%</p> <p>Pondere romi la nivelul UAT: = 11,5%</p> <p>Pondere maghiari la nivelul UAT: = 11,5%</p> <p>Aceste date se obțin de la INS sau se calculează pe baza datelor furnizate de INS.</p>	<p>Învățământ = 30% vs. – pondere germani la nivelul UAT -29,3%</p> <p>Procent elevi de etnie roma în unitatea de învățământ = 0% vs. – pondere romi la nivelul UAT -11,5%</p> <p>Procent elevi de etnie maghiară în unitatea de învățământ = 0% vs. – pondere romi la nivelul UAT -11,5%</p> <p>Comparația se face pentru fiecare din unitățile de învățământ din UAT.</p>
<p>2 Procentul antepreșcolărilor, preșcolărilor sau elevilor aparținând fiecărui grup etnic, la nivelul fiecărei clădiri a unității de învățământ preuniversitar (acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri)</p>	<p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri; acolo unde există o singură clădire, nu se va calcula scor de segregare.</u></p> <p>A.Număr ante-preșcolari / preșcolari sau elevi aparținând fiecărui grup etnic la nivelul fiecărei clădiri din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p>	<p>În cazul în care există mai multe clădiri în unitatea de învățământ se calculează scor de segregare aferent fiecărei clădiri.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare clădire pentru copii de etnia Q = (procent copii de etnia Q în clădire) – (procent copii de etnia Q la nivelul unității de învățământ) /10</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I2 este scorul maxim de segregare școlară înregistrat la nivelul unei clădiri.</p> <p>SCORUL VA FI CALCULAT LA NIVELUL FIECĂRUI CICLU EDUCAȚIONAL existent în unitatea școlară (antepreșcolar/preșcolar /primar/gimnazial/liceal)⁸</p>

⁸ Este necesar ca scorul să fie calculat separat la nivelul fiecărui ciclu educațional deoarece în anumite unități școlare sunt situații în care anumite clădiri găzduiesc preponderent sau exclusiv elevii din anumite cicluri educaționale, caz în care scorul de segregare rezultat ar fi viciat strict de o pondere diferită a elevilor vulnerabili în anumite cicluri educaționale – fapt explicabil, de exemplu, fie prin dinamica demografică diferită fie prin rate diferite de abandon fie din alte cauze în cazul elevilor vulnerabili comparativ cu

	<p>B. Număr ante-preșcolari / preșcolari sau elevi aparținând fiecărui grup etnic la nivelul <u>unității de învățământ</u> (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C. Număr TOTAL ante-preșcolari / preșcolari sau elevi la nivelul fiecărei <u>clădiri</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D. Număr TOTAL ante-preșcolari / preșcolari sau elevi la nivelul <u>unității de învățământ</u> (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><u>Exemplu date necesare o unitate de învățământ (unde funcționează 3 clădiri, C1 – C2 – C3):</u></p> <p>A- Număr ante-preșcolari / preșcolari sau elevi aparținând grupului etnic Q, la nivelul <u>clădirilor C1, C2 respectiv C3</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B- Număr ante-preșcolari / preșcolari sau elevi aparținând grupului etnic Q la nivelul <u>unității de învățământ</u> (unitatea de învățământ este</p>	<p><u>EXEMPLU de calcul pentru o unitate de învățământ (unde funcționează 3 clădiri, C1 – C2 – C3):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului etnic Q la <u>nivelul clădirii C1</u>: <p>PROCENTQC1 (clădireC1)= (nr. elevi de etnia Q din clădirea C1) x 100 / (nr. total elevi care învață în clădirea C1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului etnic Q la <u>nivelul clădirii C2</u>: <p>PROCENTQC2 (clădireC2)= (nr. elevi de etnia Q din clădirea C2) x 100 / (nr. total elevi care învață în clădirea C2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului etnic Q la <u>nivelul clădirii C3</u>: <p>PROCENTQC3 (clădireC3)= (nr. elevi de etnia Q din clădirea C3) x 100 / (nr. total elevi care învață în clădirea C3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului etnic Q la <u>nivelul unității de învățământ</u>: <p>PROCENTQ (în unitatea de învățământ)= (nr. elevi de etnia Q în unitatea de învățământ) x 100 / (nr. total elevi în unitatea de învățământ)</p>	<p>Se va calcula scorul fiecărei clădiri din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clădiri), la nivelul fiecărui ciclu educațional existent în unitatea școlară (antepreșcolar/preșcolar /primar/gimnazial/liceal) iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU</p> <p>În unitatea de învățământ avem trei clădiri: C1, C2 respectiv C3. Unitatea școlară organizează doar ciclu primar de educație. Procentul elevilor romi din fiecare clădire este:</p> <p>Clădire 1: 10%, Clădire 2: 70%, Clădire 3: 50%.</p>
--	---	--	---

restul elevilor. Situația de segregare școlară este surprinsă adecvat atunci când analizăm distribuția elevilor vulnerabili între diferite clădiri în interiorul aceluiași ciclu educațional (antepreșcolar/preșcolar /primar/gimnazial/liceal)

	<p>considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>C-Număr TOTAL elevi la nivelul clădirilor C1, C2 respectiv C3 din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D- Număr TOTAL elevi la nivelul unității de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clădire din unitatea de învățământ dacă sunt minim 2 clădiri în cadrul acesteia.</i></p>	<p>Scor segregare clădire 1 pentru copii de etnia Q = PROCENTQC1 – PROCENTQ /10</p> <p>Scor segregare clădire 2 pentru copii de etnia Q = PROCENTQC2 – PROCENTQ /10</p> <p>Scor segregare clădire 3 pentru copii de etnia Q = PROCENTQC3 – PROCENTQ /10</p>	<p>La nivelul unității de învățământ procentul elevilor romi este de 40%.</p> <p>Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor de segregare școlară pentru:</p> <p>CLĂDIRIA 1: (10 – 40) /10= 30/10=3.</p> <p>CLĂDIRIA 2: (70 – 40) /10= 30/10=3.</p> <p>CLĂDIRIA 3: (50 – 40) /10= 10/10=1.</p> <p>Dacă în unitatea școlară s-ar fi organizat și ciclu gimnazial de educație se calcula, separat, și pentru acel ciclu, scor de segregare.</p> <p>Scorul maxim înregistrat fiind 3 (la CLĂDIRILE 1 ȘI 2), acesta este scorul reper al respectivei unități de învățământ pentru indicatorul 2.</p> <p>IMPORTANT!</p> <p>Acolo unde există o singură clădire (sau cum e cazul</p>
--	---	--	---

			<p>altor indicatori, acolo unde este o singură grupă/clasă pe an de studiu etc.) și unde nu e posibilă calcularea unui astfel de indicator, atunci se acordă din oficiu, scorul minim de risc de segregare școlară! Se va proceda astfel întrucât nu poate exista segregare școlară la nivel de clădire (acolo unde există o singură clădire) sau segregare la nivelul grupelor/claselor (acolo unde există o singură grupă/clasă pe an de studiu).</p>
<p>3 Procentul ante-preșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor aparținând fiecărui grup etnic la nivelul fiecărei clase/grupe a unității de învățământ preuniversitar</p>	<p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/nivelurilor educaționale unde există minim 2 clase/grupe; acolo unde există o singură clasă/grupă pe nivel educațional, nu se va calcula scor de segregare.</u></p> <p><u>CÂMPURI DE DATE NECESARE ÎN CAZUL SCOLILOR:</u></p> <p>A.Număr elevi aparținând fiecărui grup etnic la nivelul fiecărei <i>clase</i> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B.Număr elevi aparținând fiecărui grup etnic la nivelul <i>fiecărui nivel educațional (Clasa I, clasa</i></p>	<p>În cazul în care există mai multe clase/grupe la un anumit nivel educațional se calculează scor de segregare aferent fiecărui grup etnic din fiecare clasă/grupă, inclusiv pentru grupele de grădiniță dacă e cazul să existe sau pentru nivelul creșă.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare clasa/grupă pentru copii de etnia Q = $(procent\ copii\ de\ etnia\ Q\ în\ clasă\ /grupă) - (procent\ copii\ de\ etnia\ Q\ la\ nivelul\ educațional\ din\ care\ face\ parte\ clasa) / 10$</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I3 este scorul maxim de segregare școlară înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest</p>

	<p>a II-a, etc.) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C. Număr TOTAL elevi la nivelul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D. Număr TOTAL elevi la nivelul fiecărui nivel educațional din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>CÂMPURI DE DATE NECESARE ÎN CAZUL CREȘELOR/GRĂDINIȚELOR:</p> <p>E. Număr ante-preșcolari / preșcolari aparținând fiecărui grup etnic la nivelul fiecărei grupe din CREȘĂ/GRĂDINIȚĂ (se consideră nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată, dacă e cazul);</p> <p>F. Număr ante-preșcolari / preșcolari aparținând fiecărui grup etnic aferent fiecărui nivel din CREȘĂ/GRĂDINIȚĂ (se consideră nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată, dacă e cazul);</p> <p>G. Număr total ante-preșcolari / preșcolari la nivelul fiecărei grupe din CREȘĂ/GRĂDINIȚĂ (se consideră nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată, dacă e cazul);</p>	<p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului etnic Q la <u>nivelul clasei I A</u>: <p>PROCENTQA (clasa IA)= (nr. elevi de etnia Q din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului etnic Q la <u>nivelul clasei I B</u>: <p>PROCENTQB (clasa IB)= (nr. elevi de etnia Q din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului etnic Q la <u>nivelul clasei I C</u>: <p>PROCENTQC (clasa IC)= (nr. elevi de etnia Q din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului etnic Q la <u>nivelul clasei I</u>: <p>PROCENTQI (nivel clasa I)= (nr. elevi de etnia Q din clasa I) x 100 / (nr. total elevi clasa I)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru copii de etnia Q = PROCENTQA – PROCENTQI /10</p> <p>Scor segregare clasa I B pentru copii de etnia Q = PROCENTQB – PROCENTQI /10</p>	<p>indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU</p> <p>În unitatea de învățământ avem trei clase la nivel pregătitor: pregătitoare A, B și C. Procentul elevilor romi din clasa pregătitoare este:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: 10%, CLASA PREGĂTITOARE B: 70%, CLASA PREGĂTITOARE C: 50%.</p> <p>La nivelul clasei pregătitoare procentul elevilor romi este de 40% în cadrul unității școlare.</p> <p>Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor de segregare școlară pentru:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: (10 – 40) /10= 30/10=3.</p>
--	---	--	---



	<p>H. Număr total ante-preșcolari / preșcolari aferent fiecărui nivel din CREȘĂ/GRĂDINIȚĂ (se consideră nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată, dacă e cazul);</p> <p>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</p> <p>-Număr elevi aparținând grupului etnic Q, la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr elevi aparținând grupului etnic Q la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>-Număr TOTAL elevi la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL elevi la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă sunt minim 2 clase/grupe la respectivul nivel educațional.</i></p>	<p>Scor segregare clasa I C pentru copii de etnia Q = $\text{PROCENTQC} - \text{PROCENTQI} / 10$</p>	<p>CLASA PREGĂTITOARE B: (70 - 40) / 10 = 30 / 10 = 3.</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE C: (50 - 40) / 10 = 10 / 10 = 1.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe). Presupunem că în școală există 3 clase la fiecare nivel educațional, și în școală există doar nivel educațional primar.</p> <p>Rezultă următoarele scoruri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel pregătitor: 3, 3, 1 - Clasa I: 4,1,2 - Clasa a II-a: 3,1,4 - Clasa a III-a: 5,3,4 - Clasa a IV-a: 2,2,4, <p>Scorul maxim înregistrat fiind 5 (la clasa a III-a A), acesta este scorul reper al respectivei unități de învățământ.</p>
--	---	---	--

<p>4 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor aparținând fiecărui grup etnic așezați în ultimele două bănci ale fiecărei clase (<i>acolo unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>)⁹.</p>	<p>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/claselor/grupelor unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci, elevii nu sunt roțiți cel puțin o dată pe modul educațional iar efectivul de elevi depășește 24 de elevi; acolo unde așezarea este în cerc sau copii se rotesc în bănci cel puțin o dată pe modul educațional sau efectivul de elevi este mai mic de 24, nu se va calcula scor de segregare.</p> <p>DE aceea, datele necesar a fi furnizate aici sunt 1) asupra modului în care este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor, 2) dacă elevi sunt roțiți în bănci cel puțin o dată pe modul educațional și 3) care este efectivul de elevi înregistrați din clasă.</p> <p>CÂMPURI DE DATE NECESAR:</p> <p>1. Cum este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiecare grupa de copii (creșă)¹⁰; - Fiecare grupă mică/mijlocie/mare (grădiniță) 	<p>Se calculează scor de segregare (DACĂ E CAZUL prin organizarea spațială a claselor pe șiruri de bănci fără rotația periodică a elevilor în bănci și prin faptul că efectivul de elevi este de minim 24 elevi în clasă) aferent fiecărui grup etnic din fiecare clasă/grupă, inclusiv pentru grupele de grădiniță dacă e cazul să existe sau pentru nivelul creșă.</p> <p>SE CALCULEAZĂ SCOR DE SEGREGARE DOAR DACĂ ESTE ÎNDEPLINITĂ CONDIȚIA URMĂTOARE: procent copii de etnia Q în ultimele două bănci din clasă /grupă) > procent copii de etnia Q în clasa / grupa respectivă). DACĂ PROCENTUL COPIILOR DE ETNIA Q DIN ULTIMELE 2 BĂNCI ESTE MAI MIC DECÂT PROCENTUL COPIILOR DE ETNIA Q DIN CLASĂ, NU SE CALCULEAZĂ SCOR.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare așezare în ultimele două bănci ale fiecărei clase/grupe pentru copii de etnia Q = (procent copii de etnia Q în ultimele două bănci din clasă /grupă) –</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I4 este scorul maxim de segregare școlară prin așezarea în ultimele 2 bănci înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul pentru așezarea în ultimele 2 bănci aferent fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p>
---	--	---	--

⁹ Se verifică dacă clasa nu face obiectul excepției prevăzute de Art. 26, al. 3, din Metodologia de monitorizare, evaluare și prevenire a segregării școlare, respectiv intervenție în situații de segregare școlară, anume că are un efectiv de elevi egal sau mai mic de 24 de elevi.

¹⁰ **ATENȚIE! Această formă de segregare școlară este de așteptat să nu vizeze ciclurile de educație timpurie** (învățământul ante-preșcolar și preșcolar) datorită mobilității copiilor pe parcursul activităților de învățare și stimulare, așa cum sunt ele proiectate în curriculum-ul național de educație timpurie. Totuși, pentru a verifica realitățile de pe teren indicatorii care îi privesc pe antepreșcolari și preșcolari au fost păstrați. În cazul în care preșcolarii participă la activitățile educative în grupe organizate cu șiruri de bănci, atunci se urmează algoritmul prezentat pentru școlari.

	<p>- Fiecare clasă din unitatea de învățământ (se consideră structură cu PJ sau structură arondată)</p> <p>Variante răspuns:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasic, în rânduri de bănci, fiecare copil elev are banca lui fixă. 2. În rânduri de bănci, dar copiii/elevii se rotesc periodic¹¹ dintr-o bancă în alta. 3. În cerc sau astfel încât toți copiii au o distanță relativ egală față de catedră¹². <p>2. Numărul de elevi înscriși în clasă:.....</p> <p><u>CÂMPURI DE DATE NECESARE ÎN CAZUL ȘCOLILOR, acolo unde se poate manifesta segregare școlară la nivelul ultimelor 2 bănci:</u></p> <p>A. Număr elevi aparținând fiecărui grup etnic care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei <u>clase</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B. Număr elevi aparținând fiecărui grup etnic la nivelul <u>fiecărei clase (CLASA IA/B/C, clasa a IIA/B/C, etc.)</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la</p>	<p>(procent copii de etnia Q în clasa / grupa respectivă) /10</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului etnic Q în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I A:</u> <p>PROCENTQAbanci (clasa IA)= (nr. elevi de etnia Q în ultimele două bănci din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului etnic Q în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I B:</u> <p>PROCENTQBbanci (clasa IB)= (nr. elevi de etnia Q în ultimele două bănci din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului etnic Q în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I C:</u> <p>PROCENTQCbanci (clasa IC)= (nr. elevi de etnia Q în ultimele două bănci din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IC)</p>	
--	--	---	--

¹¹ În privința periodicității rotirii copiilor/elevilor în bănci, aceasta poate fi confirmată în cazul în care copiii/elevii se rotesc de cel puțin o dată pe modul educațional.

¹² Orice aranjare spațială a clasei care nu păstrează aranjarea tradițională pe șiruri de bănci (individuale sau duble) este o aranjare care exclude segregarea școlară prin plasarea copiilor/elevilor în ultimele două bănci (în cerc, în semicerc, în formă de club, cercuri sau semicercuri concentrice etc.).



	<p>nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C.Număr TOTAL elevi care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D.Număr TOTAL elevi la nivelul <u>fiecărei clase (CLASA IA/B/C, clasa a IIA/B/C, etc.)</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><u>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</u></p> <p>- Număr elevi aparținând grupului etnic Q care stau în ultimele 2 bănci, la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr elevi aparținând grupului etnic Q la nivelul la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>- Număr TOTAL elevi care stau în ultimele 2 bănci la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p>	<p>- Procent elevi aparținând grupului etnic Q la <u>nivelul fiecărei clase nivel I-a:</u></p> <p>PROCENTQA (clasa IA)= (nr. elevi de etnia Q din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <p>PROCENTQB (clasa IB)= (nr. elevi de etnia Q din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <p>PROCENTQC (clasa IC)= (nr. elevi de etnia Q din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru copii de etnia Q = PROCENTQAbanci – PROCENTQA /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTQAbanci > PROCENTQA</p> <p>Scor segregare clasa I B pentru copii de etnia Q = PROCENTQBbanci – PROCENTQB/10, CU CONDIȚIA CA PROCENTQBbanci > PROCENTQB</p> <p>Scor segregare clasa I C pentru copii de etnia Q = PROCENTQCbanci – PROCENTQC/10, CU CONDIȚIA CA PROCENTQCbanci > PROCENTQC</p>	
--	--	--	--

	<p>- Număr TOTAL elevi la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C din</u> unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci.</i></p>		
<p>5 Procentul populației¹³ aparținând fiecărui grup etnic la nivelul unității administrativ-teritoriale unde funcționează unitatea de învățământ preuniversitar</p>	<p>Numărul populației (sau, dacă sunt date disponibile, al populației de vârstă corespunzătoare ciclului/ciclurilor de educație acoperite de unitatea de învățământ preuniversitar), aparținând fiecărui grup etnic reprezentat în unitatea de învățământ preuniversitar, la nivelul unității administrativ-teritoriale.</p> <p>Numărul total al populației (sau, dacă sunt date disponibile, al populației de vârstă corespunzătoare ciclului/ciclurilor de educație acoperite de unitatea de învățământ preuniversitar), la nivelul unității administrativ-teritoriale.</p>	<p>Se calculează procent în baza numărului populației din fiecare grup etnic și al numărului total al populației din unitatea administrativ-teritorială, indiferent de etnie.</p> <p>Dacă sunt date disponibile se calculează procentul populației aparținând fiecărui grup etnic pentru vârsta corespunzătoare fiecărui ciclu de educație acoperite de unitatea de învățământ preuniversitar</p>	<p>NU e cazul, nu se calculează un scor</p>

¹³ Vezi Indicatorul 1 mai sus și comentariile explicative din nota de subsol. Ideal ar fi de identificat procentul copiilor de vârstă corespunzătoare ciclului/ciclurilor de educație acoperite de unitatea de învățământ preuniversitar (ante-preșcolar, preșcolar, primar, secundar inferior, secundar superior) aparținând fiecărui grup etnic reprezentat în unitatea de învățământ preuniversitar, **la nivelul circumscripției școlare**. Cum, totuși, nici INS, nici MEN (prin SIIIR) nu colectează date la nivelul circumscripției școlare, Ordinul privind monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar/2024a păstrat raportarea la nivelul unității administrativ-teritoriale. Ca atare, în contextul dat, trebuie identificat **procentul populației (sau, dacă sunt disponibile date, al copiilor de vârstă corespunzătoare ciclului/ciclurilor de educație acoperite de unitatea de învățământ preuniversitar), aparținând fiecărui grup etnic reprezentat în unitatea de învățământ preuniversitar, la nivelul unității administrativ-teritoriale**.

Indicatori - criteriul dizabilității

Indicator	Date necesare pentru calculul indicatorului	Formula de calcul	Scor
<p>6 Procentul antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC, la nivelul unității de învățământ preuniversitar</p>	<p>A: Număr antepreșcolari (preșcolari / elevi) cu dizabilități care au numai dosar DGASPC / situații medicale speciale, la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B: Număr total antepreșcolari (preșcolari / elevi) la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată)</p> <p>SE RECOMANDĂ, fără a fi obligatorie colectarea acestor date de către școală și fără a fi necesară includerea unui câmp destinat în SIIIR pentru transmiterea acestora date, și compararea acestor date cu situația la nivelul UAT în care este situată școala.</p> <p>În acest caz ar mai fi necesare următoarele date (care NU SE VOR COLECTA ÎNSĂ ÎN SIIIR, PRIN COMPLETAREA DE CĂTRE ȘCOALĂ, ci punctual acolo unde se va considera necesar):</p> <p>C: Totalul copiilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC / situații medicale speciale la nivelul UAT</p> <p>D: Totalul populației la nivelul UAT Datele se obțin din surse oficiale - INS / autorități locale</p>	<p>procentunitate = A x 100 / B</p> <p>DOAR dacă datele sunt disponibile:</p> <p>procentUAT = C * 100/D</p>	<p>Nu e cazul. Nu se acordă scor la nivelul unității de învățământ pentru acest indicator</p>

<p>7 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE, la nivelul unității de învățământ preuniversitar</p>	<p>Identic ca la punctul 6, în locul "antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC" se urmăresc "antepreșcolarii, preșcolarii sau elevii cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE"</p>		
<p>8 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care au și dosar DGASPC și certificat de orientare CJRAE, la nivelul unității de învățământ preuniversitar</p>	<p>Identic ca la punctul 12, în locul "antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC" se urmăresc "antepreșcolarii, preșcolarii sau elevii care au și dosar DGASPC / situații medicale speciale și certificat de orientare CJRAE"</p>		
<p>9 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC, la nivelul fiecărei clădiri a unității de învățământ preuniversitar (acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri)</p>	<p>Se aplică situației în care există mai multe clădiri în care se derulează activitatea unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), de exemplu clădirile C1, C2, ..., Cm</p> <p>A: Număr total ante-preșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul unității de învățământ</p> <p>B: Număr total ante-preșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la nivelul unității de învățământ</p> <p>C: Numărul total de ante-preșcolari, preșcolari sau elevi pentru fiecare din clădirile unității de învățământ</p> <p>D: Numărul de ante-preșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar</p>	<p>Procentul ante-preșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la nivelul unității de învățământ este procentunitate = B * 100 / A.</p> <p>Procentul ante-preșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la nivelul fiecărei clădiri C este procentcladire = D * 100 / C.</p> <p>Se calculează procentul pentru fiecare clădire, procentcladire1, procentcladire2 etc.</p> <p>Pentru fiecare clădire scorul este:</p> <p>scorcladire = procentcladire - procentunitate / 10</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul 9 reprezintă maximul dintre scorurile calculate pe fiecare clădire, acolo unde unitatea de învățământ (la nivel de structură) funcționează în două sau mai multe clădiri.</p> <p>În exemplul invocat anterior, având în vedere că</p> <p>Scorcladire1 = 40-20 /10 = 2</p>

	DGASPC din fiecare din clădirile unității de învățământ	<p>Exemplu:</p> <p>În unitatea de învățământ avem 2 clădiri: C1 și C2</p> <p>Procentunitate = 20%</p> <p>Procentcladire1=40%</p> <p>Procentcladire2=10%</p> <p>Rezultă:</p> <p>Scorcladire1 = $40-20 /10 = 2$</p> <p>Scorcladire2 = $10-20 /10 = 1$</p>	<p>Scorcladire2 = $10-20 /10 = 1$</p> <p>scorul unității de învățământ este 2.</p>
10	Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE, la nivelul fiecărei clădiri a unității de învățământ preuniversitar (acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri)	Identic ca la punctul 9, în locul "antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC" se urmăresc "antepreșcolarii, preșcolarii sau elevii cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE"	
11	Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care au și dosar DGASPC și certificat de orientare CJRAE, la nivelul fiecărei clădiri a unității de învățământ preuniversitar	Identic ca la punctul 9, în locul "antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC" se urmăresc "antepreșcolarii, preșcolarii sau elevii care au și dosar DGASPC și certificat de orientare CJRAE"	

<p>(<i>acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri</i>)</p>			
<p>12 Procentul antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC, la nivelul fiecărei clase/grupe¹⁴ a unității de învățământ preuniversitar</p>	<p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/nivelurilor educaționale unde există minim 2 clase/grupe; acolo unde există o singură clasă/grupă pe nivel educațional, nu se va calcula scor de segregare și se va acorda din oficiu scorul minim de risc de segregare pentru clasa respectivă.</u></p> <p>A.Număr antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la nivelul fiecărei <u>clase</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B.Număr antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la nivelul <u>fiecărui nivel educațional (Clasa I, clasa a II-a, etc.)</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C.Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul fiecărei <u>clase</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este</p>	<p>În cazul în care există mai multe clase/grupe la un anumit nivel educațional se calculează scor de segregare aferent fiecărei clase/grupe, inclusiv pentru grupele de grădiniță dacă e cazul să existe sau pentru nivelul creșă.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare clasa/grupă pentru antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC = (procent copii cu dizabilități care au numai dosar DGASPC în clasă /grupă) – (procent copii cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la nivelul educațional din care face parte clasa) /10</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la <u>nivelul clasei I A:</u> <p>PROCENTDA (clasa IA)= (nr. elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul 12 este scorul maxim de segregare școlară înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU</p> <p>În unitatea de învățământ avem trei clase la nivel pregătitor: pregătitoare A, B și C. Procentul elevilor cu dizabilități care au numai</p>

¹⁴ Se verifică dacă grupa / clasa nu face obiectul excepției prevăzute de Art. 10, al. 4, Ordin privind monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar.

	<p>considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D.Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul <u>fiecărui nivel educational</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><u>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</u></p> <p>-Număr elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC, la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>-Număr TOTAL elevi la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL elevi la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la <u>nivelul clasei I B</u>: <p>PROCENTDB (clasa IB)= (nr. elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC speciale din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la <u>nivelul clasei I C</u>: <p>PROCENTDC (clasa IC)= (nr. elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la <u>nivelul clasei I</u>: <p>PROCENTDI (nivel clasa I)= (nr. elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC din clasa I) x 100 / (nr. total elevi clasa I)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru copii cu dizabilități care au numai dosar DGASPC = PROCENTDA – PROCENTDI /10</p> <p>Scor segregare clasa I B pentru copii cu dizabilități care au numai dosar DGASPC = PROCENTDB – PROCENTDI /10</p> <p>Scor segregare clasa I C pentru copii cu dizabilități care au numai dosar DGASPC = PROCENTDC – PROCENTDI /10</p>	<p>dosar DGASPC din clasa pregătitoare este:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: 10%, CLASA PREGĂTITOARE B: 70%, CLASA PREGĂTITOARE C: 50%.</p> <p>La nivelul clasei pregătitoare procentul elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC este de 40% în cadrul unității școlare.</p> <p>Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor de segregare școlară pentru:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: (10 – 40) /10= 30/10=3. CLASA PREGĂTITOARE B: (70 – 40) /10= 30/10=3. CLASA PREGĂTITOARE C: (50 – 40) /10= 10/10=1.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe).</p>
--	---	--	---

		<p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă sunt minim 2 clase/grupe la respectivul nivel educațional.</i></p>		<p>Presupunem că în școală există 3 clase la fiecare nivel educațional, și în școală există doar nivel educațional primar.</p> <p>Rezultă următoarele scoruri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel pregătitor: 3, 3, 1 - Clasa I: 4,1,2 - Clasa a II-a: 3,1,4 - Clasa a III-a: 5,3,4 - Clasa a IV-a: 2,2,4, <p>Scorul maxim înregistrat fiind 5 (la clasa a III-a A), acesta este scorul reper al respectivei unități de învățământ.</p>
13	Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE, la nivelul fiecărei clase/grupe ¹⁵ a unității de învățământ preuniversitar	Identic ca la punctul 12, în locul <i>"antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC"</i> se urmăresc <i>"antepreșcolarii, preșcolarii sau elevii cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE"</i>		
14	Procentul antepreșcolarilor,	Identic ca la punctul 12, în locul <i>"antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu</i>		

¹⁵ Se verifică dacă grupa / clasa nu face obiectul excepției prevăzute de Art. 10, al. 4, Ordin privind monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar.

<p>preșcolarii sau elevilor care au și dosar DGASPC și certificat de orientare CJRAE, la nivelul fiecărei clase/grupe¹⁶ a unității de învățământ preuniversitar</p>	<p><i>dizabilități care au numai dosar DGASPC” se urmăresc ”antepreșcolarii, preșcolarii sau elevii care au și dosar DGASPC și certificat de orientare CJRAE”</i></p>		
<p>15 Procentul antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC, așezați în ultimele două bănci ale fiecărei clase¹⁷ (acolo unde aranjarea spațială a grupei/clasei păstrează forma șirurilor de bănci).</p>	<p>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/claselor/grupelor unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci, elevii nu sunt roțiți cel puțin o dată pe modul educațional iar efectivul de elevi depășește 24 de elevi; acolo unde așezarea este în cerc sau copii se rotesc în bănci cel puțin o dată pe modul educațional sau efectivul de elevi este mai mic de 24, nu se va calcula scor de segregare.</p> <p>CÂMP DE DATE NECESAR:</p> <p>Cum este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiecare grupa de copii (creșă); - Fiecare grupă mică/mijlocie/mare (grădiniță) - Fiecare clasă din unitatea de învățământ (se consideră structură cu PJ sau structură apartinătoare) 	<p>SE CALCULEAZĂ SCOR DE SEGREGARE DOAR DACĂ ESTE ÎNDEPLINITĂ CONDIȚIA URMĂTOARE: procent copii antepreșcolarii, preșcolarii sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC în ultimele două bănci din clasă /grupă) > procent copii antepreșcolarii, preșcolarii sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC în clasa / grupa respectivă). DACĂ PROCENTUL COPIILOR antepreșcolarii, preșcolarii sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC DIN ULTIMELE 2 BĂNCI ESTE MAI MIC DECÂT PROCENTUL COPIILOR antepreșcolarii, preșcolarii sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC DIN CLASĂ, NU SE CALCULEAZĂ SCOR.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare așezare în ultimele două bănci ale fiecărei clase/grupe pentru copii antepreșcolarii, preșcolarii sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC =</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul 15 este scorul maxim de segregare școlară prin așezarea în ultimele 2 bănci înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul pentru așezarea în ultimele 2 bănci aferent fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest</p>

¹⁶ Se verifică dacă grupa / clasa nu face obiectul excepției prevăzute de Art. 10, al. 4, Ordin privind monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar.

¹⁷ Doar din clasele care nu fac obiectul excepției prevăzute de Art. 10. Al. 4, Ordin privind monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar.

	<p>Variante răspuns:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasic, în rânduri de bănci, fiecare copil elev are banca lui fixă. 2. În rânduri de bănci, dar copiii/elevii se rotesc periodic¹⁸ dintr-o bancă în alta. 3. În cerc sau astfel încât toți copiii au o distanță relativ egală față de catedră¹⁹. <p><u>CÂMPURI DE DATE NECESARE ÎN CAZUL SCOLILOR:</u></p> <p>A.Număr antepreșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei <i>clase</i> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B.Numărul antepreșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la nivelul <i>fiecărui nivel educațional (CLASA I, clasa a II-a, etc.)</i> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C.Număr TOTAL elevi care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei <i>clase</i> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este</p>	<p>(procent copii antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar în ultimele două bănci din clasă /grupă) – (procent copii antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC în clasa / grupa respectivă) /10</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului de antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I A:</u> <p>PROCENTDAbanci (clasa IA)= (nr. elevi antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC medicale în ultimele două bănci din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului de antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I B:</u> <p>PROCENTDBbanci (clasa IB)= (nr. elevi antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC în</p>	<p>indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p>
--	--	---	--

¹⁸ Vezi notele de subsol nr. 3 și 9

¹⁹ Vezi notele de subsol nr. 3 și 9



	<p>considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D.Număr TOTAL elevi la nivelul <u>fiecărei clase</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><u>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</u></p> <p>- Numărul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC care stau în ultimele 2 bănci, la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la nivelul <u>clasei I (IA, IB etc)</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>- Număr TOTAL al antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care stau în ultimele 2 bănci la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL al antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor la nivelul <u>clasei I (IA, IB etc)</u> din unitatea de învățământ (unitatea de</p>	<p>ultimele două bănci din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului de antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I C</u>: <p>PROCENTDcbanci (clasa IC)= (nr. elevi antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC în ultimele două bănci din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi aparținând grupului de antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC la <u>nivelul fiecărei clase nivel I-a</u>: <p>PROCENTDA (clasa IA)= (nr. elevi antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <p>PROCENTDB (clasa IB)= (nr. elevi antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <p>PROCENTDC (clasa IC)= (nr. elevi antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu</p>	
--	--	---	--

	<p>Învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci.</i></p>	<p>dizabilități care au numai dosar DGASPC din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru copiii antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC = PROCENTDA_{banci} – PROCENTDA /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTDA_{banci} > PROCENTDA</p> <p>Scor segregare clasa I B pentru copiii antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC = PROCENTDB_{banci} – PROCENTDB/10, CU CONDIȚIA CA PROCENTDB_{banci} > PROCENTDB</p> <p>Scor segregare clasa I C pentru copiii antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu dizabilități care au numai dosar DGASPC = PROCENTDC_{banci} – PROCENTDC/10, CU CONDIȚIA CA PROCENTDC_{banci} > PROCENTDC</p>	
<p>16 Procentul antepreșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE, așezați în ultimele două bănci ale fiecărei clase²⁰ (acolo unde aranjarea spațială a</p>	<p>Identice ca la punctul 15, în locul "antepreșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC" se urmăresc "antepreșcolarii, preșcolarii sau elevii cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE"</p>		

²⁰ Doar din clasele care nu fac obiectul excepției prevăzute de Art. 10. Al. 4, Ordin privind monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar.

<i>grupe/clasei păstrează forma șirurilor de bănci).</i>			
17 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care au și dosar DGASPC și certificat de orientare CJRAE, așezați în ultimele două bănci ale fiecărei clase ²¹ (acolo unde aranjarea spațială a grupe/clasei păstrează forma șirurilor de bănci)	Identic ca la punctul 15, în locul "antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC" se urmăresc "antepreșcolarii, preșcolarii sau elevii care au și dosar DGASPC și certificat de orientare CJRAE"		

²¹ Doar din clasele care nu fac obiectul excepției prevăzute de Art. 10. Al. 4, Ordin privind monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar.

Indicatori - criteriul statutului socio-economic al familiilor

Indicator	Date necesare pentru calculul indicatorului	Formula de calcul	Scor
18 Procentul părinților/tutorilor/reprezentanților legali, cu nivelul cel mai înalt de educație, ai antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor la nivel de unitate de învățământ	<p>A: Nivelul de educație formală a părinților/tutorilor antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor, la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><i>* Educația formală va fi identificată la nivelul fiecărui copil atât ca număr de ani de educație formală al părintelui/tutorei, dar și ca ultimul ciclul educațional absolvit, după cum urmează: a. nivel primar – 4 clase sau ani de educație formală, b. nivel gimnazial – 8 clase sau ani de educație formală, c. nivel liceal profesional sau postliceal – 12 clase (ani de educație formală) sau mai multe (fără facultate) d. nivel educație universitară sau post-universitară terminată – minim 15 ani de educație formală.</i></p> <p>B: Număr total antepreșcolari / preșcolari / elevi la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată)</p>	<p>Pentru calcularea acestui indicator se va lua în calcul educația finalizată, cea mai ridicată, a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie.</p> <p>Se va calcula numărul total al antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor la nivel de unitate de învățământ în cazul cărora nivelul de educație formală finalizată, cea mai ridicată a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie, este:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cel mult 4 clase (școală primară) 2. Cel mult 8 clase (gimnaziu) 3. Cel mult 12 clase (liceu sau școală profesională) sau cel mult studii post-liceale 4. Studii universitare sau post-universitare <p>procentEDUCunitate = A x 100 / B.</p> <p>Se va calcula pt. fiecare din punctele 1,2,3 și 4 specificate mai sus.</p>	Nu e cazul.
19 Procentul părinților/tutorilor/reprezentanților	Se aplică situației în care există mai multe clădiri în care se derulează activitatea	Pentru calcularea acestui indicator se va lua în calcul educația finalizată, cea	Scorul unității de învățământ pentru

<p>legali, cu nivelul cel mai înalt de educație, ai antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor, pe clădire (acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri)</p>	<p>unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), de exemplu clădirile C1, C2, ..., Cm</p> <p>A: Număr total ante-preșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul unității de învățământ</p> <p>B: Nivelul de educație formală a părinților/tutorilor antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor, la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><i>* Educația formală va fi identificată la nivelul fiecărui copil atât ca număr de ani de educație formală al părintelui/tutorei, dar și ca ultimul ciclul educațional absolvit, după cum urmează: a. nivel primar – 4 clase sau ani de educație formală, b. nivel gimnazial – 8 clase sau ani de educație formală, c. nivel liceal profesional sau postliceal – 12 clase (ani de educație formală) sau mai multe (fără facultate) d. nivel educație universitară sau post-universitară terminată – minim 15 ani de educație formală.</i></p> <p>C: Numărul total de ante-preșcolari, preșcolari sau elevi pentru fiecare din clădirile unității de învățământ</p> <p>D: Nivelul de educație formală a părinților/tutorilor antepreșcolarii,</p>	<p>mai ridicată, a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie.</p> <p>Se va calcula numărul total al antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor la nivel de unitate de învățământ în cazul cărora nivelul de educație formală finalizată, cea mai ridicată a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie, este:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cel mult 4 clase (școală primară) 2. Cel mult 8 clase (gimnaziu) 3. Cel mult 12 clase (liceu sau școală profesională) sau cel mult studii post-liceale 4. Studii universitare sau post-universitare <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Procentul ante-preșcolarii, preșcolarii sau elevilor cu un anumit nivel de educație formală finalizată a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie la nivelul unității de învățământ este procentEDUCunitate = B * 100 / A.</p> <p>Se va calcula pt. fiecare din punctele 1,2,3 și 4 specificate mai sus.</p> <p>Procentul ante-preșcolarii, preșcolarii sau elevilor cu un anumit</p>	<p>Indicatorul 19 reprezintă maximul dintre scorurile calculate pe fiecare clădire, acolo unde unitatea de învățământ (la nivel de structură) funcționează în două sau mai multe clădiri.</p> <p>În exemplul invocat anterior, având în vedere că:</p> <p>ScorEDUCcladire1 = 40-20 /10 = 2</p> <p>ScorEDUCcladire2 = 10-20 /10 = 1</p> <p>scorul unității de învățământ este 2.</p>
--	---	--	---

	<p>preșcolarii sau elevilor, din fiecare din clădirile unității de învățământ</p>	<p>nivel de educație a unui părinte/tutore (primară, gimnazială, liceală, universitară), care trăiește cu copilul în familie, la nivelul fiecărei clădiri C este procentEDUCcladire = D * 100 / C.</p> <p>Se calculează procentul pentru fiecare clădire, procentcladire1, procentcladire2 etc.</p> <p>Pentru fiecare clădire scorul este:</p> $\text{scorEDUCcladire} = \frac{ \text{procentEDUCcladire} - \text{procentEDUCunitate} }{10}$ <p>Exemplu:</p> <p>În unitatea de învățământ avem 2 clădiri: C1 și C2</p> <p>procentEDUCunitate = 20%</p> <p>ProcentEDUCcladire1=40%</p> <p>ProcentEDUCcladire2=10%</p> <p>Rezultă:</p> <p>ScorEDUCcladire1 = 40-20 /10 = 2</p> <p>ScorEDUCcladire2 = 10-20 /10 = 1</p>	
<p>20 Procentul părinților/tutorilor/reprezentanților legali, cu nivelul cel mai înalt de educație, ai antepreșcolarii,</p>	<p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară pe grupă/clasă doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/nivelurilor educaționale unde există minim 2 clase/grupe; acolo</u></p>	<p>În cazul în care există mai multe clase/grupe la un anumit nivel educațional se calculează scor de segregare aferent fiecărei clase/grupe, inclusiv pentru grupele</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I20 este scorul maxim de segregare școlară</p>

<p>preșcolarii sau elevilor, pe grupă / clasă</p>	<p><u>unde există o singură clasă/grupă pe nivel educațional, nu se va calcula scor de segregare.</u></p> <p>A. Nivelul de educație formală a părinților/tutorilor antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor, la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><i>* Educația formală va fi identificată la nivelul fiecărui copil atât ca număr de ani de educație formală al părintelui/tutorei, dar și ca ultimul ciclu educațional absolvit, după cum urmează: a. nivel primar – 4 clase sau ani de educație formală, b. nivel gimnazial – 8 clase sau ani de educație formală, c. nivel liceal profesional sau postliceal – 12 clase (ani de educație formală) sau mai multe (fără facultate) d. nivel educație universitară sau post-universitară terminată – minim 15 ani de educație formală.</i></p> <p>B. Nivelul de educație formală a părinților/tutorilor antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor, la nivelul fiecărui nivel educațional (an de studiu) (CLASA I, clasa a II-a, etc.) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p>	<p>de grădiniță dacă e cazul să existe sau pentru nivelul creșă.</p> <p>Pentru calcularea acestui indicator se va lua în calcul educația finalizată, cea mai ridicată, a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie.</p> <p>Se va calcula numărul total al antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor la nivel de unitate de învățământ în cazul cărora nivelul de educație formală finalizată, cea mai ridicată a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie, este:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cel mult 4 clase (școală primară) 2. Cel mult 8 clase (gimnaziu) 3. Cel mult 12 clase (liceu sau școală profesională) sau cel mult studii post-liceale 4. Studii universitare sau post-universitare <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare clasa/grupă pentru antepreșcolarii, preșcolarii sau elevi cu un anumit nivel de educație formală a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie la nivelul unității de învățământ = (procent copii cu un anumit nivel de educație formală a unui părinte/tutore în clasă/grupă) –</p>	<p>înregistrat la nivelul unei clase/grupe din unitatea de învățământ.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU</p> <p>În unitatea de învățământ avem trei clase la nivel pregătitor: pregătitoare A, B și C. Procentul elevilor ai căror părinți au cel mult 4 clase (nivel primar) din clasa pregătitoare este:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: 10%, CLASA PREGĂTITOARE B: 70%, CLASA PREGĂTITOARE C: 50%.</p>
---	--	--	--

	<p>C.Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D.Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul fiecărui nivel educațional din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivelul de educație formală a părinților/tutorilor antepreșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor, la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată); - Nivelul de educație formală a părinților/tutorilor antepreșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor, la nivelul <u>clasei I</u> (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată). <p>-Număr TOTAL elevi la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la</p>	<p>(procent copii cu un anumit nivel de educație formală a unui părinte/tutore în clasă /grupă la nivelul educațional din care face parte clasa) /10</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) la <u>nivelul clasei I A:</u> <p>PROCENTEDUCIA (clasa IA)= (nr. elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) la <u>nivelul clasei I B:</u> <p>PROCENTEDUCIB (clasa IB)= (nr. elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) la <u>nivelul clasei I C:</u> <p>PROCENTEDUCIC (clasa IC)= (nr. elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p>	<p>La nivelul clasei pregătitoare procentul elevilor ai căror părinți au cel mult 4 clase (nivel primar) este de 40% în cadrul unității școlare.</p> <p>Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor de segregare școlară pentru:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: (10 – 40) /10= 30/10=3.</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE B: (70 – 40) /10= 30/10=3.</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE C: (50 – 40) /10= 10/10=1.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe).</p> <p>Presupunem că în școală există 3 clase la fiecare nivel educațional, și în școală</p>
--	--	---	--



	<p>nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL elevi la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă sunt minim 2 clase/grupe la respectivul nivel educațional.</i></p>	<p>- Procent elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) la <u>nivelul clasei I</u>:</p> <p>PROCENTEDUI (nivel clasa I)= (nr. elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) din clasa I) x 100 / (nr. total elevi clasa I)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru copii ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) = PROCENTEDUCIA – PROCENTEDUI /10</p> <p>Scor segregare clasa I B pentru copii ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) = PROCENTEDUCIB – PROCENTEDUI /10</p> <p>Scor segregare clasa I C pentru copii ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) = PROCENTEDUCIC – PROCENTEDUI /10</p>	<p>există doar nivel educațional primar.</p> <p>Rezultă următoarele scoruri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel pregătitor: 3, 3, 1 - Clasa I: 4,1,2 - Clasa a II-a: 3,1,4 - Clasa a III-a: 5,3,4 - Clasa a IV-a: 2,2,4, <p>Scorul maxim înregistrat fiind 5 (la clasa a III-a A), acesta este scorul reper al respectivei unități de învățământ.</p>
<p>21 Procentul părinților/tutorilor/reprezentanților legali, cu nivelul cel mai înalt de educație, ai antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor așezați în ultimele două bănci (acolo unde aranjarea spațială a grupei/clasei păstrează forma șirurilor de bănci).</p>	<p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/claselor/grupelor unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci, elevii nu sunt roțiți cel puțin o dată pe modul educațional iar efectivul de elevi depășește 24 de elevi; acolo unde așezarea este în cerc sau copii se rotesc în bănci cel puțin o dată pe modul educațional sau efectivul de elevi este mai</u></p>	<p>Pentru calcularea acestui indicator se va lua în calcul educația finalizată, cea mai ridicată, a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie.</p> <p>Se va calcula numărul total al antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor la nivel de unitate de învățământ în cazul cărora nivelul de educație formală finalizată, cea mai ridicată a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie, este:</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I21 este scorul maxim de segregare școlară prin așezarea în ultimele 2 bănci înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul pentru așezarea în</p>

	<p><u>mic de 24, nu se va calcula scor de segregare.</u></p> <p>DE aceea, una din datele necesar a fi furnizate aici este asupra modului în care este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor.</p> <p><u>CÂMP DE DATE NECESAR:</u></p> <p>Cum este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiecare grupa de copii (creșă); - Fiecare grupă mică/mijlocie/mare (grădiniță) - Fiecare clasă din unitatea de învățământ (se consideră structură cu PJ sau structură apartinătoare) <p>Variante răspuns:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasic, în rânduri de bănci, fiecare copil elev are banca lui fixă. 2. În rânduri de bănci, dar copii/elevii se rotesc periodic²² dintr-o bancă în alta. 3. În cerc sau astfel încât toți copii au o distanță relativ egală față de catedră²³. <p><u>CÂMPURI DE DATE NECESARE ÎN CAZUL ȘCOLILOR:</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cel mult 4 clase (școală primară) 2. Cel mult 8 clase (gimnaziu) 3. Cel mult 12 clase (liceu sau școală profesională) sau cel mult studii post-liceale 4. Studii universitare sau post-universitare <p>Se va calcula scor de segregare pentru categoria de elevi cu cel mai redus nivel al educație parentale din clasă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dacă există în clasă elevi cu părinți/tutori cel mult 4 clase, se va considera această categorie; - dacă nu avem în clasă categoria anterioară de elevi, dar există elevi din categoria celor cu cel mult 8 clase, se va considera categoria acestora; - dacă nu există în clasă elevi cu educație parentală cel mult 4 sau 8 clase, se va considera categoria celor cu cel mult 12 clase; - dacă există în clasă doar copii ai căror părinți/ tutori au educație universitară sau post-universitară, nu se va calcula scor de segregare școlară. <p>SE CALCULEAZĂ SCOR DE SEGREGARE DOAR DACĂ ESTE ÎNDEPLINITĂ CONDIȚIA URMĂTOARE: procent copii</p>	<p>ultimele 2 bănci aferent fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p>
--	---	---	---

²² Vezi notele de subsol nr. 3 și 9

²³ Vezi notele de subsol nr. 3 și 9

	<p>A. Nivelul de educație formală a părinților/tutorilor antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor, care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei <u>grupe/clase</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><i>* Educația formală va fi identificată la nivelul fiecărui copil atât ca număr de ani de educație formală al părintelui/tutorei, dar și ca ultimul ciclul educațional absolvit, după cum urmează: a. nivel primar – 4 clase sau ani de educație formală, b. nivel gimnazial – 8 clase sau ani de educație formală, c. nivel liceal profesional sau postliceal – 12 clase (ani de educație formală) sau mai multe (fără facultate) d. nivel educație universitară sau post-universitară terminată – minim 15 ani de educație formală.</i></p> <p>B. Nivelul de educație formală a părinților/tutorilor antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor la nivelul fiecărei <u>grupe/clase</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C. Număr TOTAL elevi care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei <u>clase</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este</p>	<p>antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu cel mai redus nivel al educație parentale în ultimele două bănci din clasă /grupă) > procent copii antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu același nivel de educație formală a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie în clasa / grupa respectivă). DACĂ PROCENTUL COPIILOR antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu cel mai redus nivel al educație parentale DIN ULTIMELE 2 BĂNCI ESTE MAI MIC DECÂT PROCENTUL COPIILOR antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu același nivel de educație formală a unui părinte/tutore care trăiește cu copilul în familie DIN CLASĂ, NU SE CALCULEAZĂ SCOR.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare așezare în ultimele două bănci ale fiecărei clase/grupe pentru antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu cel mai redus nivel al educație parentale din clasă = (procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu cel mai redus nivel al educație parentale în ultimele două bănci din clasă /grupă) – (procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi cu același nivel de educație formală a unui părinte/tutore în clasa/grupa respectivă) /10</p>	
--	--	---	--

	<p>considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D.Număr TOTAL elevi la nivelul <u>fiecărei clase</u> din unitatea de învățământ</p> <p><u>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivelul de educație formală a părinților/tutorilor antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care stau în ultimele 2 bănci, la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată); - Nivelul de educație formală a părinților/tutorilor antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată). - Număr TOTAL al antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care stau în ultimele 2 bănci la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată); - Număr TOTAL al antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ 	<p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C. În fiecare clasă există elevi cu educație parentală cel mult 4 clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I A:</u> <p>PROCENTEDUPRIMARIAbanci (clasa IA)= (nr. elevilor ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) în ultimele două bănci din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I B:</u> <p>PROCENTEDUPRIMARIBbanci (clasa IB)= (nr. elevilor ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) în ultimele două bănci din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I C:</u> <p>PROCENTEDUPRIMARICbanci (clasa IC)= (nr. elevilor ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) în ultimele</p>	
--	---	---	--

	<p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci.</i></p>	<p>două bănci din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) la <u>nivelul fiecărei clase nivel I-a:</u> <p>PROCENTEDUA (clasa IA)= (nr. elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <p>PROCENTEDUB (clasa IB)= (nr. elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <p>PROCENTEDUC (clasa IC)= (nr. elevi ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru elevii ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) = PROCENTEDUPRIMARIAbanci - PROCENTEDUA /10, CU CONDIȚIA CA <u>PROCENTEDUPRIMARIAbanci</u> > <u>PROCENTEDUA</u></p> <p>Scor segregare clasa I B pentru elevii ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) = PROCENTEDUPRIMARIBbanci - PROCENTEDUB /10, CU CONDIȚIA CA</p>	
--	---	---	--

		<p><u>PROCENTEDUPRIMARIBbanci</u> > <u>PROCENTEDUB</u></p> <p>Scor segregare clasa I C pentru elevii ai căror părinți au cel mult 4 clase(nivel primar) = PROCENTEDUPRIMARICbanci - PROCENTEDUC /10, CU CONDIȚIA CA <u>PROCENTEDUPRIMARICbanci</u> > <u>PROCENTEDUC</u></p>	
<p>22 Procentul antepreșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), la nivel de unitate de învățământ.</p>	<p>A: Număr antepreșcolari (preșcolari / elevi) pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B: Număr total antepreșcolari (preșcolari / elevi) la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată)</p>	<p>procentunitate = A x 100 / B</p>	<p>Nu e cazul. Nu se acordă scor la nivelul unității de învățământ pentru acest indicator -</p>
<p>23 Procentul antepreșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), pe clădire (acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri).</p>	<p>Se aplică situației în care există mai multe clădiri în care se derulează activitatea unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), de exemplu clădirile C1, C2, ..., Cm</p> <p>A: Număr total ante-preșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul unității de învățământ</p> <p>B: Număr total ante-preșcolari, preșcolari sau elevi pentru care s-a întocmit dosarul</p>	<p>Procentul ante-preșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la nivelul unității de învățământ este procentunitate = B * 100 / A.</p> <p>Procentul ante-preșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor pentru care s-</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul 123 reprezintă maximul dintre scorurile calculate pe fiecare clădire, acolo unde unitatea de învățământ (la nivel de structură) funcționează în două sau mai multe clădiri.</p>

	<p>pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la nivelul unității de învățământ</p> <p>C: Numărul total de ante-preșcolari, preșcolari sau elevi pentru fiecare din clădirile unității de învățământ</p> <p>D: Numărul de ante-preșcolari, preșcolari sau elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) din fiecare din clădirile unității de învățământ</p>	<p>a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la nivelul fiecărei clădirii C este procentcladire = $D * 100 / C$.</p> <p>Se calculează procentul pentru fiecare clădire, procentcladire1, procentcladire2 etc.</p> <p>Pentru fiecare clădire scorul este:</p> <p>scorcladire = procentcladire - procentunitate / 10</p> <p>Exemplu:</p> <p>În unitatea de învățământ avem 2 clădiri: C1 și C2</p> <p>Procentunitate = 20%</p> <p>Procentcladire1=40%</p> <p>Procentcladire2=10%</p> <p>Rezultă:</p> <p>Scorcladire1 = $40-20 /10 = 2$</p> <p>Scorcladire2 = $10-20 /10 = 1$</p>	<p>În exemplul invocat anterior, având în vedere că</p> <p>Scorcladire1 = $40-20 /10 = 2$</p> <p>Scorcladire2 = $10-20 /10 = 1$</p> <p>scorul unității de învățământ este 2.</p>
<p>24 Procentul antepreșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte</p>	<p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/nivelurilor educaționale unde există minim 2 clase/grupe; acolo unde există o singură</u></p>	<p>În cazul în care există mai multe clase/grupe la un anumit nivel educațional se calculează scor de segregare aferent fiecărei clase/grupe, inclusiv pentru grupele</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I24 este scorul maxim de segregare școlară</p>

<p>forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), pe grupă / clasă.</p>	<p><u>clasă/grupă pe nivel educațional, nu se va calcula scor de segregare.</u></p> <p>A.Număr antepreșcolari, preșcolari sau elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B.Număr antepreșcolari, preșcolari sau elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la nivelul fiecărui nivel educațional (Clasa I, clasa a II-a, etc.) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C.Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D.Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul fiecărui nivel educațional din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la</p>	<p>de grădiniță dacă e cazul să existe sau pentru nivelul creșă.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare clasa/grupă pentru antepreșcolari, preșcolari sau elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) = (procent copii pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în clasă /grupă) – (procent copii pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în clasă /grupă la nivelul educațional din care face parte clasa) /10</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea 	<p>înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU</p> <p>În unitatea de învățământ avem trei clase la nivel pregător: pregătitoare A, B și C. Procentul elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) din clasa pregătitoare este:</p>
---	--	--	--

	<p>nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><u>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</u></p> <p>-Număr elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>-Număr TOTAL elevi la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL elevi la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este</p>	<p>sau nu (restricții financiare) speciale la <u>nivelul clasei I A:</u></p> <p>PROCENTDA (clasa IA)= (nr. elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la <u>nivelul clasei I B:</u> <p>PROCENTDB (clasa IB)= (nr. elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea 	<p>CLASA PREGĂTITOARE A: 10%, CLASA PREGĂTITOARE B: 70%, CLASA PREGĂTITOARE C: 50%.</p> <p>La nivelul clasei pregătitoare procentul elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) este de 40% în cadrul unității școlare.</p> <p>Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor de segregare școlară pentru:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: $(10 - 40) / 10 = 30 / 10 = 3$. CLASA PREGĂTITOARE B: $(70 - 40) / 10 = 30 / 10 = 3$.</p>
--	--	---	---

	<p>considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă sunt minim 2 clase/grupe la respectivul nivel educațional.</i></p>	<p>sau nu (restricții financiare) la <u>nivelul clasei I C:</u></p> <p>PROCENTDC (clasa IC)= (nr. elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la <u>nivelul clasei I:</u> <p>PROCENTDI (nivel clasa I)= (nr. elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) din clasa I) x 100 / (nr. total elevi clasa I)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru copii pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții</p>	<p>CLASA PREGĂTITOARE C: (50 – 40) /10= 10/10=1.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe). Presupunem că în școală există 3 clase la fiecare nivel educațional, și în școală există doar nivel educațional primar.</p> <p>Rezultă următoarele scoruri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel pregătitor: 3, 3, 1 - Clasa I: 4,1,2 - Clasa a II-a: 3,1,4 - Clasa a III-a: 5,3,4 - Clasa a IV-a: 2,2,4, <p>Scorul maxim înregistrat fiind 5 (la clasa a III-a A), acesta este scorul reper al respectivei unități de învățământ.</p>
--	--	---	--

		<p>financiare) = PROCENTDA – PROCENTDI /10</p> <p>Scor segregare clasa I B pentru copii pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) = PROCENTDB – PROCENTDI /10</p> <p>Scor segregare clasa I C pentru copii pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare)= PROCENTDC – PROCENTDI /10</p>	
<p>25 Procentul preșcolarilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) asezați în ultimele două bănci (acolo unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci).</p>	<p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/claselor/grupelor unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci, elevii nu sunt roțiți cel puțin o dată pe modul educațional iar efectivul de elevi depășește 24 de elevi; acolo unde așezarea este în cerc sau copii se rotesc în bănci cel puțin o dată pe modul educațional sau efectivul de elevi este mai mic de 24, nu se va calcula scor de segregare.</u></p> <p>DE aceea, una din datele necesar a fi furnizate aici este asupra modului în care</p>	<p>SE CALCULEAZĂ SCOR DE SEGREGARE DOAR DACĂ ESTE ÎNDEPLINITĂ CONDIȚIA URMĂTOARE: procentul preșcolarilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în ultimele două bănci din clasă /grupă) > procentul preșcolarilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I25 este scorul maxim de segregare școlară prin așezarea în ultimele 2 bănci înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul pentru așezarea în ultimele 2 bănci aferent fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde aranjarea spațială</p>

	<p>este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor.</p> <p><u>CÂMP DE DATE NECESAR:</u></p> <p>Cum este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiecare grupa de copii (creșă); - Fiecare grupă mică/mijlocie/mare (grădiniță) - Fiecare clasă din unitatea de învățământ (se consideră structură cu PJ sau structură aparținătoare) <p>Variante răspuns:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasic, în rânduri de bănci, fiecare copil elev are banca lui fixă. 2. În rânduri de bănci, dar copiii/elevii se rotesc periodic²⁴ dintr-o bancă în alta. 3. În cerc sau astfel încât toți copiii au o distanță relativ egală față de catedră²⁵. <p><u>CÂMPURI DE DATE NECESARE ÎN CAZUL ȘCOLILOR:</u></p> <p>A. Număr preșcolarii sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau</p>	<p>dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în clasa / grupa respectivă). DACĂ PROCENTUL preșcolarii sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) DIN ULTIMELE 2 BĂNCI ESTE MAI MIC DECÂT PROCENTUL preșcolarii sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) DIN CLASĂ, NU SE CALCULEAZĂ SCOR.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare așezare în ultimele două bănci ale fiecărei clase/grupe pentru preșcolari sau elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) = (procent preșcolari sau elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor,</p>	<p>a clasei păstrează forma șirurilor de bănci), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p>
--	--	--	---

²⁴ Vezi notele de subsol nr. 3 și 9

²⁵ Vezi notele de subsol nr. 3 și 9

	<p>nu (restricții financiare) care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei <i>grupe/clase</i> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B.Numărul preșcolarilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la nivelul fiecărei <i>grupe/clase</i> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C.Număr TOTAL elevi care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei <i>clase</i> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D.Număr TOTAL elevi la nivelul fiecărei <i>clase</i> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><u>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</u></p> <p>- Număr preșcolarilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor,</p>	<p>indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în ultimele două bănci din clasă /grupă) – (procent preșcolari sau elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în clasa / grupa respectivă) /10</p> <p><u>EXEMPLU</u> de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent preșcolari/elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I A:</u> <p>PROCENTBAbanci (clasa IA)= (nr. preșcolari sau elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în ultimele două bănci din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IA)</p>	
--	--	--	--

	<p>indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) care stau în ultimele 2 bănci, la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C din</u> unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr preșcolarilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>- Număr TOTAL al preșcolarilor sau elevilor care stau în ultimele 2 bănci la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C din</u> unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL al preșcolarilor sau elevilor la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C din</u> unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci.</i></p>	<p>- Procent preșcolari/elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I B:</u></p> <p>PROCENTBBbanci (clasa IB)= (nr. preșcolari sau elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în ultimele două bănci din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IB)</p> <p>- Procent preșcolari/elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I C:</u></p> <p>PROCENTBCbanci (clasa IC)= (nr. preșcolari sau elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite</p>	
--	---	---	--

		<p>sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în ultimele două bănci din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IC)</p> <ul style="list-style-type: none">- Procent preșcolari/elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la <u>nivelul fiecărei clase nivel I-a:</u> <p>PROCENTBA (clasa IA)= (nr. preșcolari/elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <p>PROCENTBB (clasa IB)= (nr. preșcolari/elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <p>PROCENTBC (clasa IC)= (nr. preșcolari/elevi pentru care s-a</p>	
--	--	---	--

		<p>întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <p>Scor segregare clasa IA pentru preșcolari/elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) = PROCENTBAbanci – PROCENTBA /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTBAbanci > PROCENTBA</p> <p>Scor segregare clasa IB pentru preșcolari/elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) = PROCENTBBbanci – PROCENTBB /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTBBbanci > PROCENTBB</p> <p>Scor segregare clasa IC pentru preșcolari/elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) =</p>	
--	--	---	--

		PROCENTBcbanci – PROCENTBC /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTBcbanci > PROCENTBC	
26 Procentul antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial la nivel de unitate de învățământ .	<p>A: Număr antepreșcolari (preșcolari / elevi) instituționalizați sau în plasament familial, la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B: Număr total antepreșcolari (preșcolari / elevi) la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată)</p>	procentunitate = A x 100 / B	Nu e cazul. Nu se acordă scor la nivelul unității de învățământ pentru acest indicator -
27 Procentul antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial pe clădire (acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri).	<p>Se aplică situației în care există mai multe clădiri în care se derulează activitatea unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), de exemplu clădirile C1, C2, ..., Cm</p> <p>A: Număr total ante-preșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul unității de învățământ</p> <p>B: Număr total ante-preșcolari, preșcolari sau elevi instituționalizați sau în plasament familial la nivelul unității de învățământ</p> <p>C: Numărul total de ante-preșcolari, preșcolari sau elevi pentru fiecare din clădirile unității de învățământ</p> <p>D: Numărul de ante-preșcolari, preșcolari sau elevi instituționalizați sau în plasament</p>	<p>Procentul ante-preșcolarii, preșcolarii sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial la nivelul unității de învățământ este procentunitate = B * 100 / A.</p> <p>Procentul ante-preșcolarii, preșcolarii sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial la nivelul fiecărei clădiri C este procentclădire = D * 100 / C.</p> <p>Se calculează procentul pentru fiecare clădire, procentclădire1, procentclădire2 etc.</p> <p>Pentru fiecare clădire scorul este:</p> <p>scorclădire = procentclădire – procentunitate / 10</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I27 reprezintă maximul dintre scorurile calculate pe fiecare clădire, acolo unde unitatea de învățământ (la nivel de structură) funcționează în două sau mai multe clădiri.</p> <p>În exemplul invocat anterior, având în vedere că</p> <p>Scorclădire1 = 40-20 /10 = 2</p>

	<p>familial din fiecare din clădirile unității de învățământ</p>	<p>Exemplu:</p> <p>În unitatea de învățământ avem 2 clădiri: C1 și C2</p> <p>Procentunitate = 20%</p> <p>Procentcladire1=40%</p> <p>Procentcladire2=10%</p> <p>Rezultă:</p> <p>Scorcladire1 = 40-20 /10 = 2</p> <p>Scorcladire2 = 10-20 /10 = 1</p>	<p>Scorcladire2 = 10-20 /10 = 1</p> <p>scorul unității de învățământ este 2.</p>
<p>28 Procentul antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial pe grupă / clasă.</p>	<p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/nivelurilor educaționale unde există minim 2 clase/grupe; acolo unde există o singură clasă/grupă pe nivel educațional, nu se va calcula scor de segregare și se va acorda din oficiu scorul minim de risc de segregare pentru clasa respectivă.</u></p> <p>A.Număr antepreșcolari, preșcolari sau elevi instituționalizați sau în plasament familial la nivelul fiecărei <i>grupe/clase</i> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B.Număr antepreșcolari, preșcolari sau elevi instituționalizați sau în plasament familial la nivelul <i>fiecărui nivel educațional</i></p>	<p>În cazul în care există mai multe clase/grupe la un anumit nivel educațional se calculează scor de segregare aferent fiecărei clase/grupe, inclusiv pentru grupele de grădiniță dacă e cazul să existe sau pentru nivelul creșă.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare clasa/grupă pentru antepreșcolari, preșcolari sau elevi instituționalizați sau în plasament familial = (procent copii instituționalizați sau în plasament familial în clasă /grupă) – (procent copii instituționalizați sau în plasament familial în clasă /grupă la nivelul educațional din care face parte clasa) /10</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I28 este scorul maxim de segregare școlară înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest</p>

	<p>(CLASA I, clasa a II-a, etc.) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C.Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D.Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul fiecărui nivel educațional din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</p> <p>-Număr elevi instituționalizați sau în plasament familial, la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr elevi instituționalizați sau în plasament familial la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p>	<p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi instituționalizați sau în plasament familial speciale la <u>nivelul clasei I A:</u> <p>PROCENTDA (clasa IA)= (nr. elevi instituționalizați sau în plasament familial din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi instituționalizați sau în plasament familial la <u>nivelul clasei I B:</u> <p>PROCENTDB (clasa IB)= (nr. elevi instituționalizați sau în plasament familial din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi instituționalizați sau în plasament familial la <u>nivelul clasei I C:</u> <p>PROCENTDC (clasa IC)= (nr. elevi instituționalizați sau în plasament familial din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi instituționalizați sau în plasament familial la <u>nivelul clasei I:</u> <p>PROCENTDI (nivel clasa I)= (nr. elevi instituționalizați sau în plasament</p>	<p>indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU În unitatea de învățământ avem trei clase la nivel pregător: pregătitoare A, B și C. Procentul elevilor instituționalizați sau în plasament familial din clasa pregătitoare este:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: 10%, CLASA PREGĂTITOARE B: 70%, CLASA PREGĂTITOARE C: 50%.</p> <p>La nivelul clasei pregătitoare procentul elevilor instituționalizați sau în plasament familial este de 40% în cadrul unității școlare. Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor de segregare școlară pentru:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: $(10 - 40) / 10 = 30 / 10 = 3$.</p>
--	--	---	--

	<p>-Număr TOTAL elevi la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL elevi la nivelul <u>clasei I</u> (clasa I-este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă sunt minim 2 clase/grupe la respectivul nivel educațional.</i></p>	<p>familial din clasa I) x 100 / (nr. total elevi clasa I)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru copii instituționalizați sau în plasament familial = PROCENTDA – PROCENTDI /10</p> <p>Scor segregare clasa I B instituționalizați sau în plasament familial = PROCENTDB – PROCENTDI /10</p> <p>Scor segregare clasa I C instituționalizați sau în plasament familial = PROCENTDC – PROCENTDI /10</p>	<p>CLASA PREGĂTITOARE B: (70 – 40) /10= 30/10=3.</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE C: (50 – 40) /10= 10/10=1.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe). Presupunem că în școală există 3 clase la fiecare nivel educațional, și în școală există doar nivel educațional primar.</p> <p>Rezultă următoarele scoruri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel pregător: 3, 3, 1 - Clasa I: 4,1,2 - Clasa a II-a: 3,1,4 - Clasa a III-a: 5,3,4 - Clasa a IV-a: 2,2,4, <p>Scorul maxim înregistrat fiind 5 (la clasa a III-a A), acesta este scorul reper al</p>
--	--	---	---

<p>29 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial asezați în ultimele două bănci (acolo unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci).</p>	<p>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/claselor/grupelor unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci, elevii nu sunt rotiți cel puțin o dată pe modul educațional iar efectivul de elevi depășește 24 de elevi; acolo unde așezarea este în cerc sau copii se rotesc în bănci cel puțin o dată pe modul educațional sau efectivul de elevi este mai mic de 24, nu se va calcula scor de segregare.</p> <p>DE aceea, una din datele necesar a fi furnizate aici este asupra modului în care este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor.</p> <p>CÂMP DE DATE NECESAR:</p> <p>Cum este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiecare grupa de copii (creșă); - Fiecare grupă mică/mijlocie/mare (grădiniță) - Fiecare clasă din unitatea de învățământ (se consideră structură cu PJ sau structură aparținătoare) <p>Variante răspuns:</p>	<p>SE CALCULEAZĂ SCOR DE SEGREGARE DOAR DACĂ ESTE ÎNDEPLINITĂ CONDIȚIA URMĂTOARE: procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi instituționalizați sau în plasament familial în ultimele două bănci din clasă /grupă) > procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi instituționalizați sau în plasament familial în clasa / grupa respectivă). DACĂ PROCENTUL antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial DIN ULTIMELE 2 BĂNCI ESTE MAI MIC DECÂT PROCENTUL antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial DIN CLASĂ, NU SE CALCULEAZĂ SCOR.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare așezare în ultimele două bănci ale fiecărei clase/grupe pentru antepreșcolari, preșcolari sau elevi instituționalizați sau în plasament familial = (procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi instituționalizați sau în plasament familial în ultimele două bănci din clasă /grupă) – (procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi instituționalizați sau în</p>	<p>respectivei unități de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I29 este scorul maxim de segregare școlară prin așezarea în ultimele 2 bănci înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul pentru așezarea în ultimele 2 bănci aferent fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p>
---	--	--	---

	<p>1. Clasic, în rânduri de bănci, fiecare copil elev are banca lui fixă.</p> <p>2. În rânduri de bănci, dar copiii/elevii se rotesc periodic²⁶ dintr-o bancă în alta.</p> <p>3. În cerc sau astfel încât toți copiii au o distanță relativ egală față de catedră²⁷.</p> <p>CÂMPURI DE DATE NECESARE ÎN CAZUL SCOLILOR:</p> <p>A. Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B. Numărul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C. Număr TOTAL elevi care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p>	<p>plasament familial în clasa / grupa respectivă) /10</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi instituționalizați sau în plasament familial în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I A:</u> <p>PROCENTIAbanci (clasa IA)= (nr. elevi instituționalizați sau în plasament familial în ultimele două bănci din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi instituționalizați sau în plasament familial în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I B:</u> <p>PROCENTIBbanci (clasa IB)= (nr. elevi instituționalizați sau în plasament familial în ultimele două bănci din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi instituționalizați sau în plasament familial în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I C:</u> 	
--	--	---	--

²⁶ Vezi notele de subsol nr. 3 și 9

²⁷ Vezi notele de subsol nr. 3 și 9

	<p>D.Număr TOTAL elevi la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Număr elevilor instituționalizați sau în plasament familial care stau în ultimele 2 bănci, la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată); - Număr elevilor instituționalizați sau în plasament familial la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată). - Număr TOTAL al elevilor care stau în ultimele 2 bănci la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată); - Număr TOTAL al elevilor la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată). 	<p>PROCENTIAbanci (clasa IC)= (nr. elevi instituționalizați sau în plasament familial în ultimele două bănci din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi instituționalizați sau în plasament familial la <u>nivelul fiecărei clase nivel I-a:</u> <p>PROCENTIA (clasa IA)= (nr. elevi instituționalizați sau în plasament familial din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <p>PROCENTIB (clasa IB)= (nr. elevi instituționalizați sau în plasament familial din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <p>PROCENTIC (clasa IC)= (nr. elevi instituționalizați sau în plasament familial din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru elevi instituționalizați sau în plasament familial = PROCENTIAbanci – PROCENTIA /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTIAbanci > PROCENTIA</p> <p>Scor segregare clasa I B pentru elevi instituționalizați sau în plasament familial = PROCENTIBbanci –</p>	
--	---	--	--

	<p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci.</i></p>	<p>PROCENTIB /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTIBbanci > PROCENTIB</p> <p>Scor segregare clasa I C pentru elevi instituționalizați sau în plasament familial = PROCENTIBbanci – PROCENTIC /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTIBbanci > PROCENTIC</p>	
<p>30 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale, la nivel unitate de învățământ.</p>	<p>A: Număr antepreșcolari (preșcolari / elevi) proveniți din familii monoparentale, la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B: Număr total antepreșcolari (preșcolari / elevi) la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată)</p>	<p>procentunitate = A x 100 / B</p>	<p>Nu e cazul. Nu se acordă scor la nivelul unității de învățământ pentru acest indicator -</p>
<p>31 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale, pe clădire (acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri).</p>	<p>Se aplică situației în care există mai multe clădiri în care se derulează activitatea unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), de exemplu clădirile C1, C2, ..., Cm</p> <p>A: Număr total ante-preșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul unității de învățământ</p> <p>B: Număr total ante-preșcolari, preșcolari sau elevi proveniți din familii monoparentale la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Procentul ante-preșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale la nivelul unității de învățământ este procentunitate = B * 100 / A.</p> <p>Procentul ante-preșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale la nivelul fiecărei clădiri C este procentcladire = D * 100 / C.</p> <p>Se calculează procentul pentru fiecare clădire, procentcladire1, procentcladire2 etc.</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I31 reprezintă maximul dintre scorurile calculate pe fiecare clădire, acolo unde unitatea de învățământ (la nivel de structură) funcționează în două sau mai multe clădiri.</p>

	<p>C: Numărul total de ante-preșcolari, preșcolari sau elevi pentru fiecare din clădirile unității de învățământ</p> <p>D: Numărul de ante-preșcolari, preșcolari sau elevi proveniți din familii monoparentale din fiecare din clădirile unității de învățământ</p>	<p>Pentru fiecare clădire scorul este:</p> $\text{scorcladire} = \frac{ \text{procentcladire} - \text{procentunitate} }{10}$ <p>Exemplu:</p> <p>În unitatea de învățământ avem 2 clădiri: C1 și C2</p> <p>Procentunitate = 20%</p> <p>Procentcladire1=40%</p> <p>Procentcladire2=10%</p> <p>Rezultă:</p> $\text{Scorcladire1} = \frac{ 40-20 }{10} = 2$ $\text{Scorcladire2} = \frac{ 10-20 }{10} = 1$	<p>În exemplul invocat anterior, având în vedere că</p> $\text{Scorcladire1} = \frac{ 40-20 }{10} = 2$ $\text{Scorcladire2} = \frac{ 10-20 }{10} = 1$ <p>scorul unității de învățământ este 2.</p>
<p>32 Procentul antepreșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale, pe grupă / clasă.</p>	<p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/nivelurilor educaționale unde există minim 2 clase/grupe; acolo unde există o singură clasă/grupă pe nivel educațional, nu se va calcula scor de segregare.</u></p> <p>A.Număr antepreșcolari, preșcolari sau elevi proveniți din familii monoparentale la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p>	<p>În cazul în care există mai multe clase/grupe la un anumit nivel educațional se calculează scor de segregare aferent fiecărei clase/grupe, inclusiv pentru grupele de grădiniță dacă e cazul să existe sau pentru nivelul creșă.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare clasa/grupă pentru antepreșcolari, preșcolari sau elevi proveniți din familii monoparentale = $\frac{ \text{(procent copii proveniți din familii monoparentale în clasă /grupă)} - \text{(procent copii proveniți din familii$</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I32 este scorul maxim de segregare școlară înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe), iar scorul maxim înregistrat în</p>



	<p>B. Număr antepreșcolari, preșcolari sau elevi proveniți din familii monoparentale la nivelul <u>fiecărui nivel educațional (Clasa I, clasa a II-a, etc.)</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C. Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul fiecărei <u>grupe/clase</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D. Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul <u>fiecărui nivel educațional</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</p> <p>-Număr elevi proveniți din familii monoparentale, la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr elevi proveniți din familii monoparentale la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este</p>	<p>monoparentale în clasă /grupă la nivelul educațional din care face parte clasa) /10</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi proveniți din familii monoparentale la nivelul clasei I A: <p>PROCENTDA (clasa IA)= (nr. elevi proveniți din familii monoparentale din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi proveniți din familii monoparentale la nivelul clasei I B: <p>PROCENTDB (clasa IB)= (nr. elevi proveniți din familii monoparentale din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi proveniți din familii monoparentale la nivelul clasei I C: <p>PROCENTDC (clasa IC)= (nr. elevi proveniți din familii monoparentale din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi proveniți din familii monoparentale la nivelul clasei I: 	<p>școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU</p> <p>În unitatea de învățământ avem trei clase la nivel pregătitor: pregătitoare A, B și C. Procentul elevilor proveniți din familii monoparentale din clasa pregătitoare este:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: 10%, CLASA PREGĂTITOARE B: 70%, CLASA PREGĂTITOARE C: 50%.</p> <p>La nivelul clasei pregătitoare procentul elevilor proveniți din familii monoparentale este de 40% în cadrul unității școlare. Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor</p>
--	--	--	---

	<p>considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>-Număr TOTAL elevi la nivelul <u>clasei I A, I B respectiv I C</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL elevi la nivelul <u>clasei I</u> (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă sunt minim 2 clase/grupe la respectivul nivel educațional.</i></p>	<p>PROCENTDI (nivel clasa I)= (nr. elevi proveniți din familii monoparentale din clasa I) x 100 / (nr. total elevi clasa I)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru copii proveniți din familii monoparentale = PROCENTDA – PROCENTDI /10</p> <p>Scor segregare clasa I B proveniți din familii monoparentale = PROCENTDB – PROCENTDI /10</p> <p>Scor segregare clasa I C proveniți din familii monoparentale = PROCENTDC – PROCENTDI /10</p>	<p>de segregare școlară pentru:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: (10 – 40) /10= 30/10=3.</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE B: (70 – 40) /10= 30/10=3.</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE C: (50 – 40) /10= 10/10=1.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe). Presupunem că în școală există 3 clase la fiecare nivel educațional, și în școală există doar nivel educațional primar.</p> <p>Rezultă următoarele scoruri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel pregătit: 3, 3, 1 - Clasa I: 4,1,2 - Clasa a II-a: 3,1,4
--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> - Clasa a III-a: 5,3,4 - Clasa a IV-a: 2,2,4, <p>Scorul maxim înregistrat fiind 5 (la clasa a III-a A), acesta este scorul reper al respectivei unități de învățământ.</p>
<p>33 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale asezați în ultimele două bănci (<i>acolo unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>).</p>	<p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/claselor/grupelor unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci, elevii nu sunt rotiți cel puțin o dată pe modul educațional iar efectivul de elevi depășește 24 de elevi; acolo unde așezarea este în cerc sau copii se rotesc în bănci cel puțin o dată pe modul educațional sau efectivul de elevi este mai mic de 24, nu se va calcula scor de segregare.</u></p> <p>DE aceea, una din datele necesar a fi furnizate aici este asupra modului în care este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor.</p> <p><u>CÂMP DE DATE NECESAR:</u></p>	<p>Se calculează scor de segregare (DACĂ E CAZUL prin organizarea spațială a băncilor) aferent fiecărei clase/grupe, inclusiv pentru grupele de grădiniță dacă e cazul să existe sau pentru nivelul creșă.</p> <p>SE CALCULEAZĂ SCOR DE SEGREGARE DOAR DACĂ ESTE ÎNDEPLINITĂ CONDIȚIA URMĂTOARE: procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi proveniți din familii monoparentale în ultimele două bănci din clasă /grupă) > procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi proveniți din familii monoparentale în clasa / grupa respectivă). DACĂ PROCENTUL antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale DIN ULTIMELE 2 BĂNCI ESTE MAI MIC DECÂT PROCENTUL antepreșcolarilor,</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I33 este scorul maxim de segregare școlară prin așezarea în ultimele 2 bănci înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul pentru așezarea în ultimele 2 bănci aferent fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p>

	<p>Cum este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiecare grupa de copii (creșă); - Fiecare grupă mică/mijlocie/mare (grădiniță) - Fiecare clasă din unitatea de învățământ (se consideră structură cu PJ sau structură aparținătoare) <p>Variante răspuns:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasic, în rânduri de bănci, fiecare copil elev are banca lui fixă. 2. În rânduri de bănci, dar copiii/elevii se rotesc periodic²⁸ dintr-o bancă în alta. 3. În cerc sau astfel încât toți copiii au o distanță relativ egală față de catedră²⁹. <p><u>CÂMPURI DE DATE NECESARE ÎN CAZUL SCOLILOR:</u></p> <p>A. Număr antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor proveniți din familii monoparentale care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B. Numărul antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor proveniți din familii</p>	<p>preșcolarii sau elevilor proveniți din familii monoparentale DIN CLASĂ, NU SE CALCULEAZĂ SCOR.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare așezare în ultimele două bănci ale fiecărei clase/grupe pentru antepreșcolari, preșcolari sau elevi proveniți din familii monoparentale = (procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi proveniți din familii monoparentale în ultimele două bănci din clasă /grupă) – (procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi proveniți din familii monoparentale în clasa / grupa respectivă) /10</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi proveniți din familii monoparentale în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I A:</u> <p>PROCENTMABanci (clasa IA)= (nr. elevi proveniți din familii monoparentale în ultimele două bănci din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IA)</p>	<p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p>
--	--	--	---

²⁸ Vezi nota de subsol nr. 5

²⁹ Vezi nota de subsol nr. 6

	<p>monoparentale la nivelul <u>fiecărui nivel educațional (Clasa I, clasa a II-a, etc.)</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C.Număr TOTAL elevi care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei <u>clase</u> din unitatea de învățământ;</p> <p>D.Număr TOTAL elevi la nivelul <u>fiecărei clase</u> din unitatea de învățământ;</p> <p>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale care stau în ultimele 2 bănci, la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată); - Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată). - Număr TOTAL al antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care stau în ultimele 2 bănci la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi proveniți din familii monoparentale în ultimele două bănci la nivelul clasei I B: <p>PROCENTMBbanci (clasa IB)= (nr. elevi proveniți din familii monoparentale în ultimele două bănci din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi proveniți din familii monoparentale în ultimele două bănci la nivelul clasei I C: <p>PROCENTMCbanci (clasa IC)= (nr. elevi proveniți din familii monoparentale în ultimele două bănci din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi proveniți din familii monoparentale la nivelul fiecărei clase nivel I-a: <p>PROCENTMA (clasa IA)= (nr. elevi proveniți din familii monoparentale din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <p>PROCENTMB (clasa IB)= (nr. elevi proveniți din familii monoparentale din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p>	
--	--	--	--

	<p>- Număr TOTAL al antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor la nivelul clasei I din unitatea de învățământ</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci.</i></p>	<p>PROCENTMC (clasa IC)= (nr. elevi proveniți din familii monoparentale din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru elevi proveniți din familii monoparentale = PROCENTMAbanci – PROCENTMA /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTMAbanci > PROCENTMA</p> <p>Scor segregare clasa I B pentru elevi proveniți din familii monoparentale = PROCENTMBbanci – PROCENTMB /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTMBbanci > PROCENTMB</p> <p>Scor segregare clasa I C pentru elevi proveniți din familii monoparentale = PROCENTMCbanci – PROCENTMC /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTMCbanci > PROCENTMC</p>	
<p>34. Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei, la nivel de unitate de învățământ.</p>	<p>A: Număr antepreșcolari (preșcolari / elevi) care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei, la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B: Număr total antepreșcolari (preșcolari / elevi) la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată)</p>	<p>procentunitate = A x 100 / B</p>	<p>Nu e cazul. Nu se acordă scor la nivelul unității de învățământ pentru acest indicator -</p>
<p>35 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei, pe clădire (acolo</p>	<p>Se aplică situației în care există mai multe clădiri în care se derulează activitatea unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură</p>	<p>Procentul ante-preșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale la nivelul unității</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I35 reprezintă maximul</p>

<p>unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri)</p>	<p>arondată), de exemplu clădirile C1, C2, ..., Cm</p> <p>A: Număr total ante-preșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul unității de învățământ</p> <p>B: Număr total ante-preșcolari, preșcolari sau elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei la nivelul unității de învățământ</p> <p>C: Numărul total de ante-preșcolari, preșcolari sau elevi pentru fiecare din clădirile unității de învățământ</p> <p>D: Numărul de ante-preșcolari, preșcolari sau elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei din fiecare din clădirile unității de învățământ</p>	<p>de învățământ este procentunitate = B * 100 / A.</p> <p>Procentul ante-preșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei la nivelul fiecărei clădirii C este procentcladire = D * 100 / C.</p> <p>Se calculează procentul pentru fiecare clădire, procentcladire1, procentcladire2 etc.</p> <p>Pentru fiecare clădire scorul este:</p> <p>scorcladire = procentcladire - procentunitate / 10</p> <p>Exemplu:</p> <p>În unitatea de învățământ avem 2 clădiri: C1 și C2</p> <p>Procentunitate = 20%</p> <p>Procentcladire1=40%</p> <p>Procentcladire2=10%</p> <p>Rezultă:</p> <p>Scorcladire1 = 40-20 /10 = 2</p> <p>Scorcladire2 = 10-20 /10 = 1</p>	<p>dintre scorurile calculate pe fiecare clădire, acolo unde unitatea de învățământ (la nivel de structură) funcționează în două sau mai multe clădiri.</p> <p>În exemplul invocat anterior, având în vedere că</p> <p>Scorcladire1 = 40-20 /10 = 2</p> <p>Scorcladire2 = 10-20 /10 = 1</p> <p>scorul unității de învățământ este 2.</p>
<p>36 Procentul antepreșcolariilor, preșcolariilor sau elevilor care se află</p>	<p>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de</p>	<p>În cazul în care există mai multe clase/grupe la un anumit nivel</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru</p>

<p>în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei, pe grupă / clasă.</p>	<p>Învățământ preuniversitar/nivelurilor educaționale unde există minim 2 clase/grupe; acolo unde există o singură clasă/grupă pe nivel educațional, nu se va calcula scor de segregare.</p> <p>A.Număr antepreșcolari, preșcolari sau elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B.Număr antepreșcolari, preșcolari sau elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei la nivelul fiecărui nivel educațional (CLASA I, clasa a II-a, etc.) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C.Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D.Număr TOTAL antepreșcolari, preșcolari sau elevi la nivelul fiecărui nivel educațional din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p>	<p>educațional se calculează scor de segregare aferent fiecărei clase/grupe, inclusiv pentru grupele de grădiniță dacă e cazul să existe sau pentru nivelul creșă.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare clasa/grupă pentru antepreșcolari, preșcolari sau elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei = (procent copii care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei în clasă /grupă) – (procent copii care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei în clasă /grupă la nivelul educațional din care face parte clasa) /10</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei la <u>nivelul clasei I A:</u> <p>PROCENTDA (clasa IA)= (nr. elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a 	<p>Indicatorul I36 este scorul maxim de segregare școlară înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU</p> <p>În unitatea de învățământ avem trei clase la nivel pregătitor: pregătitoare A, B și C. Procentul elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei din clasa pregătitoare este:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: 10%, CLASA PREGĂTITOARE B: 70%,</p>
---	---	--	---

	<p><u>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</u></p> <p>-Număr elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei, la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>-Număr TOTAL elevi la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL elevi la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă sunt minim 2 clase/grupe la respectivul nivel educațional.</i></p>	<p>altor membri ai familiei la nivelul clasei I B:</p> <p>PROCENTDB (clasa IB)= (nr. elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <p>- Procent elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei la nivelul clasei I C:</p> <p>PROCENTDC (clasa IC)= (nr. elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <p>- Procent elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei la nivelul clasei I:</p> <p>PROCENTDI (nivel clasa I)= (nr. elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei din clasa I) x 100 / (nr. total elevi clasa I)</p> <p>Scor segregare clasa I pentru copii care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei = PROCENTDA – PROCENTDI /10</p> <p>Scor segregare clasa I care se află în întreținerea bunicilor sau a altor</p>	<p>CLASA PREGĂTITOARE C: 50%.</p> <p>La nivelul clasei pregătitoare procentul elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei este de 40% în cadrul unității școlare. Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor de segregare școlară pentru:</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE A: (10 – 40) /10= 30/10=3.</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE B: (70 – 40) /10= 30/10=3.</p> <p>CLASA PREGĂTITOARE C: (50 – 40) /10= 10/10=1.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde avem minim 2 clase/grupe). Presupunem că în școală există 3 clase la fiecare nivel</p>
--	---	--	--

		<p>membri ai familiei = PROCENTDB – PROCENTDI /10</p> <p>Scor segregare clasa I care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei = PROCENTDC – PROCENTDI /10</p>	<p>educațional, și în școală există doar nivel educațional primar.</p> <p>Rezultă următoarele scoruri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel pregătit: 3, 3, 1 - Clasa I: 4,1,2 - Clasa a II-a: 3,1,4 - Clasa a III-a: 5,3,4 - Clasa a IV-a: 2,2,4, <p>Scorul maxim înregistrat fiind 5 (la clasa a III-a A), acesta este scorul reper al respectivei unități de învățământ.</p>
<p>37 Procentul antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei așezați în ultimele două bănci (<i>acolo unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>)</p>	<p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar/claselor/grupelor unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci, elevii nu sunt roțiți cel puțin o dată pe modul educațional iar efectivul de elevi depășește 24 de elevi; acolo unde așezarea este în cerc sau copii se rotesc în bănci cel puțin o dată pe modul educațional sau efectivul de elevi este mai</u></p>	<p>SE CALCULEAZĂ SCOR DE SEGREGARE DOAR DACĂ ESTE ÎNDEPLINITĂ CONDIȚIA URMĂTOARE: procent antepreșcolarii, preșcolarii sau elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei în ultimele două bănci din clasă /grupă) > procent antepreșcolarii, preșcolarii sau elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei în clasa / grupa respectivă). DACĂ</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I37 este scorul maxim de segregare școlară prin așezarea în ultimele 2 bănci înregistrat la nivelul unei clase/grupe.</p>

	<p><u>mic de 24, nu se va calcula scor de segregare.</u></p> <p>DE aceea, una din datele necesar a fi furnizate aici este asupra modului în care este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor.</p> <p><u>CÂMP DE DATE NECESAR:</u></p> <p>Cum este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiecare grupa de copii (creșă); - Fiecare grupă mică/mijlocie/mare (grădiniță) - Fiecare clasă din unitatea de învățământ (se consideră structură cu PJ sau structură aparținătoare) <p>Variante răspuns:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasic, în rânduri de bănci, fiecare copil elev are banca lui fixă. 2. În rânduri de bănci, dar copii/elevii se rotesc periodic³⁰ dintr-o bancă în alta. 3. În cerc sau astfel încât toți copii au o distanță relativ egală față de catedră³¹. <p><u>CÂMPURI DE DATE NECESARE ÎN CAZUL ȘCOLILOR:</u></p>	<p>PROCENTUL antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei DIN ULTIMELE 2 BĂNCI ESTE MAI MIC DECÂT PROCENTUL antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei DIN CLASĂ, NU SE CALCULEAZĂ SCOR.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare așezare în ultimele două bănci ale fiecărei clase/grupe pentru antepreșcolari, preșcolari sau elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei = (procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei în ultimele două bănci din clasă /grupă) – (procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei în clasa / grupa respectivă) /10</p> <p><u>EXEMPLU</u> de calcul pentru clasa I, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent antepreșcolari, preșcolari sau elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a 	<p>Se va calcula scorul pentru așezarea în ultimele 2 bănci aferent fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p>
--	---	---	---

³⁰ Vezi notele de subsol nr. 3 și 9

³¹ Vezi notele de subsol nr. 3 și 9



	<p>A. Număr antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B. Numărul antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei la nivelul <u>fiecărei clase (CLASA IA, clasa IB etc.)</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C. Număr TOTAL elevi care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei grupe/clase din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D. Număr TOTAL elevi la nivelul <u>fiecărei clase de pe același nivel</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><u>Exemplu date necesare pentru clasa I (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Număr antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei care stau în ultimele 2 bănci, la nivelul clasei I A, 	<p>altor membri ai familiei în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I A</u>:</p> <p>PROCENTFabanci (clasa IA)= (nr. elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei în ultimele două bănci din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I B</u>: <p>PROCENTFBbanci (clasa IB)= (nr. elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei în ultimele două bănci din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei I C</u>: <p>PROCENTFCbanci (clasa IC)= (nr. elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei în ultimele două bănci din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa IC)</p>	
--	---	---	--

	<p><u>I B respectiv I C din</u> unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>- Număr TOTAL al antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care stau în ultimele 2 bănci la nivelul clasei I A, I B respectiv I C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL al antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor la nivelul clasei I (clasa I este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă/grupă aferentă fiecărui nivel educațional dacă aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci.</i></p>	<p>- Procent elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei la nivelul fiecărei clase nivel I-a:</p> <p>PROCENTFA (clasa IA)= (nr. elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei din clasa IA) x 100 / (nr. total elevi clasa IA)</p> <p>PROCENTFB (clasa IB)= (nr. elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei din clasa IB) x 100 / (nr. total elevi clasa IB)</p> <p>PROCENTFC (clasa IC)= (nr. elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei din clasa IC) x 100 / (nr. total elevi clasa IC)</p> <p>Scor segregare clasa I A pentru elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei = PROCENTFAbanci – PROCENTFA /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTFAbanci > PROCENTFA</p> <p>Scor segregare clasa I B pentru elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei = PROCENTFBbanci – PROCENTFB /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTFBbanci > PROCENTFB</p>	
--	--	--	--



		<p>Scor segregare clasa I C pentru elevi care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei = PROCENTFcanci – PROCENTFC /10, <u>CU CONDIȚIA CA PROCENTFcanci > PROCENTFC</u></p>	
--	--	---	--

Indicatori - criteriul performanțelor școlare ale elevilor

Indicator	Date necesare pentru calculul indicatorului	Formula de calcul	Scor
<p>38 Procentul elevilor provenind din repetenție, pe fiecare clasă.</p>	<p>Atenție, elevii pot intra în repetenție doar începând cu clasa a II-a conform Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Anexa la Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 din 12.08.2024 (art. 120 alin. 2). Astfel aceste date se colectează doar de la elevii care sunt cel puțin în clasa a II-a.</p> <p>CÂMP DE DATE NECESAR:</p> <p>Elevul a fost repetent? 1. DA 2. NU (<i>datele se colectează pentru fiecare elev, atunci când sunt disponibile (cel mai târziu la începutul anului școlar pentru anul școlar anterior).</i>)</p> <p>Această informație se va corela cu informația deja colectată, specificată anterior, privind numărul total de elevi din clasă.</p> <p>La nivel de clasă (evident, de la clasa a II-a în sus) datele necesare pentru calculul acestui indicator sunt:</p> <p>A - Numărul total de elevi din fiecare clasă; B - Numărul de elevi repetenți din fiecare clasă C – Număr total elevi la fiecare nivel educațional D – Număr total elevi repetenți la fiecare nivel educațional</p> <p>*Cf. art. 120 alin. 2 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de</p>	<p>Se calculează doar pentru elevii care sunt cel puțin în clasa a II-a.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Se va calcula procentul elevilor provenind din repetenție, pe fiecare clasă conform următoarei formule:</p> <p>$ProcentRC = B \times 100 / A$,</p> <p>Unde</p> <p>ProcentRC – procent repetenție clasă A - Numărul total de elevi din fiecare clasă; B - Numărul de elevi repetenți din fiecare clasă</p> <p>Se va calcula procentul elevilor provenind din repetenție, pe fiecare nivel educațional conform următoarei formule:</p> <p>$ProcentNE = D \times 100 / C$,</p> <p>Unde</p> <p>ProcentNE – procent repetenție nivel educațional C – Număr total elevi la fiecare nivel educațional D – Număr total elevi repetenți la fiecare nivel educațional</p> <p>Scor segregare repartizare elevi provenind din repetenție pe fiecare clasă = (procent</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I38 este scorul maxim de segregare școlară înregistrat la nivelul unei clase.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ începând de la clasa a II-a, iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU</p> <p>În unitatea de învățământ avem trei clase la nivel III-a: A, B și C.</p> <p>Procentul elevilor repetenți din clasa a III-a este:</p>

	<p>învățământ preuniversitar, "La sfârșitul clasei pregătitoare și al clasei I elevii nu pot fi lăsați repetenți".</p>	<p>elevi repetenți din clasă) – (procent elevi repetenți la nivelul educațional din care face parte clasa) /10</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru clasa II-a, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi repetenți la <u>nivelul clasei II A</u>: <p>ProcentRCA (clasa II A)= (nr. elevilor repetenți din clasa II A) x 100 / (nr. total elevi din clasa II A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi repetenți la <u>nivelul clasei II B</u>: <p>ProcentRCB (clasa II B)= (nr. elevilor repetenți din clasa II B) x 100 / (nr. total elevi din clasa II B)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi repetenți la <u>nivelul clasei II C</u>: <p>ProcentRCC (clasa II C)= (nr. elevilor repetenți din clasa II C) x 100 / (nr. total elevi din clasa II C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi repetenți la <u>nivelul clasei a II-a</u>: <p>PROCENTNEII (nivel clasa II-a)= (nr. elevi repetenți din clasa II-a) x 100 / (nr. total elevi clasa II)</p>	<p>CLASA III A: 10%, CLASA III B: 70%, CLASA III C: 50%.</p> <p>La nivelul clasei a III-a procentul elevilor repetenți este de 40% în cadrul unității școlare. Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor de segregare școlară pentru:</p> <p>CLASA III A: (10 – 40) /10= 30/10=3. CLASA III B: (70 – 40) /10= 30/10=3. CLASA III C: (50 – 40) /10= 10/10=1.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ începând cu clasa a II-a. Presupunem că în școală există 3 clase la fiecare nivel educațional, și în școală există doar nivel educațional primar.</p> <p>Rezultă următoarele scoruri:</p>
--	--	--	--

		<p>Scor segregare clasa II A pentru elevi repetenți = ProcentRCA – PROCENTNEII /10</p> <p>Scor segregare clasa II B pentru elevi repetenți = ProcentRCB – PROCENTNEII /10</p> <p>Scor segregare clasa II C pentru elevi repetenți = ProcentRCC – PROCENTNEII /10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clasa a II-a: 3,1,4 - Clasa a III-a: 5,3,4 - Clasa a IV-a: 2,2,4, <p>Scorul maxim înregistrat fiind 5 (la clasa a III-a A), acesta este scorul reper al respectivei unități de învățământ.</p>
<p>39 Procentul elevilor de clasă pregătitoare care au frecventat grădinița, pe fiecare clasă pregătitoare</p>	<p>Atenție, acest indicator se calculează doar pentru nivelul clasei pregătitoare!</p> <p><u>CÂMP DE DATE NECESAR:</u></p> <p>Dacă este la clasa pregătitoare, elevul a frecventat grădinița? 1. DA 2. NU</p> <p>La nivel de clasă pregătitoare datele necesare sunt: A – Numărul total al elevilor din fiecare clasă pregătitoare B – Numărul de elevi care au frecventat grădinița din fiecare clasă pregătitoare</p>	<p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Se va calcula procentul elevilor de clasă pregătitoare care au frecventat grădinița, pe fiecare clasă pregătitoare, conform următoarei formule:</p> <p>ProcentEG = B x 100/A , <u>Unde</u> ProcentEG – procent elevi care au frecventat grădinița A - Numărul total de elevi din fiecare clasă pregătitoare; B - Numărul de elevi care au frecventat grădinița din fiecare clasă pregătitoare</p> <p>Se va calcula procentul elevilor care au frecventat grădinița, la nivelul întregii clase pregătitoare conform următoarei formule:</p> <p>ProcentEGNE = D x 100/C , <u>Unde</u></p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I39 este scorul maxim de segregare școlară înregistrat la nivelul unei clase de nivel pregătitor.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ de nivel pregătitor, iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU În unitatea de învățământ avem trei</p>

		<p>ProcentEGNE – procent elevi care au frecventat grădinița la nivelul clasei pregătitoare C – Număr total elevi înscriși la nivel clasă pregătitoare în școală D – Număr total elevi care au frecventat grădinița dintre cei înscriși la nivelul clasei pregătitoare</p> <p>Scor segregare repartizare elevi care au frecventat grădinița pe fiecare clasă pregătitoare = $\left \frac{\text{procent elevi din clasă care au frecventat grădinița} - (\text{procent elevi care au frecventat grădinița la nivelul educațional clasă pregătitoare})}{10} \right$</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru o școală unde sunt 3 clase de nivel pregătitor: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi care au frecventat grădinița la <u>nivelul clasei pregătitoare A</u>: <p>ProcentEGA (clasa pregătitoare A)= (nr. elevilor care au frecventat grădinița din clasa pregătitoare A) x 100 / (nr. total elevi din clasa pregătitoare A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi care au frecventat grădinița la <u>nivelul clasei pregătitoare B</u>: <p>ProcentEGB (clasa pregătitoare B)= (nr. elevilor care au frecventat grădinița din</p>	<p>clase de nivel pregătitor: A, B și C. Procentul elevilor care au frecventat grădinița din clasele pregătitoare este:</p> <p>CLASA pregătitoare A: 10%, CLASA pregătitoare B: 70%, CLASA pregătitoare C: 50%.</p> <p>La nivelul clasei pregătitoare procentul elevilor repetenți este de 40% în cadrul unității școlare. Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor de segregare școlară pentru:</p> <p>CLASA pregătitoare A: $\left \frac{10 - 40}{10} \right = 3$. CLASA pregătitoare B: $\left \frac{70 - 40}{10} \right = 3$. CLASA pregătitoare C: $\left \frac{50 - 40}{10} \right = 1$.</p> <p>Scorul maxim înregistrat fiind 3 (la clasa</p>
--	--	--	---



		<p>clasa pregătitoare A) x 100 / (nr. total elevi din clasa pregătitoare B)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi care au frecventat grădinița la <u>nivelul clasei pregătitoare C</u>: <p>ProcentEGC (clasa pregătitoare C)= (nr. elevilor care au frecventat grădinița din clasa pregătitoare A) x 100 / (nr. total elevi din clasa pregătitoare C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi care au frecventat grădinița la <u>nivelul clasei pregătitoare</u>: <p>ProcentEGNE (nivel clasa pregătitoare)= (nr. elevi care au frecventat grădinița la nivelul clasei pregătitoare) x 100 / (nr. total elevi de nivel clasa pregătitoare în școală)</p> <p>Scor segregare clasa pregătitoare pentru elevi care au frecventat grădinița = ProcentEGA – ProcentEGNE /10</p> <p>Scor segregare clasa pregătitoare pentru elevi care au frecventat grădinița = ProcentEGB – ProcentEGNE /10</p> <p>Scor segregare clasa pregătitoare pentru elevi care au frecventat grădinița = ProcentEGC – ProcentEGNE /10</p>	<p>pregătitoare A și B), acesta este scorul reper al respectivei unități de învățământ.</p>
<p>40 Media de intrare la liceu, pentru fiecare specializare / calificare / program de studiu, la</p>	<p>Atenție, acest indicator se calculează doar pentru nivelul clasei a IX-a, așadar unități școlare care includ nivel educațional liceal ! Nivelul liceal include și forme de învățământ de</p>	<p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>În acest caz se va calcula media cumulată a mediilor elevilor de la nivelul:</p>	<p>Nu se calculează scor de segregare în acest caz</p>

<p>nivel de unitate de învățământ.</p>	<p>tip profesional/vocațional, pe care la acoperim prin termenul generic de "nivel educațional liceal".</p> <p>CÂMP DE DATE NECESAR:</p> <p>DOAR PENTRU ELEVII DE CLASA A IX-A:</p> <p>A - Care a fost media de admitere la liceu a elevului? (cu ce medie a intrat la liceu)</p> <p>B - Care a fost media de admitere în liceu pentru fiecare specializare / calificare/ program de studiu la nivel de unitate de învățământ?</p> <p>C - Clasa în care învață elevul</p> <p>D - Specializarea / calificarea / programul de studiu din care face parte elevul</p> <p>Pentru a înregistra datele aferente categoriei B și D, este necesar a fi listate la nivelul unității de învățământ liceal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Specializări (dacă există) Calificări (dacă există) Program de studiu (dacă există) <p>Se va crea un câmp pentru a indica care a fost cea mai mică medie de admitere în categoriile de învățare mai sus specificate la nivelul unității de învățământ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Liceului Specializărilor (dacă există) Calificărilor (dacă există) Programelor de studiu (dacă există) <p>Exemplu de calcul.</p> <p>În cadrul unei unități de învățământ liceal care include învățământ profesional există specializarea "mecanică fină".</p> <p>La specializarea "mecanică fină" sunt înscriși 50 de elevi.</p> <p>Se calculează media celor 50 de elevi:</p> $\text{MedieMF} = (\text{Me}_1 + \text{Me}_2 + \dots + \text{Me}_{50}) / 50$ <p>MedieMF = medie elevi "Mecanică fină"</p> <p>Me₁ = Medie obținută de elev nr. 1 în urma examenului de admitere în liceu</p> <p>Etc.</p>	
<p>41 Media de intrare la liceu, pentru fiecare specializare / calificare /program de studiu, pentru fiecare clasă formată.</p>	<p>Atenție, acest indicator se calculează doar pentru nivelul clasei a IX-a, așadar unități școlare care includ nivel educațional liceal ! Nivelul liceal include și forme de învățământ de tip profesional/vocațional, pe care la acoperim prin termenul generic de "nivel educațional liceal". În cadrul acestui indicator "colectiv format" se referă la clasa creată în cadrul unității școlare.</p>	<p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>În acest caz se va calcula media cumulată a mediilor elevilor de la nivelul fiecărui colectiv format în cadrul unității școlare (clase), pentru fiecare:</p> <ol style="list-style-type: none"> Specializare (dacă există) Calificare (dacă există) Program de studiu (dacă există) 	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I41 este scorul maxim de segregare școlară înregistrat la nivelul unei clase de a IX-a.</p>

	<p>Acest indicator va fi calculat utilizând calculele realizate pentru indicatorul anterior, I51. CÂMP DE DATE NECESAR:</p> <p>DOAR PENTRU ELEVII DE CLASA A IX-a:</p> <p>A - Care a fost media de admitere la liceu a elevului? (cu ce medie a intrat la liceu)</p> <p>B - Care a fost media de admitere în liceu pe specializare / calificare / program de studiu?</p> <p>C- Clasa în care învață elevul</p> <p>D - Specializarea / calificarea / programul de studiu din care face parte elevul</p> <p>Pentru a înregistra datele aferente categoriei B și D, este necesar a fi listate la nivelul unității de învățământ liceal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Specializări (dacă există) Calificări (dacă există) Program de studiu (dacă există) <p>Se va crea un câmp pentru a indica care a fost cea mai mică medie de admitere în categoriile de învățare mai sus specificate la nivelul unității de învățământ.</p>	<p><i>Una din variantele de calcul este analiza comparativă a mediei de admitere la clasă față de media de admitere înregistrată la nivelul specializării / calificării / programului de studiu (în funcție de categoria care a avut definită o medie de admitere oficială) din care face parte clasa. Proceduri statistice pot evalua dacă diferența este semnificativă.</i></p> <p><i>Vom opta însă aici pentru o variantă mai puțin exactă, dar mai ușor de folosit în practică.</i></p> <p>Vom compara ponderea elevilor care au avut o medie de admitere mai mică decât media de admitere înregistrată la nivelul specializării / calificării / programului de studiu (în funcție de categoria care a avut definită o medie de admitere oficială) cu ponderea elevilor dintr-o anumită clasă care au avut o medie de admitere mai mică decât media înregistrată la nivelul specializării / calificării / programului de studiu (în funcție de categoria care a avut definită o medie de admitere oficială)</p> <p>Se calculează ca prim pas media la nivelul specializării / calificării / programului de studiu (în funcție de categoria care a avut definită o medie de admitere oficială). Se va lua ca reper nivelul de organizare din unitatea școlară pentru care s-a organizat separat admitere, cu locuri dedicate – de</p>	<p>Se va calcula scorul fiecărui colectiv format / clase de a IX-a din unitatea de învățământ, iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU</p> <p>În cadrul unității de învățământ liceal există doar , specializarea matematică informatică (filiera teoretică, profilul real) în care au fost admiși 75 de elevi organizați în 3 clase de clasa a IX-a. Urmând calculele anterioare am obținut:</p> <p>CLASA IX- A: 80%, CLASA IX- B: 20%, CLASA IX- C: 40%.</p> <p>La nivelul clasei a IX-a procentul elevilor care au o notă la admitere</p>
--	---	--	---



		<p>exemplu specializarea matematică informatică (filiera teoretică, profilul real) $MedieT = (Me1 + Me2 + \dots + MeN) / N$</p> <p>N = numărul total de elevi la nivelul specializării / calificării / programului de studiu (în funcție de categoria care a avut definită o medie de admitere oficială)</p> <p>ProcentCLASĂ = $B \times 100 / A$, <u>Unde</u> ProcentCLASĂ – procent elevi din total înscriși la nivelul clasei care au media de admitere < MedieT</p> <p>A – Număr total elevi din clasă (colectiv format)</p> <p>B – Număr total elevi din clasă (colectiv format) care au media de admitere < MedieT</p> <p>ProcentT = $D \times 100 / C$, <u>Unde</u> ProcentT – procent elevi din total înscriși la nivelul specializării / calificării / programului de studiu (în funcție de categoria care a avut definită o medie de admitere oficială) care au media de admitere < MedieT</p> <p>C – Număr total elevi înscriși la nivelul specializării / calificării / programului de studiu</p>	<p>sub media tuturor notelor este 46,6%. Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor de segregare școlară în funcție de medie pentru:</p> <p>CLASA IX- A: $(80 - 40,6) / 10 = 39,4 / 10 = 3,94$. CLASA IX- B: $(20 - 40,6) / 10 = 30 / 10 = 2,06$. CLASA IX- C: $(40 - 40,6) / 10 = 10 / 10 = 0,06$.</p> <p>Scorul maxim înregistrat fiind 3,94 (la clasa IX A), acesta este scorul reper al respectivei unități de învățământ.</p>
--	--	---	--

		<p>D – Număr total elevi înscriși la nivelul specializării / calificării /programului de studiu care au media de admitere < MedieT</p> <p>Exemplu de calcul.</p> <p>În cadrul unei unități de învățământ liceal există doar specializarea matematică informatică (filiera teoretică, profilul real)și s-a organizat admiterea nediferențiat pe specializări.</p> <p>Au fost admiși 75 de elevi organizați în 3 clase de clasa a IX-a la această specializare. Media notelor de admitere obținute de toți acești 75 de elevi este 8,5.</p> <ul style="list-style-type: none">a) În clasa A sunt 25 de elevi dintre care 20 au luat la admitere o notă sub 8,5.b) În clasa B sunt 25 de elevi dintre care 5 au luat la admitere o notă sub 8,5.c) În clasa C sunt 25 de elevi dintre care 10 au luat la admitere o notă sub 8,5. <p>Dintre toți cei 75 de elevi, avem astfel 35 de elevi care au luat la admitere o notă sub media tuturor notelor obținute de cei 75 de elevi.</p> <p>Astfel, ponderea elevilor din fiecare clasă și de la nivelul educațional cu notă de admitere sub media tuturor notelor este:</p> <p>ProcentCLASA_IXA =20 X 100/25=80%</p>	
--	--	--	--

		<p>ProcentCLASA_IXB = $5 \times 100/25=20\%$</p> <p>ProcentCLASA_IXC = $10 \times 100/25=40\%$</p> <p>ProcentT = $35 \times 100/75=46,6\%$</p> <p>Scor segregare clasa IX-A în funcție de media de admitere este = ProcentCLASA_IXA – ProcentT /10</p> <p>Scor segregare clasa IX-B în funcție de media de admitere este = ProcentCLASA_IXB – ProcentT /10</p> <p>Scor segregare clasa IX-C în funcție de media de admitere este = ProcentCLASA_IXC – ProcentT /10</p>	
--	--	---	--

Indicatori - criteriul mediului de rezidență al elevilor

Indicator	Date necesare pentru calculul indicatorului	Formula de calcul	Scor
<p>42 Procentul elevilor de liceu provenind din mediul rural, la nivel de calificare/specializare, la nivelul unității de învățământ, pentru toate colectivele de clasa a IX-a constituite în cadrul calificării/specializării respective.</p>	<p>PENTRU ELEVII DE CLASA A IX-A: Din ce calificare/specializare face parte elevul?</p> <p>PENTRU ELEVII DE CLASA A IX-A: Elevul provine din mediul rural? 1. DA 2. NU</p> <p>A: Număr elevilor de liceu provenind din mediul rural, la nivel de calificare/specializare, la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), pentru toate colectivele de clasa a IX-a constituite în cadrul filierei respective.</p> <p>Dacă sunt mai multe calificări/specializări, este necesar a afla numărul de elevi provenind din mediul rural la nivelul fiecărei calificări/specializări A1, A2, A3 etc.</p> <p>B: Număr total al elevilor de liceu din toate clasele a IX-a constituite în cadrul calificării/specializării respective la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>Dacă sunt mai multe calificări/specializări, este necesar a afla numărul total de elevi la nivelul fiecărei calificări/specializări B1, B2, B3 etc.</p> <p>Este important în acest caz a menționa faptul dacă unitate școlară este situată în mediul rural sau în mediul urban.</p>	<p>$\text{procentSPECIALIZAREunitate} = A \times 100 / B$</p>	<p>Nu e cazul.</p>

<p>43 Procentul elevilor de liceu provenind din mediul rural, la nivel de program de studiu, la nivelul unității de învățământ, pentru toate colectivele de clasa a IX-a constituite în cadrul programului de studiu respectiv.</p>	<p>PENTRU ELEVII DE CLASA A IX-A: Din ce program de studiu face parte elevul?</p> <p>PENTRU ELEVII DE CLASA A IX-A: Elevul provine din mediul rural? 1. DA 2. NU</p> <p>A: Număr elevilor de liceu provenind din mediul rural, la nivel de program de studiu, la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), pentru toate colectivele de clasa a IX-a constituite în cadrul programului de studiu respectiv.</p> <p>Dacă sunt mai multe programe de studiu, este necesar a afla numărul de elevi provenind din mediul rural la nivelul fiecărui program de studiu A1, A2, A3 etc.</p> <p>B: Număr total al elevilor de liceu din toate clasele a IX-a constituite în cadrul programului de studiu respectiv la nivelul unității de învățământ (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>Dacă sunt mai multe programe de studiu, este necesar a afla numărul total de elevi la nivelul fiecărui program de studiu B1, B2, B3 etc.</p> <p>Este important în acest caz a menționa faptul dacă unitatea școlară este situată în mediul rural sau în mediul urban.</p>	<p>procentPROGRAMSTUDIUunitate = $A \times 100 / B$</p>	<p>Nu e cazul.</p>
<p>44 Procentul elevilor de gimnaziu și liceu provenind din mediul rural, la nivel de clasă și</p>	<p><u>CALCUL LA NIVEL DE CLASĂ</u></p> <p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ preuniversitar pentru fiecare nivel educațional</u></p>	<p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare clasa elevi provenind din mediul rural = (procent elevi provenind din mediul rural în clasă) – (procent elevi</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I44 este scorul maxim de</p>

<p>la nivelul ultimelor două bănci.</p>	<p><u>de gimnaziu sau liceu unde există minim 2 colective de clasă constituite; acolo unde există un singur colectiv de clasă nu se va calcula scor de segregare și se va acorda din oficiu scorul minim de risc de segregare pentru clasa respectivă.</u></p> <p><u>CÂMPURI DE DATE NECESARE ÎN CAZUL SCOLILOR:</u></p> <p>A.Număr elevi provenind din mediul rural la nivelul fiecărei clase de gimnaziu sau liceu din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B.Număr elevi provenind din mediul rural la fiecare nivel educațional de gimnaziu sau liceu din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C.Număr TOTAL elevi la nivelul fiecărei clase de gimnaziu sau liceu din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D.Număr TOTAL elevi la fiecare nivel educațional de gimnaziu sau liceu din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p><u>Exemplu date necesare pentru clasă IX-a (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</u></p> <p>-Număr elevi provenind din mediul rural, la nivelul clasei IX A, IX B respectiv IX C din unitatea</p>	<p>provenind din mediul rural la nivelul educațional) /10</p> <p>EXEMPLU de calcul pentru clasa IX, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi provenind din mediul rural la <u>nivelul clasei IX A:</u> <p>PROCENTIXA (clasa IXA)= (nr. elevi provenind din mediul rural din clasa IXA) x 100 / (nr. total elevi clasa IXA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi provenind din mediul rural la <u>nivelul clasei IX B:</u> <p>PROCENTIXB (clasa IXB)= (nr. elevi provenind din mediul rural din clasa IXB) x 100 / (nr. total elevi clasa IXB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi provenind din mediul rural la <u>nivelul clasei IX C:</u> <p>PROCENTIXC (clasa IXC)= (nr. elevi provenind din mediul rural din clasa IXC) x 100 / (nr. total elevi clasa IXC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi provenind din mediul rural la <u>nivelul clasei IX:</u> <p>PROCENTIX (nivel clasa IX)= (nr. elevi provenind din mediul rural din clasa IX) x 100 / (nr. total elevi clasa IX)</p> <p>Scor segregare clasa IX A pentru elevii provenind din mediul rural = </p> <p>PROCENTIXA – PROCENTIX /10</p>	<p>segregare școlară înregistrat la nivelul unei clase.</p> <p>Se va calcula scorul fiecărei clase din unitatea de învățământ pentru fiecare nivel de gimnaziu sau liceu (unde avem minim 2 clase/grupe), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p> <p>EXEMPLU</p> <p>În unitatea de învățământ avem trei clase la nivel IX-a: A, B și C.</p> <p>Procentul elevilor provenind din mediul rural este:</p> <p>CLASA IX A: 10%, CLASA IX B: 70%, CLASA IX C: 50%.</p>
---	---	--	--

	<p>de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr elevi provenind din mediul rural la nivelul clasei a IX-a (clasa IX este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>-Număr TOTAL elevi la nivelul clasei IX A, IX B respectiv IX C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL elevi la nivelul clasei a IX-a (clasa IX-a este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă aferentă fiecărui nivel educațional de gimnaziu sau liceu dacă sunt minim 2 clase/grupe la respectivul nivel educațional.</i></p>	<p>Scor segregare clasa IX B pentru elevii provenind din mediul rural = PROCENTIXB – PROCENTIX /10</p> <p>Scor segregare clasa IX C pentru elevii provenind din mediul rural = PROCENTIXC – PROCENTIX /10</p>	<p>La nivelul clasei IX-a procentul elevilor provenind din mediul rural este de 40% în cadrul unității școlare.</p> <p>Aplicând formula calculării scorului vom obține următorul scor de segregare școlară pentru:</p> <p>CLASA IX A: (10 – 40) /10= 30/10=3. CLASA IX B: (70 – 40) /10= 30/10=3. CLASA IX C: (50 – 40) /10= 10/10=1.</p> <p>Scorul maxim înregistrat fiind 3 (la clasele a IX-a A-B), acesta este scorul reper al respectivei unități de învățământ.</p>
	<p><u>CALCUL LA NIVELUL ULTIMELOR DOUĂ BĂNCI.</u></p> <p><u>ATENȚIE!! Se calculează scor de segregare școlară doar în cazul unităților de învățământ</u></p>	<p>SE CALCULEAZĂ SCOR DE SEGREGARE DOAR DACĂ ESTE ÎNDEPLINITĂ CONDIȚIA URMĂTOARE: procent elevi provenind din mediul rural în ultimele două bănci din</p>	<p>Scorul unității de învățământ pentru Indicatorul I44 este scorul maxim de</p>

	<p><u>preuniversitar/claselor unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci, elevii nu sunt roțiți cel puțin o dată pe modul educațional iar efectivul de elevi depășește 24 de elevi; acolo unde așezarea este în cerc sau copiii se rotesc în bănci cel puțin o dată pe modul educațional sau efectivul de elevi este mai mic de 24, nu se va calcula scor de segregare.</u></p> <p>DE aceea, una din datele necesar a fi furnizate aici este asupra modului în care este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor.</p> <p><u>CÂMP DE DATE NECESAR:</u></p> <p>Cum este organizată așezarea în bănci a copiilor/elevilor în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiecare clasă din unitatea de învățământ (se consideră structură cu PJ sau structură apartinătoare) <p>Variante răspuns:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasic, în rânduri de bănci, fiecare copil elev are banca lui fixă. 2. În rânduri de bănci, dar copiii/elevii se rotesc periodic³² dintr-o bancă în alta. 3. În cerc sau astfel încât toți copiii au o distanță relativ egală față de catedră³³. 	<p>clasă > procent elevi provenind din mediul rural în clasa respectivă). DACĂ PROCENTUL elevilor provenind din mediul rural DIN ULTIMELE 2 BĂNCI ESTE MAI MIC DECÂT PROCENTUL elevilor provenind din mediul rural DIN CLASĂ, NU SE CALCULEAZĂ SCOR.</p> <p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Scor segregare așezare în ultimele două bănci ale fiecărei clase pentru elevi provenind din mediul rural = (procent elevi provenind din mediul rural în ultimele două bănci din clasă) – (procent elevi provenind din mediul rural în clasa) /10</p> <p><u>EXEMPLU</u> de calcul pentru clasa a VIII-a, unde sunt 3 clase: A, B și C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent sau elevi provenind din mediul rural în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei a VIII-a A:</u> <p>PROCENTRAbanci (clasa VIIIA)= (nr. elevi provenind din mediul rural în ultimele două bănci din clasa VIIIA) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa VIIIA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent elevi provenind din mediul rural în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei VIII B:</u> 	<p>segregare școlară prin așezarea în ultimele 2 bănci înregistrat la nivelul unei clase.</p> <p>Se va calcula scorul pentru așezarea în ultimele 2 bănci aferent fiecărei clase din unitatea de învățământ (unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci), iar scorul maxim înregistrat în școală este scorul unității de învățământ.</p> <p>Scorul unității de învățământ la acest indicator poate lua o valoare de la 0 la 10</p>
--	--	--	---

³² Vezi notele de subsol nr. 3 și 9

³³ Vezi notele de subsol nr. 3 și 9



	<p>CÂMPURI DE DATE NECESARE ÎN CAZUL ȘCOLILOR:</p> <p>A. Numărul elevilor provenind din mediul rural care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei clase de gimnaziu sau liceu din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>B. Numărul elevilor provenind din mediul rural la nivelul <u>fiecărei clase de gimnaziu sau liceu din</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>C. Număr TOTAL elevi care stau în ultimele 2 bănci la nivelul fiecărei clase de gimnaziu sau liceu din din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>D. Număr TOTAL elevi la nivelul <u>fiecărei clase de gimnaziu sau liceu</u> din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>Exemplu date necesare pentru clasa a VIII-a (unde funcționează 3 clase, A – B – C):</p> <p>- Număr elevi provenind din mediul rural care stau în ultimele 2 bănci, la nivelul clasei VIII A, VIII B respectiv VIII C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p>	<p>PROCENTRBbanci (clasa VIII B)= (nr. elevi provenind din mediul rural în ultimele două bănci din clasa VIII B) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa VIII B)</p> <p>- Procent elevi provenind din mediul rural în ultimele două bănci la <u>nivelul clasei VIII C:</u></p> <p>PROCENTRCbanci (clasa VIII C)= (nr. elevi provenind din mediul rural în ultimele două bănci din clasa VIII C) x 100 / (nr. total elevi în ultimele două bănci din clasa VIII C)</p> <p>- Procent elevi provenind din mediul rural la <u>nivelul fiecărei clase nivel VIII-a:</u></p> <p>PROCENTRA (clasa VIII A)= (nr. elevi provenind din mediul rural din clasa VIII A) x 100 / (nr. total elevi clasa VIII A)</p> <p>PROCENTRB (clasa VIII B)= (nr. elevi provenind din mediul rural din clasa VIII B) x 100 / (nr. total elevi clasa VIII B)</p> <p>PROCENTRC (clasa VIII C)= (nr. elevi provenind din mediul rural din clasa VIII C) x 100 / (nr. total elevi clasa VIII C)</p> <p>Scor segregare clasa VIII A pentru elevi provenind din mediul rural = PROCENTRAbanci – PROCENTRA /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTRAbanci > PROCENTRA</p>	
--	---	--	--



	<p>- Număr elevi provenind din mediul rural la nivelul clasei VIII (clasa VIII este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p>- Număr TOTAL al elevilor care stau în ultimele 2 bănci la nivelul clasei VIII A, VIII B respectiv VIII C din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată);</p> <p>- Număr TOTAL al elevilor la nivelul clasei VIII (clasa VIII este un nivel educațional) din unitatea de învățământ (unitatea de învățământ este considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată).</p> <p><i>Aceste categorii de date vor fi furnizate pentru fiecare clasă aferentă fiecărui nivel educațional dacă aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci.</i></p>	<p>Scor segregare clasa VIII B pentru elevi provenind din mediul rural = PROCENTRBbanci – PROCENTRB /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTRBbanci > PROCENTRB</p> <p>Scor segregare clasa VIII C pentru elevi provenind din mediul rural = PROCENTRCbanci – PROCENTRC /10, CU CONDIȚIA CA PROCENTRCbanci > PROCENTRC</p>	
--	--	---	--

ANEXA 1.2 Cadru integrat de indicatori pentru monitorizarea segregării școlare – monitorizare extinsă

I. Indicatori privind elevii

Indicatori - criteriu etnic

(Ordin nr. 7701/2024 privind monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar)

Indicator	Date necesare pentru calculul indicatorului	Formula de calcul	Scor
1. Procentul elevilor absolvenți aparținând fiecărui grup etnic pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a / care s-au înscris la examenul de bacalaureat	<p>ATENȚIE! În identificarea și raportarea numărului de elevi absolvenți se va ține cont de faptul că:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elevii transferați cu forme legale la altă unitate școlară vor fi incluși doar în raportarea unității școlare unde aceștia absolvă (nu vor mai fi raportați printre numărul celor înscriși la școala DE UNDE AU PLECAT, ei devenind elevi înscriși la începutul anului / la startul cohortei școlare în raportarea făcută de către școala de destinație). - elevii vor fi excluși din numărare/raportare doar în situația, nefericită, de deces. <p>Date necesare:</p> <p>Numărul elevilor absolvenți aparținând fiecărui grup etnic pentru fiecare cohortă (an de studiu) dar și cumulativ pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de învățământ preuniversitar.</p> <p>Numărul total al elevilor înscriși în școală la fiecare nivel educațional, respectiv la fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal</p>	<p>Se calculează două categorii de procente la acest indicator:</p> <p>A. Procentul absolvenților aparținând unei minorități etnice atât pentru fiecare an de studiu (anual), cât și pentru fiecare cohortă școlară.</p> <p>B. Procentul dintre absolvenții clasei a VIII-a aparținând fiecărei minorități etnice care se înscriu la Evaluarea Națională, respectiv procentul dintre elevii de clasa a XII-a care se înscriu la Examenul de Bacalaureat.</p> <p><i>Procentele se calculează în baza datelor privind situația școlară a fiecărui elev la finalul fiecărui an școlar, după ce se încheie situația școlară și soluționează inclusiv situația corijențelor.</i></p> <p>A.</p> <p>Calcul anual al absolvenților: pentru clasa a VIII-a, respectiv a XII-a calculăm câți elevi de o anumită etnie erau înscriși la începutul anului, și din aceștia calculăm procentul celor care absolvă ;</p>	<p>NU e cazul, nu se calculează un scor</p>

	<p>liceu) – cei transferați cu forme legale la altă școală se raportează DOAR de către școala de destinație.</p> <p>Numărul elevilor absolvenți care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a.</p> <p>Numărul elevilor absolvenți aparținând fiecărui grup etnic care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a.</p> <p>Numărul elevilor care s-au înscris la examenul de bacalaureat.</p> <p>Numărul elevilor absolvenți aparținând fiecărui grup etnic care s-au înscris la examenul de bacalaureat.</p>	<p>De ex., dacă în anul școlar 2023/2024 avem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un număr A elevi de etnie Roma înscriși la începutul anului - un număr B elevi de etnie Roma care au absolvit <p>Procent absolvenți elevi romi: $B/A * 100$.</p> <p>Calcul pe cohortă: În acest caz se calculează procentul pentru două cohorte distincte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Câți elevi de o anumită etnie erau înscriși în clasa a V-a, respectiv procentul din aceștia a celor care au absolvit clasa a VIII-a. 2. Câți elevi de o anumită etnie erau înscriși în clasa a IX-a, respectiv procentul din aceștia a celor care au absolvit clasa a XII-a. <p>B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se calculează procentul dintre absolvenții clasei a VIII-a, aparținând fiecărei minorități etnice, care se înscriu la Evaluarea Națională. - Se calculează procentul dintre elevii de clasa a XII-a, aparținând fiecărei minorități etnice, care se înscriu la Examenul de bacalaureat. 	
<p>2. Curriculum-ul la decizia școlii din unitatea de învățământ preuniversitar reflectă cultura și istoria minorităților naționale</p>	<p>Date necesare:</p> <p>În școală au fost constituite grupe/clase în scopul predării în limba maternă a unui grup etnic sau în sistem bilingv?</p> <p>1. Da 2. Nu</p>		<p>NU e cazul, nu se calculează un scor</p>

<p>existente în populația școlară</p>	<p>Curriculum-ul la decizia școlii din unitatea dvs. de învățământ reflectă cultura și istoria minorităților naționale existente în populația școlară?</p> <p>1. Da 2. Nu</p>		
<p>3. Personalul de conducere a unității de învățământ preuniversitar și cadrele didactice ale unității de învățământ preuniversitar au urmat cursuri despre cultura și istoria minorităților naționale care se regăsesc în unitatea de învățământ</p>	<p>Date necesare:</p> <p>Personalul de conducere al unității de învățământ preuniversitar și cadrele didactice ale unității de învățământ preuniversitar au urmat cursuri despre cultura și istoria minorităților naționale care se regăsesc în unitatea de învățământ? 1. DA 2. NU;</p> <p>DACĂ DA, exemple de astfel de cursuri:</p> <p>.....</p>		<p>NU e cazul, nu se calculează un scor</p>
<p>4. Unitatea de învățământ preuniversitar desfășoară activități extracurriculare care reflectă cultura și istoria minorităților naționale</p>	<p>Date necesare:</p> <p>Unitatea de învățământ desfășoară activități extracurriculare care reflectă cultura și istoria minorităților naționale? 1. DA 2. NU</p> <p>În unitatea de învățământ se marchează în mod specific (prin activități, festivități, postare banner, lecții deschise etc) zilele importante din istoria minorităților naționale (precum Ziua Internațională a Romilor, Ziua Maghiarilor de Pretutindeni etc.?) DA/NU</p> <p>În unitatea de învățământ au loc activități extracurriculare în care se discută cultura și istoria minorităților naționale ? (precum invitarea unor personalități ale minorităților în</p>		<p>NU e cazul, nu se calculează un scor</p>

	școală, festival de muzică, atelier de prezentare a tradițiilor culturale ale minorităților etc.) DA/NU		
5. Unitatea de învățământ preuniversitar este dotată cu materiale care reflectă cultura și istoria minorităților naționale (cărți, periodice sau alte resurse educaționale în biblioteca unității de învățământ preuniversitar etc.)	<p>Date necesare:</p> <p>Unitatea de învățământ preuniversitar este dotată cu materiale care reflectă cultura și istoria minorităților naționale (cărți, periodice sau alte resurse educaționale în biblioteca unității de învățământ preuniversitar etc.)?</p> <p>1. DA 2. NU</p> <p><i>DACĂ DA, exemple de astfel de materiale:.....”</i></p>		NU e cazul, nu se calculează un scor
6. Numărul cererilor depuse pentru înscrierea la disciplina limba și literatura maternă și numărul elevilor înscriși la această disciplină (pentru fiecare minoritate națională), la nivelul unității de învățământ.	<p>Date necesare:</p> <p>Câte cereri au fost depuse în școala dvs. pentru înscrierea la disciplina limba maternă?</p> <p>(pentru fiecare minoritate națională, la nivelul unității de învățământ)</p> <p>Care este numărul elevilor înscriși la această disciplină (pentru fiecare minoritate națională), la nivelul unității de învățământ?</p> <p>Romi.....</p> <p>Maghiari.....</p> <p>Altă minoritate națională, care?.....</p>		NU e cazul, nu se calculează un scor

Indicatori - criteriul dizabilității

<p>7 Procentul elevilor absolvenți cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a / care s-au înscris la examenul de bacalaureat.</p>	<p>Numărul elevilor absolvenți cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale pentru fiecare cohortă (an de studiu) dar și cumulat pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de învățământ preuniversitar.</p> <p>Numărul total al elevilor înscriși în școală la fiecare nivel educațional, respectiv la fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu).</p> <p>Numărul elevilor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a.</p> <p>Numărul elevilor absolvenți cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a.</p> <p>Numărul elevilor care s-au înscris la examenul de bacalaureat.</p> <p>Numărul elevilor absolvenți cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale care s-au înscris la examenul de bacalaureat.</p>	<p>Procentele se calculează la finalul fiecărui an școlar, după ce se încheie situația școlară.</p> <p>Se calculează procentul absolvenților la fiecare nivel educațional/ciclul de educație în baza numărului de absolvenți și al numărului de elevi înscriși (câți dintre cei înscriși absolvă).</p> <p>Se calculează procentul dintre absolvenții clasei a VIII-a care se înscriu la Evaluarea Națională</p> <p>Se calculează procentul dintre elevii absolvenți de clasa a XII-a care se înscriu la Examenul de bacalaureat</p>	<p>NU e cazul, nu se calculează un scor</p>
<p>8 Procentul elevilor absolvenți cu CES numai cu certificat CJRAE pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de</p>	<p>Identic ca la punctul 7, în locul "antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC / situații medicale speciale" se urmăresc "antepreșcolarii, preșcolarii sau elevii cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE"</p>		<p>NU e cazul, nu se calculează un scor</p>

<p>învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a / care s-au înscris la examenul de bacalaureat</p>			
<p>9 Procentul elevilor absolvenți care au și dosar DGASPC /situații medicale speciale și certificat de orientare CJRAE pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a / care s-au înscris la examenul de bacalaureat</p>	<p>Identic ca la punctul 7, în locul "antepreșcolarii, preșcolarii sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC / situații medicale speciale" se urmăresc "antepreșcolarii, preșcolarii sau elevii care au și dosar DGASPC / situații medicale speciale și certificat de orientare CJRAE"</p>		<p>NU e cazul, nu se calculează un scor</p>
<p>10 Unitatea de învățământ preuniversitar este dotată cu facilități/ modalități de accesibilizare pentru elevii cu dizabilități ?</p>	<p>Unitatea de învățământ preuniversitar este dotată cu facilități/ modalități de accesibilizare pentru elevii cu dizabilități? 1. DA 2. NU</p> <p>DACĂ DA, ce anume facilități?:</p>		<p>NU e cazul, nu se calculează un scor</p>

	<p>8.1. rampă de acces elevi cu dizabilități motorii? DA / NU</p> <p>8.2. lift de acces pentru elevii cu dizabilități ? DA / NU</p> <p>8.3. mesaje audio de ghidaj pentru elevi cu deficiențe de vedere? DA / NU</p> <p>8.4. personal calificat dedicat sprijinirii participării școlare a elevilor cu dizabilități ? DA / NU</p> <p>8.5 tehnologie asistivă; DA / NU</p> <p>8.6 tablă reflectorizantă interactivă DA / NU</p> <p>8.7 materiale în Braille DA / NU</p> <p>8.8 Alte facilități existente, care ? Enumerare (text)</p>		
--	--	--	--

Indicatori - criteriul statutului socio-economic al familiilor

Indicator	Date necesare pentru calculul indicatorului	Formula de calcul	Scor
<p>11 Procentul elevilor absolvenți pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a / care s-au înscris la examenul de bacalaureat.</p>	<p>Numărul elevilor absolvenți pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) pentru fiecare cohortă (an de studiu) dar și cumulat pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu sau școală profesională) la nivelul unității de învățământ preuniversitar.</p> <p>Numărul total al elevilor înscriși în școală la fiecare nivel educațional, respectiv la fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu sau școală profesională).</p> <p>Numărul elevilor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a.</p> <p>Numărul elevilor absolvenți pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a.</p>	<p>Procentele se calculează la finalul fiecărui an școlar, după ce se încheie situația școlară.</p> <p>Se calculează procentul absolvenților la fiecare nivel educațional/ciclul de educație în baza numărului de absolvenți și al numărului de elevi înscriși (câți dintre cei înscriși absolvă).</p> <p>Se calculează procentul absolvenților clasei a VIII-a care se înscriu la Evaluarea Națională</p> <p>Se calculează procentul dintre elevii de clasa a XII-a care se înscriu la Examenul de bacalaureat</p>	<p>NU e cazul, nu se calculează un scor.</p> <p>Calculul pe cohortă se va realiza pe măsură ce baza de date se va popula.</p>



	<p>Numărul elevilor care s-au înscris la examenul de bacalaureat.</p> <p>Numărul elevilor absolvenți pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) care s-au înscris la examenul de bacalaureat.</p>		
--	---	--	--

Indicatori - criteriul performanțelor școlare ale elevilor

<p>12 Existența unor programe de studiu (de tip "intensiv", "bilingv", sportiv etc.), care au presupus examene / proceduri de selecție a elevilor la intrarea în clasa a V-a sau în clasa a IX-a, la nivel de unitate de învățământ</p>	<p>Atenție, acest indicator se calculează doar pentru nivelul clasei a V-a, respectiv nivelul clasei a IX-a! Se aplică doar în cazurile în care în școală se practică selecția elevilor la intrarea în clasa a V-a sau în clasa a IX-a prin examene sau proceduri de selecție pentru programe de studiu specifice (de tip "intensiv", "bilingv", sportiv etc.).</p> <p><u>CÂMP DE DATE NECESAR:</u></p> <p><i>Doar pt elevii de clasă pregătitoare și clasa a V-a, respectiv nivelul clasei a IX-a</i></p> <p>1. - Elevul face parte dintr-un program de studiu (de tip "intensiv", "bilingv", sportiv etc.), care a presupus examene / proceduri de selecție a elevilor la intrarea în în clasa a V-a sau în clasa a IX-a, la nivel de unitate de învățământ? 1. DA 2. NU</p> <p>2. - Clasa în care învață elevul. Se calculează numărul total de elevi care învață în programe de studiu (de tip "intensiv", "bilingv", sportiv etc.) la: A. Nivel clasa a V-a B. Nivel clasa a IX-a Se mai utilizează: C. numărul total de elevi de la nivelul clasei A V-a, respectiv</p>	<p>FORMULA DE CALCUL</p> <p>Se calculează procentul elevilor care învață în programe de studiu (de tip "intensiv", "bilingv", sportiv etc.) la nivel clasă a V-a, respectiv nivelul clasei a IX-a.</p> <p>ProcentELEVclasaIX = $A \times 100 / C$,</p> <p>A – Număr total elevi nivel IX care fac parte dintr-un program de studiu (de tip "intensiv", "bilingv", sportiv etc.).</p> <p>C – Număr total elevi de la nivelul clasei a IX-a.</p> <p>ProcentELEVclasaVa = $B \times 100 / D$,</p> <p>B – Număr total elevi nivel clasa a V-a care fac parte dintr-un program de studiu (de tip "intensiv", "bilingv", sportiv etc.).</p> <p>C – Număr total elevi de la nivelul clasei a V-a.</p>	<p>Nu e cazul.</p> <p>Se pot face, totuși, diferite evaluări privind elevii incluși în programe de studiu (de tip "intensiv", "bilingv", sportiv etc.) dacă se constată anumite disproporții pentru a identifica dacă aceste disproporții nu sunt generate de alți factori decât procesul de selecție sau pentru a analiza chiar procesul de selecție în sine.</p>
---	---	---	---

	D. numărul total de elevi de la nivelul clasei a IX-a.		
--	--	--	--

Indicatori - criteriul mediului de rezidență al elevilor

<p>13 Procentul elevilor absolvenți de liceu provenind din mediul rural, la nivelul unității de învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la examenul de bacalaureat.</p>	<p>Numărul elevilor absolvenți provenind din mediul rural pentru fiecare cohortă (an de studiu) dar și cumulat pentru anul terminal liceu sau școală profesională) la nivelul unității de învățământ preuniversitar.</p> <p>Numărul total al elevilor înscriși în școală la fiecare nivel educațional, respectiv an terminal liceu sau școală profesională.</p> <p>Numărul elevilor care s-au înscris la examenul de bacalaureat.</p> <p>Numărul elevilor absolvenți provenind din mediul rural care s-au înscris la examenul de bacalaureat.</p> <p>PENTRU ELEVII DE CLASA A XII-A: elevul este absolvent de liceu? 1. DA 2. NU - pentru rundele de monitorizare din anii viitori</p> <p>A – Numărul total al elevilor absolvenți de liceu provenind din mediul rural B – Număr elevilor provenind din mediul rural care s-au înscris la examenul de bacalaureat</p>	<p>Procentele se calculează la finalul fiecărui an școlar, după ce se încheie situația școlară.</p> <p>Se calculează procentul absolvenților la fiecare nivel educațional în baza numărul de absolvenți și al numărului de elevi înscriși (câți dintre cei înscriși absolvă).</p> <p>Se calculează procentul dintre elevii de clasa a XII-a care se înscriu la Examenul de bacalaureat</p> <p>Procentul elevilor elevilor absolvenți de liceu provenind din mediul rural care s-au înscris la examenul de bacalaureat: $B \times 100/A$</p>	<p>NU e cazul, nu se calculează un scor</p>
---	--	--	---

II. Alți indicatori privind elevii (pentru toate criteriile)

Indicator	Date necesare pentru calculul indicatorului	Formula de calcul	Scor
14 Unitatea de învățământ preuniversitar are în PDI/ PAS, cel puțin, o țintă strategică pentru promovarea diversității etnice, a incluziunii educaționale și pentru prevenirea și combaterea discriminării și segregării școlare, țintă strategică detaliată în Planul Operațional (precizați criteriul/criteriile de segregare pe care îl/le abordează ținta strategică)	<p>11.A. Unitatea de învățământ preuniversitar are cel puțin, o țintă strategică pentru promovarea diversității etnice? DA/NU. 11.A.1. Dacă da, este detaliată în Planul Operațional? DA/NU.</p> <p>11.B. Unitatea de învățământ preuniversitar are cel puțin, o țintă strategică pentru promovarea incluziunii educaționale? DA/NU. 11.B.1. Dacă da, este detaliată în Planul Operațional? DA/NU.</p> <p>11.C. Unitatea de învățământ preuniversitar are cel puțin, o țintă strategică pentru prevenirea și combaterea discriminării? DA/NU. 11.C.1. Dacă da, este detaliată în Planul Operațional? DA/NU.</p> <p>11.D. Unitatea de învățământ preuniversitar are cel puțin o țintă strategică pentru prevenirea și combaterea segregării școlare? DA/NU. 11.D.1. Dacă da, este detaliată în Planul Operațional? DA/NU.</p> <p>Să se modifice itemul 11.1 din Fișa de monitorizare restrânsă într-o întrebare cu răspunsuri multiple:</p> <p>11.1. Dacă răspunsul este DA la oricare din opțiunile de mai sus (11.A, 11.B, 11.C, 11.D),</p>	Nu e cazul	Nu e cazul

	<p>atunci această țintă strategică abordează segregarea pe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criteriul etnic 2. Criteriul dizabilitate 3. Criteriul socio-economic 4. Criteriul performanței 5. Criteriul mediului de rezidență rural/urban ? 		
<p>15 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor aparținând fiecărui grup etnic care au participat la activități extrașcolare (competiții, concursuri, excursii, etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p>	<p>17.1. Elevul a participat la concursuri și competiții extrașcolare? Da/Nu</p> <p>17.2. Elevul a participat la excursii/vizite extrașcolare organizate la inițiativa personalului școlii? Da/Nu</p> <p>17.3. Elevul a participat la activități de învățare / creație / ateliere extrașcolare organizate la inițiativa școlii? Da/Nu</p> <p>- Etnia elevului?</p> <p>A: Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor aparținând fiecărui grup etnic care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare , la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p> <p>B: Număr total al antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor aparținând fiecărui grup etnic la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p>	<p>Pentru fiecare activitate extrașcolară menționată la 17.1./2./3 în coloana precedentă și pentru fiecare grup etnic de elevi din unitatea de învățământ:</p> <p>procentETNIExtrascolar = A x 100 / B</p> <p>procentTOTALextrascolar = C x 100 / D</p>	<p>Nu e cazul. Nu se acordă scor la nivelul unității de învățământ pentru acest indicator.</p>

	<p>C: Numărul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare, la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p> <p>D: Număr total al antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p>		
<p>16 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale care au participat la activități extrașcolare (competiții, concursuri, excursii, etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p>	<p>17.1. Elevul a participat la concursuri și competiții extrașcolare? Da/Nu 17.2. Elevul a participat la excursii/vizite extrașcolare organizate la inițiativa personalului școlii? Da/Nu 17.3. Elevul a participat la activități de învățare / creație / ateliere extrașcolare organizate la inițiativa școlii? Da/Nu</p> <p>- Elevul este înregistrat cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale?</p> <p>A: Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare, la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul</p>	<p>Pentru fiecare activitate extrașcolară menționată la 17.1/.2/.3 în coloana precedentă:</p> <p>procentDIZABextrascolar = A x 100 / B</p> <p>procentTOTALextrascolar = C x 100 / D</p>	<p>Nu e cazul. Nu se acordă scor la nivelul unității de învățământ pentru acest indicator.</p>

	<p>școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p> <p>B: Număr total al antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p> <p>C: Numărul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare, la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p> <p>D: Număr total al antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p>		
<p>17 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu CES numai cu certificat CJRAE care au participat la activități extrașcolare (concurseri, excursii, etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru</p>	<p>17.1. Elevul a participat la concursuri și competiții extrașcolare? Da/Nu</p> <p>17.2. Elevul a participat la excursii/vizite extrașcolare organizate la inițiativa personalului școlii? Da/Nu</p> <p>17.3. Elevul a participat la activități de învățare / creație / ateliere extrașcolare organizate la inițiativa școlii? Da/Nu</p> <p>- Elevul este înregistrat cu CES numai cu certificat CJRAE?</p>	<p>Pentru fiecare activitate extrașcolară menționată la 17.1/.2/.3 în coloana precedentă:</p> <p>procentCESextrascolar = A x 100 / B</p> <p>procentTOTALextrascolar = C x 100 / D</p>	<p>Nu e cazul. Nu se acordă scor la nivelul unității de învățământ pentru acest indicator.</p>

<p>fiecare activitate extrașcolară.</p>	<p>A: Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu CES numai cu certificat CJRAE care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare, la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p> <p>B: Număr total al antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu CES numai cu certificat CJRAE la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p> <p>C: Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare, la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p> <p>D: Număr total al antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p>		
<p>18 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor care au și dosar DGASPC / situații medicale speciale și certificat de orientare CJRAE care au</p>	<p>17.1. Elevul a participat la concursuri și competiții extrașcolare? Da/Nu 17.2. Elevul a participat la excursii/vizite extrașcolare organizate la inițiativa personalului școlii? Da/Nu</p>	<p>Pentru fiecare activitate extrașcolară menționată la 17.1/.2/.3 în coloana precedentă:</p>	<p>Nu e cazul. Nu se acordă scor la nivelul unității de învățământ pentru acest indicator.</p>

<p>participat la activități extrașcolare (competiții, concursuri, excursii, etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p>	<p>17.3. Elevul a participat la activități de învățare / creație / ateliere extrașcolare organizate la inițiativa școlii? Da/Nu</p> <p>- Elevul este înregistrat cu dosar DGASPC / situații medicale speciale și certificat de orientare CJRAE?</p> <p>A: Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor care au dosar DGASPC / situații medicale speciale și certificat de orientare CJRAE și care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare, la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p> <p>B: Număr total al elevilor de liceu care au și dosar DGASPC / situații medicale speciale și certificat de orientare CJRAE la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p> <p>C: Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare, la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p> <p>D: Număr total al elevilor de liceu la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p>	<p>procentDGASPCJRAEextrascolar = $A \times 100 / B$</p> <p>procentTOTALextrascolar = $C \times 100 / D$</p>	
---	---	--	--

<p>19 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), care au participat la activități extrașcolare (competiții, concursuri, excursii, etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p>	<p>17.1. Elevul a participat la concursuri și competiții extrașcolare? Da/Nu 17.2. Elevul a participat la excursii/vizite extrașcolare organizate la inițiativa personalului școlii? Da/Nu 17.3. Elevul a participat la activități de învățare / creație / ateliere extrașcolare organizate la inițiativa școlii? Da/Nu - Elevul este înregistrat ca având întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare)?</p> <p>A: Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) și care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare, la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p> <p>B: Număr total al elevilor de liceu pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată</p>	<p>Pentru fiecare activitate extrașcolară menționată la 17.1/.2/.3 în coloana precedentă:</p> <p>procentBURSExtrascolar = A x 100 / B</p> <p>procentTOTALextrascolar = C x 100 / D</p>	<p>Nu e cazul. Nu se acordă scor la nivelul unității de învățământ pentru acest indicator.</p>
---	--	---	---

	<p>la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p> <p>C: Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare, la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p> <p>D: Număr total al elevilor de liceu la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p>		
<p>20 Procentul elevilor de liceu provenind din mediul rural care au participat la activități extrașcolare (competiții, concursuri, excursii, etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p>	<p>17.1. Elevul a participat la concursuri și competiții extrașcolare? Da/Nu</p> <p>17.2. Elevul a participat la excursii/vizite extrașcolare organizate la inițiativa personalului școlii? Da/Nu</p> <p>17.3. Elevul a participat la activități de învățare / creație / ateliere extrașcolare organizate la inițiativa școlii? Da/Nu</p> <p>- Elevul provine din mediul rural?</p> <p>A: Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor provenind din mediul rural și care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare, la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p>	<p>Pentru fiecare activitate extrașcolară menționată la 17.1/.2/.3 în coloana precedentă:</p> <p>procentRURALExtrascolar = A x 100 / B</p> <p>procentTOTALExtrascolar = C x 100 / D</p>	<p>Nu e cazul. Nu se acordă scor la nivelul unității de învățământ pentru acest indicator.</p>



	<p>B: Număr total al elevilor de liceu provenind din mediul rural la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p> <p>C: Număr antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor care au participat la activități extrașcolare menționate la fiecare din cele 3 puncte anterioare, la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată), în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.</p> <p>D: Număr total al elevilor de liceu la nivelul unității de învățământ preuniversitar (considerată la nivel de structură, fie cu PJ, fie structură arondată) în anul școlar precedent.</p>		
--	---	--	--

III.Indicatori privind cadrele didactice

Indicator	Date necesare
21 Procentul cadrelor didactice calificate la nivelul unității de învățământ preuniversitar.	A- Număr cadre didactice calificate B- Număr total cadre didactice la nivelul unității de învățământ preuniversitar ProcentCDcalificate = $A \times 100 / B$
22 Procentul cadrelor didactice care au gradul didactic II la nivelul unității de învățământ preuniversitar.	A- Număr cadre didactice care au gradul didactic II la nivelul unității de învățământ preuniversitar B- Număr total cadre didactice la nivelul unității de învățământ preuniversitar ProcentCDgradII = $A \times 100 / B$
23 Procentul cadrelor didactice care au gradul didactic I la nivelul unității de învățământ preuniversitar.	A- Număr cadre didactice care au gradul didactic I la nivelul unității de învățământ preuniversitar B- Număr total cadre didactice la nivelul unității de învățământ preuniversitar ProcentCDgradI = $A \times 100 / B$
24 Procentul cadrelor didactice suplinoare la nivelul unității de învățământ preuniversitar.	A- Număr cadre didactice care au gradul didactic suplinoare la nivelul unității de învățământ preuniversitar B- Număr total cadre didactice la nivelul unității de învățământ preuniversitar ProcentSUPLINITOARE = $A \times 100 / B$
25 Procentul cadrelor didactice, de la nivelul unității de învățământ preuniversitar, care au fracțiuni de normă	A- Număr cadre didactice care au fracțiuni de normă la nivelul unității de învățământ preuniversitar B- Număr total cadre didactice la nivelul unității de învățământ preuniversitar ProcentFRACTIUNINORMAg = $A \times 100 / B$
26 Vechimea medie a cadrelor didactice la nivelul unității de învățământ preuniversitar.	A – vechimea în profesie a fiecărui cadru didactic Vechimemedie = $(V1+V2.....+Vn)/n$ (n=nr. cadre didactice)
27 Procentul cadrelor didactice care au beneficiat de programe de formare continuă centrate pe lucrul cu copiii din grupurile vulnerabile, pe managementul diversității / istoria și cultura minorităților naționale și/sau prevenirea discriminării sau pe echitate sau echitate de gen în educație	A. 4.1. Număr cadre didactice beneficiare de programe de formare continuă centrate pe lucrul cu copiii din grupurile vulnerabile. 4.1.1. Exemple (text liber)

	<p>4.2. Număr cadre didactice beneficiare de programe de formare continuă centrate pe managementul diversității 4.2.1. Exemple (text liber)</p> <p>4.3. Număr cadre didactice beneficiare de programe de formare continuă centrate pe istoria și cultura minorităților naționale 4.3.1. Exemple (text liber)</p> <p>4.4. Număr cadre didactice beneficiare de programe de formare continuă centrate pe prevenirea discriminării 4.4.1. Exemple (text liber)</p> <p>4.5. Număr cadre didactice beneficiare de programe de formare continuă centrate pe echitate sau echitate de gen în educație 4.5.1. Exemple (text liber)</p> <p>B- Număr total cadre didactice la nivelul unității de învățământ preuniversitar ProcentCADREFORMATE = A (fiecare categorie din cele de mai sus) x 100 / B Se vor specifica și programele de formare continuă la care a participat</p>
<p>28 Directorul/directorii (director general, directori generali adjuncți) a/au beneficiat de programe de formare continuă centrate pe lucrul cu copiii din grupurile vulnerabile, pe managementul diversității / istoria și cultura minorităților naționale și/sau prevenirea discriminării sau pe echitate sau echitate de gen în educație în anul școlar precedent.</p>	<p>5. Numărul total de directori ai unității de învățământ (cu personalitate juridică)</p> <p>4.1. Număr directori beneficiari de programe de formare continuă centrate pe lucrul cu copiii din grupurile vulnerabile. 4.1.1. Exemple (text liber)</p> <p>4.2. Număr directori beneficiari de programe de formare continuă centrate pe managementul diversității 4.2.1. Exemple (text liber)</p> <p>4.3. Număr directori beneficiari de programe de formare continuă centrate pe istoria și cultura minorităților naționale 4.3.1. Exemple (text liber)</p> <p>4.4. Număr directori beneficiari de programe de formare continuă centrate pe prevenirea discriminării 4.4.1. Exemple (text liber)</p>

	<p>4.5. Număr directori beneficiari de programe de formare continuă centrate pe echitate sau echitate de gen în educație</p> <p>4.5.1. Exemple (text liber)</p>
--	---

IV.Indicatori privind organismele de conducere și serviciile de sprijin disponibile

Indicator	Date necesare
<p>29 Reprezentarea părinților aparținând fiecărui grup etnic în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de părinți al fiecărei clase.</p> <p>30 Reprezentarea părinților elevilor cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale în Consiliul de Administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de Părinți al fiecărei clase.</p> <p>31 Reprezentarea părinților elevilor cu CES numai cu certificat CJRAE în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de Părinți al fiecărei clase.</p> <p>32 Reprezentarea părinților elevilor care au și dosar DGASPC / situații medicale speciale și certificat CJRAE în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de Părinți al fiecărei clase.</p>	<p>A- Număr părinți aparținând fiecărui grup etnic minoritar în școală/ ai elevilor cu dizabilități cu dosar DGASPC / situații medicale speciale și certificat CJRAE / ai elevilor cu CES cu certificat CJRAE reprezentanți în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar.</p> <p>B- Număr total părinți în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar</p> <p>C- Număr părinți aparținând fiecărui grup etnic minoritar în școală/ ai elevilor cu dizabilități cu dosar DGASPC / situații medicale speciale și certificat CJRAE / ai elevilor cu CES cu certificat CJRAE reprezentanți în Comitetul de părinți al fiecărei clase</p> <p>D- Număr total părinți în Comitetul de părinți al fiecărei clase</p>
<p>33 Reprezentarea părinților elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în Consiliul de Administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de Părinți al fiecărei clase.</p>	<p>A- Număr părinților elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) reprezentanți în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de părinți al fiecărei clase</p> <p>B- Număr total părinți în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar</p> <p>C- Numărul părinților elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) reprezentați în Comitetul de părinți al fiecărei clase</p>

	D- Număr total părinți în Comitetul de părinți al fiecărei clase
34 La nivel de liceu, reprezentarea părinților elevilor din mediul rural în Consiliul de administrație al liceului și în Comitetul de Părinți al fiecărei clase.	A- Număr părinți ai elevilor din mediul rural reprezentanți în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de părinți al fiecărei clase B- Număr total părinți în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar C- Numărul părinților din mediul rural reprezentați în Comitetul de părinți al fiecărei clase D- Număr total părinți în Comitetul de părinți al fiecărei clase
35 Existența la nivelul unității de învățământ a unui mediator școlar.	Există mediator școlar la nivelul unității de învățământ? 1. DA2. NU
36 Enumerarea serviciilor de sprijin oferite în cadrul unității respective de învățământ preuniversitar ante-preșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu CES și familiilor acestora (inclusiv numărul profesioniștilor care furnizează astfel de servicii în unitatea de învățământ preuniversitar).	Ce tip de servicii de sprijin sunt oferite în cadrul unității de învățământ preuniversitar ante-preșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu CES și familiilor acestora? Număr profesioniști care furnizează astfel de servicii în unitatea de învățământ preuniversitar

V.Indicatori privind calitatea infrastructurii și a dotărilor unității de învățământ preuniversitar

Indicator	Date necesare
37 Starea fizică a clădirii/clădirilor unității de învățământ preuniversitar	<p>Evaluarea stării fizice a clădirii/clădirilor unității de învățământ preuniversitar:</p> <p>Pe o scală de la 1 la 4, cum evaluați starea fizică a clădirii (se evaluează fiecare clădire a școlii în cazul în care sunt mai multe): 1 – stare deplorabilă, extrem de proastă, 4 – stare foarte bună, excelentă.</p> <p>Anul construcției clădirii unde se derulează activitățile școlare (în cazul în care activitatea se derulează în mai multe clădirii, se va trece anul construcției fiecărei clădiri) Clădire 1..... Clădire 2.....</p>
38 Starea fizică a sălilor de clasă	<p>Evaluarea stării fizice a sălilor de clasă din unitatea de învățământ preuniversitar:</p> <p>Pe o scală de la 1 la 4, cum evaluați starea fizică a sălilor de clasă (se evaluează fiecare clasă a școlii): 1 – stare deplorabilă, extrem de proastă, 4 – stare foarte bună, excelentă.</p> <p>Anul ultimei renovări/reabilitări a fiecăreia din sălile de clasă unde se derulează activitățile școlare (se va menționa anul ultimei renovări/reabilitări pentru fiecare sală de clasă) Sala 1.....Sala 2.....Sala 3.....etc</p>
39 Starea fizică a mobilierului școlar (pe fiecare clasă)	<p>Evaluarea stării fizice a mobilierului școlar (pe fiecare clasă) din unitatea de învățământ preuniversitar:</p> <p>Pe o scală de la 1 la 4, cum evaluați starea fizică a mobilierului școlar (se evaluează pentru fiecare clasă a școlii): 1 – stare deplorabilă, extrem de proastă, 4 – stare foarte bună, excelentă.</p> <p>Anul achiziției mobilierului fiecăreia din sălile de clasă unde se derulează activitățile școlare (se va menționa anul achiziției mobilierului pentru fiecare sală de clasă) Sala 1.....Sala 2.....Sala 3.....etc</p>
40 Unitatea de învățământ preuniversitar are sursă proprie de apă potabilă sau este bransată la sistemul public de alimentare cu apă potabilă?	<p>Unitatea de învățământ preuniversitar are sursă proprie de apă potabilă sau este bransată la sistemul public de alimentare cu apă potabilă? 1. Da 2. Nu</p>

41 Câte laboratoare funcționale are școala?	Număr laboratoare funcționale în unitatea de învățământ?
42 Câte volume conține biblioteca școlară?	Număr titluri în biblioteca școlară? Număr volume (inclusiv titluri în mai multe exemplare) în biblioteca școlară?.....
43 Există săli de clasă care nu sunt încălzite pe perioada rece?	Câte săli de clasă nu sunt încălzite pe perioada rece? (se introduce un număr)
44 Unitatea de învățământ preuniversitar dispune de sală / teren de sport?	Unitatea de învățământ preuniversitar dispune de sală / teren de sport? 1. DA 2. NU

VI.Indicatori privind ethosul școlar

Indicator	Date necesare
45 Există materiale expuse în avizierele școlare sau prin alte modalități de afișare accesibile tuturor elevilor care reflectă diversitatea elevilor, inclusiv istoria și cultura minorităților naționale?	Enumerare
46 Există cursuri în Curriculumul la decizia școlii (CDS) care reflectă diversitatea elevilor, inclusiv istoria și cultura minorităților naționale?	Enumerare
47 Unitatea de învățământ preuniversitar a încheiat parteneriate cu organizațiile neguvernamentale pentru promovarea incluziunii și diversității școlare, inclusiv a istoriei și culturii minorităților naționale?	1. Da 2. Nu
48 Se predă, în unitatea de învățământ preuniversitar, disciplina istoria și tradițiile minorităților naționale reprezentate în populația școlară, respectiv câți elevi au făcut cerere de înscriere și câți sunt înscriși la această disciplină?	"21. Elevul a făcut cerere să studieze disciplina "istoria și tradițiile minorităților naționale"? DA/NU "21.1 Elevul studiază disciplina "istoria și tradițiile minorităților naționale"? DA/NU
49 În școală au fost constatate în trecut fenomene de segregare școlară (pe oricare din criteriile enunțate în prezentul Ordin)?	1. Da 2. Nu
50 Școala a elaborat și pus în implementare vreun plan de desegregare școlară?	1. Da 2. Nu Dacă DA – atunci statusul planului de desegregare: 1. În curs de implementare 2. Implementarea finalizată

ANEXA 1.3. Indicatorii urmăriți pentru formațiunile de studiu cu forma de învățământ cu frecvență redusă/seral sau constituite în cadrul programelor „A doua șansă”

Indicator	Date necesare
1.Procentul elevilor aparținând fiecărui grup etnic la nivelul fiecărei clase/grupe;	Elevul/cursantul urmează o formă de învățământ cu frecvență redusă/seral? DA/NU
2.Procentul elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC/situații medicale speciale, la nivelul fiecărei clase/grupe;	Elevul/cursantul urmează o formă de învățământ în cadrul programelor „A doua șansă” ? DA/NU
3.Procentul elevilor cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE, la nivelul fiecărei clase/grupe;	
4.Procentul elevilor care au și dosar DGASPC/situații medicale speciale și certificat de orientare CJRAE, la nivelul fiecărei clase/grupe	Atâta vreme cât va fi cunoscut statutul de participant la o formațiune de studiu cu forma de învățământ cu frecvență redusă/seral sau constituite în cadrul programelor „A doua șansă” se va putea, prin corelare cu informațiile legate de etnia/eventuala dizabilitate / proveniența din mediul rural în cazul fiecărui participant, calcularea procentului elevilor din fiecare categorie. De aceea, se vor completa datele precizate în Anexa 1.1. inclusiv pentru categoria de cursanți participanți la procesul de educație școlară în formațiunile de studiu cu forma de învățământ cu frecvență redusă/seral sau constituite în cadrul programelor „A doua șansă”
5.Procentul elevilor proveniți din fiecare mediu de rezidență (urban/rural);	
6.Media mediilor de absolvire a claselor V-VIII ale elevilor din fiecare formațiune de studiu cu forma de învățământ cu frecvență redusă/seral, acolo unde există mai multe clase pe același an de studiu (la nivel de specializare / calificare sau program de studiu).	Media mediilor de absolvire a claselor V-VIII ale elevilor din fiecare formațiune de studiu cu forma de învățământ cu frecvență redusă/seral: