

QIE REPORTS

PROGRAMELE DE PARENTING
APRECIATIV ÎN
MEDIUL ȘCOLAR

RAPORT QIE.RO (2011-2025)

Ștefan COJOCARU
Luminița COSTACHE
Daniela COJOCARU

Iași, 2025



PROGRAMELE DE PARENTING APRECIATIV ÎN MEDIUL ȘCOLAR RAPORT QIE.RO



Iași, 2025

La elaborarea acestui studiu au colaborat: Ștefan Cojocaru, Luminița Costache, Daniela Cojocaru.

Documentul poate fi accesat pe www.qie.ro

<https://doi.org/10.33788/qie.25.03>

Acest studiu a fost realizat în cadrul proiectului „Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor”, implementat de Asociația HoltIS cu sprijinul tehnic și financiar al UNICEF în România.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

COJOCARU, ȘTEFAN

Programele de parenting apreciativ în mediul școlar : raport

QIE.RO / Ștefan Cojocaru, Luminița Costache, Daniela Cojocaru. –

Iași : Expert Projects, 2025

Conține bibliografie

ISBN 978-606-8927-78-7

I. Costache, Luminița

II. Cojocaru, Daniela

316

37

CUPRINS

INTRODUCERE	9
<i>Educația parentală – formă a intervenției de grup</i>	9
<i>Platforma qie.ro (Educație Incluzivă de Calitate)</i>	10
PROGRAMUL DE EDUCAȚIE PARENTALĂ – PARENTING APRECIATIV	11
Introducere	11
Scopul programului	11
Obiectivele programului	12
Cui se adresează acest program?	12
Caracteristicile programului	12
<i>Mărimea grupului de părinți</i>	12
<i>Mediul</i>	12
<i>Timpul</i>	13
<i>Gustările</i>	13
<i>Procesarea</i>	13
<i>Repetarea</i>	13
<i>Timp Pentru Grup, Vești Bune/Vești Rele</i>	13
<i>Contactul între sesiuni</i>	14
<i>Flexibilitatea programului</i>	14
Formarea Educatorilor Parentali	14
<i>Formarea teoretică</i>	14
<i>Formarea practică</i>	14
Grupurile de suport	15
Sesiunile Cursului Educație Parentală	15
DATE GENERALE PRIVIND PARTICIPANȚII LA PROGRAMUL DE EDUCAȚIE PARENTALĂ	17
Educația Parentală din România în cifre	17
<i>Educatori parentali la nivel național</i>	17
<i>Locațiile unde s-au desfășurat programe de educație parentală</i>	20
<i>Repartiția numărului de grupe organizate la nivel național</i>	20
<i>Părinți participanți la nivel național</i>	22
<i>Repartiția părinților participanți în funcție de gen</i>	22
<i>Repartiția părinților participanți în funcție rezidență</i>	25
<i>Evoluția numărul de grupe de părinți (2011-2025)</i>	27
Susținători ai programului de parenting apreciativ	31
<i>Numărul de grupe de părinți, în funcție de sursa de finanțare</i>	31
<i>Numărul de educatori parentali, în funcție de sursa de finanțare</i>	32
<i>Numărul de părinți participanți, în funcție de sursa de finanțare</i>	33
<i>Numărul de copii, beneficiari indirecti, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)</i>	34
<i>Numărul de cadre didactice participante la sesiuni de educație parentală, în funcție de sursa de finanțare</i>	36
<i>Numărul de sesiuni de parenting apreciativ organizate, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)</i>	37
Observații	38
<i>Distribuția participanților</i>	38
<i>Distribuția pe medii (Urban vs. Rural)</i>	39
<i>Distribuția paricipanților în funcție de gen</i>	39
<i>Statistici descriptive</i>	39

<i>Susținere pentru educație parentală.....</i>	<i>39</i>
SESIUNE NAȚIONALĂ DE PARENTING: ABORDAREA POZITIVĂ A COMPORTAMENTELOR COPILULUI (2021).....	41
Prezentarea activității.....	41
Unități școlare care au organizat sesiuni cu părinții.....	42
Cadre didactice participante	44
Părinți participanți.....	46
<i>Părinți participanți cu copii de vârstă preșcolară.....</i>	<i>47</i>
<i>Părinți participanți cu copii în școala primară.....</i>	<i>49</i>
<i>Părinți participanți cu copii în gimnaziu</i>	<i>51</i>
<i>Părinți participanți cu copii de vârstă liceală.....</i>	<i>53</i>
Observații	57
SESIUNE NAȚIONALĂ DE PARENTING: PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSOANE (2021)	58
Prezentarea activității.....	58
Cadre didactice participante	59
Unități școlare organizatoare	60
Părinți participanți la sesiunea națională: prevenirea traficului de persoane.....	62
Observații	63
<i>Cadre didactice participante.....</i>	<i>63</i>
<i>Unități școlare participante</i>	<i>63</i>
<i>Părinți participanți.....</i>	<i>64</i>
SESIUNEA NAȚIONALĂ DE PARENTING: CUM PUTEM ÎNȚELEGE EGALITATEA DE GEN (2022)	65
Prezentarea activității.....	65
Cadre didactice participante	65
Unități școlare organizatoare	67
Părinți participanți la sesiunea națională: Cum putem înțelege egalitatea de gen.....	68
Observații	71
<i>Cadre didactice participante.....</i>	<i>71</i>
<i>Unități școlare organizatoare.....</i>	<i>71</i>
<i>Părinți participanți.....</i>	<i>71</i>
SESIUNE NAȚIONALĂ DE PARENTING: IMUNITATE ȘI VACCINARE: INFORMAȚII UTILE PĂRINȚILOR (2022).....	73
Prezentarea activității.....	73
Cadre participante la Sesiunea Imunitate și Vaccinare: Informații utile părinților	73
Unități de învățământ organizatoare.....	75
Părinți participanți.....	77
Observații	78
<i>Cadre didactice participante.....</i>	<i>78</i>
<i>Unități școlare organizatoare.....</i>	<i>79</i>
<i>Părinți participanți.....</i>	<i>79</i>
SESIUNE NAȚIONALĂ DE PARENTING: CUM STIMULĂM ÎNVĂȚAREA PRIN JOC (2024)	80
Prezentarea activității.....	80
Cadre didactice participante	80

Unități școlare organizatoare	82
Părinți participanți la sesiunea națională: Cum stimulăm învățarea prin joc.....	84
Observații	88
<i>Cadre didactice participante</i>	88
<i>Unități școlare organizatoare</i>	89
<i>Părinți participanți</i>	89
SESIUNE NAȚIONALĂ DE PARENTING: CUM SPRIJINIM COPILUL SĂ DEPĂȘEASCĂ STĂRILE TRAUMATICE (2024)	90
Prezentarea activității.....	90
Cadre didactice participante	90
Unități școlare organizatoare	92
Părinți participanți la Sesiunea Națională: Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice	94
Observații	98
<i>Cadre didactice participante</i>	98
<i>Unități școlare participante</i>	98
<i>Părinți participanți</i>	98
EVOLUȚIA PARTICIPĂRII LA SESIUNILE NAȚIONALE DE PARENTING	100
Observații	101
<i>Unități școlare implicate:</i>	101
<i>Cadre didactice participante:</i>	101
<i>Părinți participanți:</i>	101
<i>Tematica abordată</i>	101
ÎN LOC DE ÎNCHEIERE: PUTEREA SPRIJINULUI ȘI NEVOIA UNEI ABORDĂRI SISTEMICE.....	103
BIBLIOGRAFIE	104

Lista Tabelelor

Tabel 1: Situația generală a programul de educație parentală desfășurat în România	18
Tabel 2: Numărul locațiilor în care s-au desfășurat activități de educație parentală	20
Tabel 3: Numărul locațiilor în care s-au desfășurat activități de educație parentală	20
Tabel 4: Repartiția participanților pe fiecare județ, în funcție de gen	22
Tabel 5: Repartiția participanților pe fiecare județ, în funcție de rezidență.....	25
Tabel 6: Evoluția numărului de sesiuni cu părinții și media săptămânală (2011-2025).....	29
Tabel 7: Numărul de grupe de părinți organizate, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)	31
Tabel 8: Numărul de educatori parentali pregătiți, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025).....	32
Tabel 9: Numărul de părinți participanți la cursurile de educație parentală, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)	33
Tabel 10: Numărul de copii ai părinților participanți la cursurile de parenting apreciativ (beneficiari indirecti)	34
Tabel 11: Numărul de cadre didactice participante la cursurile de educație parentală, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)	36
Tabel 12: Numărul de sesiuni de parenting apreciativ organizate, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025).....	37
Tabel 13: Numărul de grupuri de support pentru părinți, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)	37
Tabel 14: Școli participante la Sesiunea Națională <i>Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?</i>	42

Tabel 15: Cadre didactice participante.....	45
Tabel 16: Părinți participanți la Sesiunea Națională <i>Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?</i>	46
Tabel 17: Părinți participanți cu copii de vârstă preșcolară	48
Tabel 18: Părinți participanți cu copii în școala primară	50
Tabel 19: Părinți participanți cu copii în școala primară	52
Tabel 20: Părinți participanți cu copii de vârstă liceală	53
Tabel 21: Părinți participanți în funcție de ciclul de învățământ al copiilor	54
Tabel 22: Cadre didactice participante (pe județe și regiuni)	59
Tabel 23: Unități școlare organizatoare (pe județe și regiuni)	61
Tabel 24: Părinți participanți (pe județe și regiuni)	62
Tabel 25: Cadre didactice participante (pe județe și regiuni)	66
Tabel 26: Unități școlare organizatoare (pe județe și regiuni)	67
Tabel 27: Părinți participanți (pe județe, mediu de rezidență și gen)	69
Tabel 28: Cadre didactice participante (pe județe și regiuni)	74
Tabel 29: Unități școlare organizatoare (pe județe și regiuni)	76
Tabel 30: Părinți participanți în funcție de gen și mediul de rezidență (pe județe și regiuni)	77
Tabel 31: Cadre didactice participante (pe județe și regiuni)	81
Tabel 32: Cadre didactice participante repartizați pe cicluri educaționale, mediu și gen	81
Tabel 33: Unități școlare organizatoare (pe județe și regiuni)	83
Tabel 34: Părinți participanți (pe județe și regiuni)	85
Tabel 35: Părinți participanți (pe județe, în funcție de gen)	86
Tabel 36: Părinți participanți (pe județe, în funcție de mediul de rezidență)	87
Tabel 37: Cadre didactice participante (pe județe și regiuni)	91
Tabel 38: Cadre didactice participante repartizați pe cicluri educaționale	92
Tabel 39: Unități școlare organizatoare (pe județe și regiuni)	93
Tabel 40: Părinți participanți (pe județe)	94
Tabel 41: Părinți ucrainieni participanți (pe județe)	95
Tabel 42: Părinți participanți (pe județe, în funcție de gen)	96
Tabel 43: Părinți participanți (pe județe, în funcție de mediul de rezidență)	97
Tabel 44: Date privind evoluția participării la sesiunile naționale de parenting	100

Lista Figurilor

Figura 1: Graficul numărului de educatori parentali pe județe.....	19
Figura 2: Repartiția numărului de grupe de părinți organizate în fiecare județ	21
Figura 3: Repartiția numărului părinți participanți în fiecare județ	22
Figura 4: Repartiția participanților pe fiecare județ, în funcție de gen.....	24
Figura 5: Repartiția participanților pe fiecare județ, în funcție de rezidență urban-rural	26
Figura 6: Evoluția numărului de grupe de părinți participanți la programul de educație parentală apreciativă (2011-2025)	27
Figura 7: Evoluția numărului de educatori parentali care au organizat cursuri de parenting apreciativ (2011-2025).....	28
Figura 8: Evoluția numărului de părinți participanți (2011-2025).....	28
Figura 9: Evoluția numărului de copii – beneficiari indirecti (2011-2025).....	28
Figura 10: Evoluția numărului sesiunilor de parenting apreciativ (2011-2025).....	30
Figura 11: Evoluția numărului grupurilor de suport ale părinților (2011-2025)	30
Figura 12: Evoluția numărului de cadre didactice participante în calitate de beneficiari ai sesiunilor de parenting apreciativ (2011-2025).....	31
Figura 13: Numărul de grupe de părinți organizate, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)	32

Figura 14: Numărul de educatori parentali formați, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025).....	33
Figura 15: Numărul de părinți participanți, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025).....	34
Figura 16: Numărul copii, beneficiari indirecti, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025).....	35
Figura 17: Repartiția numărului de cadre didactice participante la sesiuni de educație parentală, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025).....	36
Figura 18: Numărul sesiuni de parenting apreciativ organizate, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025).....	37
Figura 19: Numărul grupurilor de support pentru părinți, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025).....	38
Figura 20: Graficul numărului de școli participante pe județe.....	42
Figura 21: Graficul participanților pe județe (cadre didactice).....	44
Figura 22: Graficul participanților pe județe (părinți).....	46
Figura 23: Graficul participanților pe județe: părinți cu copii de vârstă preșcolară.....	47
Figura 24: Graficul participanților pe județe: părinți cu copii în școala primară.....	49
Figura 25: Graficul participanților pe județe: părinți cu copii în gimnaziu.....	51
Figura 26: Graficul participanților pe județe: părinți cu copii de vârstă liceală.....	53
Figura 27: Repartiția cadrelor didactice participante pe județe și regiuni.....	59
Figura 28: Repartiția unităților școlare organizatoare (pe județe).....	60
Figura 29: Repartiția părinților participanți (pe județe).....	62
Figura 30: Repartiția participanților pe județe (total cadre didactice).....	65
Figura 31: Repartiția unităților școlare organizatoare (pe județe).....	67
Figura 32: Repartiția părinților participanți (pe județe).....	68
Figura 33: Graficul participanților pe județe (cadre didactice).....	73
Figura 34: Graficul unităților de învățământ organizatoare (pe județe).....	75
Figura 35: Graficul participanților pe județe (părinți).....	77
Figura 36: Repartiția participanților pe județe (total cadre didactice).....	80
Figura 37: Repartiția unităților școlare organizatoare (pe județe).....	82
Figura 38: Repartiția părinților participanți (pe județe).....	84
Figura 39: Repartiția participanților pe județe (total cadre didactice).....	90
Figura 40: Repartiția unităților școlare organizatoare (pe județe).....	92
Figura 41: Repartiția părinților participanți (pe județe).....	94
Figura 42: Evoluția participării la sesiunile naționale de parenting.....	100

INTRODUCERE

Educația parentală – formă a intervenției de grup

Programul de Educația Parentală este o formă a intervenției de grup, sistematică și coerentă care propune modalități pozitive de interacțiune a părinților participanți, contexte de descoperire și amplificare a experiențelor pozitive cu copiii, îmbogățirea nivelului de cunoștințe legate de creșterea, îngrijirea și dezvoltarea copilului, precum și un cadru de valorizare și stimulare a unor noi atitudini și comportamente.

Problemele cu care se confruntă copiii din familiile vulnerabile și defavorizate (abandonul școlar, abuzul, neglijarea, exploatarea prin muncă, violența domestică etc.) sunt condiționate nu numai de situația precară a nivelului de trai al familiilor vulnerabile și defavorizate, ci și de modelul cultural al acestora, de carențe în educația acestora și în modalitățile în care sunt exercitate abilitățile și competențele parentale. Or, pentru a schimba situația copilului este necesară, pe de o parte, sprijinirea părinților pentru a-și exercita parentalitatea în condițiile valorilor promovate de drepturile copilului și întărirea încrederii și a colaborării dintre școală și părinți, pe de altă parte (Cojocar et al., 2024a). De aceea, pentru promovarea drepturilor copilului în cultura familială, educația parentală este o modalitate esențială (Cojocar et al., 2024b). În condiții de precaritate a nivelului de trai, de lipsuri și carențe în educație și de incertitudine permanentă a vieții cotidiene, părinții au nevoie din ce în ce mai mult de suport din partea unor instituții (Cojocar et al., 2024c); școala este principalul vector de transmitere a valorilor, iar educația parentală poate fi una dintre intervențiile cele mai eficiente în acest sens.

Pentru a îmbunătăți viața copiilor, prin Programul de Educația Parentală se urmărește influențarea, în primul rând, a atitudinilor, valorilor și comportamentelor celor care se ocupă de îngrijirea lor; astfel, mediul familial poate fi schimbat dacă se intervine sistematic și coerent oferind noi informații, modele, contexte de interacțiune dintre părinți, contexte pentru reflecție asupra stilurilor parentale și asupra rolurilor de părinte etc.. Educația parentală, dincolo de efectul pozitiv asupra participanților, reprezintă una dintre strategiile cele mai eficiente de promovare a valorilor și drepturilor copilului în mediul familial, de îmbunătățire a relațiilor dintre părinți și copii.

Prin implementarea programului de Educație Parentală, părinții beneficiază de toate avantajele intervenției de grup, iar instituțiile care asimilează și aplică acest program, pe de o parte, își cresc capacitatea de furnizare a serviciilor de prevenire a abandonului școlar, a cazurilor de abuz, neglijare și exploatare prin muncă și reducere a comportamentelor deviante în rândul copiilor pentru beneficiari prin dobândirea de expertiză, iar pe de altă parte, își ating obiectivele de prevenire/corectare a comportamentelor nedorite impactând un număr mult mai mare de beneficiari într-un timp mai scurt și cu costuri mult mai mici.

Și nu în ultimul rând, prin activitățile programului de Educație Parentală se determină creșterea capacității grupurilor vulnerabile de a face față provocărilor cu care se confruntă. Temele abordate fac referire la modalitățile prin care părinții își pot controla stresul și furia, la strategiile de comunicare eficientă cu copiii, cum să aplice metode de disciplină pozitivă, cum să prevină abuzul și neglijarea copiilor și cum să sprijine copiii în procesul lor de dezvoltare fizică și emoțională. Cursurile de Educație Parentală le oferă posibilitatea participanților de a învăța din experiența altor persoane care se confruntă cu aceleași provocări, de a-și împărtăși din propriile experiențe și de a fi parte integrantă a unei rețele sociale.

Studiile anterioare realizate de HoltIS cu sprijinul tehnic și financiar al UNICEF în România demonstrează importanța educației parentale în schimbarea atitudinilor și comportamentelor părinților față de copii (Cojocar și Cojocar, 2011a; 2011b). Părinții care au beneficiat de cursurile de educație parentală scot în evidență faptul că și-au îmbunătățit relațiile cu copiii, încurajează copilul să comunice, sunt mai atenți la

nevoile copilului etc. Pentru susținerea și consolidarea participării copilului și a părintelui am considerat necesară o intervenție la nivelul întregii școli, astfel încât educația parentală să fie cât mai puternic integrată în cultura școlară, fiind un sprijin pentru copii și părinți, dar și pentru cadrele didactice. Implicarea profesorilor în promovarea educației parentale a urmărit familiarizarea acestora cu practici privind participarea copilului (HoltIS, 2019b) și abordarea pozitivă a comportamentelor copiilor (HoltIS, 2019a).

Așa cum reiese din cercetările anterioare (Cojocaru et al., 2023) riscul de abandon școlar este precedat și acompaniat de o serie de factori și cauze care influențează negativ participarea școlară. *Îmbunătățirea participării școlare cere o abordare holistică care se adresează școlii, precum și factorilor externi. Sprijinirea părinților pentru a-și exercita parentalitatea în condițiile valorilor promovate de drepturile copilului, precum și implicarea cadrelor didactice în promovarea educației parentale contribuie semnificativ la creșterea participării școlare.*

De asemenea, educația parentală *permite diferențierea subculturilor care apar* (Van Houtte și Van Maele, 2011), prin urmare putem vorbi despre cultura profesorilor, părinților și a elevilor. Educația parentală oferă un cadru de reflecție asupra comportamentelor și asupra a „ceea ce se ascunde în spatele acestor comportamente” (Van Houtte și Van Maele, 2011). Analizând fiecare comportament al grupului, *educația parentală ca formă de intervenție de grup, contribuie la reconstruirea și la remodelarea culturii școlare.* Totuși circumstanțele apărute în școli, în viețile personale ale profesorilor și ale familiilor sunt bariere care împiedică implicarea părinților în educația elevilor. Multe bariere pot fi reduse sau eliminate printr-un sprijin adecvat și prin crearea unor eforturi de a implica părinții. Susținerea educației parentale ca strategie permanentă în cultura școlară cere timp îndelungat și angajament pentru a schimba percepții și obiceiuri profund păstrate. Aceste afirmații sunt susținute și de recomandările cadrelor didactice și ale părinților în urma participării la programul de educație parentală (Cojocaru et al., 2023).

Apropierea părinților de școală este un prim pas pentru îmbunătățirea participării școlare. De asemenea, este necesară o participare a unui număr mai mare de părinți în cadrul programului de educație parentală, fără impunerea unor criterii specifice, reluarea cursurilor în rândul părinților după o anumită perioadă de timp sau chiar permanentizarea acestei practici în comunitate. Nevoia de educație parentală este cu atât mai mare cu cât părinții conștientizează faptul că au nevoie de sprijin în educația și formarea copiilor și își doresc să participe la sesiunile de educație parentală (Cojocaru et al, 2023). Acest lucru este posibil în condițiile aprobării Strategiei Naționale pentru Sprijinirea Părinților în 2024, iar speranța noastră este aceea că vor fi alocate resurse din partea autorităților naționale și locale pentru implementarea Planului de Acțiune; o strategie fără resurse alocate reprezintă doar o intenție care nu poate produce efectele așteptate.

Platforma qie.ro (Educație Incluzivă de Calitate)

Platforma QIE.RO (acronim de la varianta în engleză a Educație Incluzivă de Calitate) a fost dezvoltată de Asociația Holtis, cu sprijinul tehnic și financiar al UNICEF în România, începând cu anul 2011. În acest raport sunt prezentate date statistice care arată nivelul de participare la cursurile de educație parentală și la sesiuni naționale organizate prin intermediul platformei www.qie.ro (Perioada 2011-2025).

PROGRAMUL DE EDUCAȚIE PARENTALĂ – PARENTING APRECIATIV

Introducere

Să fii părinte este experiența cea mai dificilă, solicitantă și generatoare de satisfacții pe care o oferă viața. Este o responsabilitate uriașă să crești un copil care va deveni o persoană sănătoasă și care să-și ocupe locul său în generația următoare. Primii ani de viață ai copilului, când se formează atitudinile față de sine însuși și tiparele de părinte sunt extrem de importanți și de aceea este necesar ca părinții să utilizeze metode pozitive de creștere a copiilor. Este mult mai ușor să previi tiparele negative pentru a nu deveni o parte a vieții, decât să le schimbi după ce au fost stabilite.

Programul *Parenting Apreciativ* ajută la reducerea stresului pe care-l resimt familiile și micșorează riscul ca părinții să-și manifeste frustrările asupra copiilor lor. El oferă părinților posibilitatea de a spori comunicarea și a-și dezvolta abilitățile necesare pentru tratarea stresului. El reduce izolarea părinților punându-i în legătură cu alți părinți aflați în situații similare și promovează o abordare pozitivă a creșterii și disciplinării copiilor. În plus, acest program se adresează în mod specific factorilor care contribuie la abuzare și neglijare, inclusiv lipsa informațiilor și abilităților ca părinte sau caracterul nepotrivit al acestora, respectul scăzut față de sine însuși, sentimentul de izolare, așteptările nerealiste și înțelegerea greșită a dezvoltării copilului și al rolului de părinte îi ajută pe părinți să creeze un sistem social de sprijin care poate să continue și după terminarea cursurilor pentru părinți.

Parenting Apreciativ este un program pozitiv, construit pe punctele forte și nu etichetează participanții. Programul nu susține un singur model de părinte și nu insistă asupra ideii că ar exista o singură metodă de a fi părinte.

Scopul programului

Acest program poate servi ca o punte de legătură pentru a ajuta la conectarea părinților la alte servicii pe care ei nu le-ar căuta în mod normal. Părinții care sunt foarte stresați sunt mai doriți să accepte alte feluri de sprijin pentru ei înșiși și pentru familiile lor după ce s-a stabilit încrederea prin intermediul grupei lor de la cursul *Parenting Apreciativ* (Cojocar et al., 2024a). Ei își vor împărtăși greutățile mult mai ușor în cadrul grupului și vor fi mai receptivi față de referirea către alte resurse. Prea adesea familiile nu caută ajutorul de care au nevoie decât după ce s-au instalat tipare care au un potențial distructiv serios. Intervențiile într-un asemenea moment sunt mult mai puțin eficiente și, uneori, sunt prea târzii.

Scopul programului este:

- Să încurajeze participanții să-și studieze mai în amănunt viața și modul în care ei relaționează cu copiii lor;
- Să descopere o gamă mai largă de alternative pozitive și eficiente pentru rolul de părinte;
- Să dezvolte o rețea de sprijin social împreună cu alți părinți.

Parenting Apreciativ nu este făcut pentru a fi unica soluție pentru problemele majore ale vieții. Acest program este un punct de pornire - un loc în care părinții pot să învețe mai mult despre stilul lor de părinți și opțiunile pe care le au pentru îndrumarea copiilor, precum și un loc în care să câștige mai multă încredere în ei înșiși ca oameni și ca părinți. Considerăm că oferind părinților posibilitatea de a furniza și a primi informații pentru a conștientiza alternativele pozitive și a se sprijini reciproc, putem să-i ajutăm în luarea de

măsuri pentru îmbunătățirea calității vieților lor și a vieților copiilor lor. Programul se concentrează asupra importanței părinților și asupra punctelor lor forte. Principiile de bază ale programului apreciază, respectă și sprijină părinții.

Obiectivele programului

Părinții implicați în acest program învață importanța faptului de a se îngriji pe ei înșiși pentru a putea să-și îngrijească copiii mai bine. Punctele centrale ale programului pentru părinți sunt:

- Să învețe tratarea stresului și abilitățile de comunicare;
- Să-și înțeleagă mai bine copiii, să comunice și să le ofere un timp special;
- Să învețe abilități eficiente pentru rolul de părinte și abordări pozitive ale disciplinării;
- Să se adapteze permanent condițiilor de viață actuale ale societății;
- Să construiască o rețea de sprijin.

Cui se adresează acest program?

Programul *Parenting Apreciativ* a fost alcătuit inițial pentru părinții care trec printr-o perioadă de criză, crescând astfel riscul de a avea un comportament abuziv față de copii. Programul este însă la fel de relevant pentru orice familie care experimentează stresul parental, inclusiv părinții necăsătoriți, părinții adoptivi, familiile cu copii cu nevoi speciale, asistenți maternali, precum și părinții aflați la primul copil și aceia care experimentează un stres „normal”. Abordarea folosită de acest program, așa cum este prezentată aici, poate fi încorporată în alte programe de educație parentală sau poate fi modificată pentru a îndeplini scopuri specifice, corespunde nevoilor și resurselor de care dispuneți.

Caracteristicile programului

Cursurile pentru părinți, prezentate în cadrul unei structuri de sprijin, sunt nucleul programului *Parenting Apreciativ*. Fiecare sesiune durează aproximativ două ore și jumătate și conține timp disponibil pentru ca părinții să-și împărtășească punctele lor forte și cele slabe și să înceapă construirea unui sistem de sprijin între ei înșiși. Cursul este un loc în care părinții învață despre rolul lor și dezvoltarea copilului, se simt motivați și nu se mai simt singuri în fața solicitărilor impuse de rolul de părinte. Conținutul cursului este secvențial, trecând de la învățarea modului în care să avem grijă de noi înșine, tratarea stresului și furiei, abilitățile de comunicare și dezvoltarea de așteptări realiste pentru copiii noștri, la disciplinarea pozitivă și tratarea comportamentelor solicitante.

Mărimea grupului de părinți

Mărimea medie a grupului pentru cursul *Parenting Apreciativ* este între 10 și 20 de părinți. Se recomandă un număr de 10 până la 15 persoane pentru un grup, astfel încât părinții să aibă suficiente posibilități de a participa activ. Grupurile alcătuite dintr-un număr mai mic de opt persoane nu sunt recomandate deoarece absențele normale datorate îmbolnăvirilor și altor factori diminuează mărimea grupului și au impact asupra dinamicii acestuia.

Mediul

Mediul ideal este unul neoficial, plăcut și confortabil. Cursurile programului *Parenting Apreciativ* pot avea loc în școli, centre de resurse, case de cultură, săli închiriate, în orice mediu este important să creăm o atmosferă în care oamenii să se simtă în siguranță și confortabil unii în prezența celorlalți.

Părinții stau de obicei în semicerc lăsând spațiu pentru ca moderatorul să plaseze un panou pentru scris (flipchart). Părinții vor sta pe scaune, dar este rolul educatorului parental să aranjeze mobila într-un mod care să creeze o stare de spirit pozitivă.

Timpul

Perioada zilei în care se desfășoară cursul este importantă. Cursurile pot avea loc în timpul zilei, dar și în cursul serii pentru ca să poată participa și părinții care au serviciu. Am observat că o sesiune de două ore și jumătate între orele 18:15 și 20:45 include ora cea mai târzie pe care copiii o tolerează și ora cea mai devreme la care pot veni părinții la curs seara. Cursul poate avea loc și în timpul zilei având ca țintă populația formată în majoritate din părinți care nu au servicii și au copii de vârstă școlară, precum și copii între 0 și 2 ani. Un curs între două ore și jumătate cu o pauză pentru gustări funcționează foarte bine.

Gustările

Gustările sunt oferite la fiecare curs pentru părinți. Hrana aleasă include fructe, legume tăiate felii, brânzeturi și biscuiți, suc de fructe, iaurt, pateuri, suc, cafea și ceai pentru părinți.

Procesarea

Fiecare modul al cursului este organizat în jurul conceptului/conceptelor cheie și scopurilor. Agenda prezintă o ordine propusă pentru prezentarea materialelor. Agenda poate fi individualizată cu ușurință pentru a îndeplini nevoile fiecărui grup. Fiecare sesiune oferă materialul într-o varietate de moduri de învățare (prezentări scurte făcute de moderator, activități practice în grupuri mari și mici, subiecte de discuție, dialog interactiv, și activități pentru acasă). Acestea sunt concepute să se adreseze părinților care au o varietate de stiluri de învățare (audio, vizual și kinestezic).

Repetarea

În cadrul fiecărui modul ca instrument de lucru, se repetă materiale în mod deliberat într-o varietate de forme. Repetarea ajută la normalizarea și întărirea conceptelor și informațiilor. Noi le prezentăm părinților informații și alegeri legate de genul de părinte pe care și-l doresc să fie, și posibilități de schimbare a atitudinilor și comportamentelor lor. Scopul nostru este să-i ajutăm pe părinți să înțeleagă conceptele, să se simtă mulțumiți de ei înșiși și să înceapă să le aplice în viața lor.

Timp Pentru Grup, Vești Bune/Vești Rele

Pe parcursul acestui curs părinții sunt invitați și încurajați să-și împărtășească gândurile și sentimentele lor. O parte importantă a fiecărei sesiuni este timpul pus deoparte pentru ca părinții să-și împărtășească veștile Bune/veștile Rele (și altceva ce dă rezultate în grupul dumneavoastră, ca de exemplu ceva ce au făcut pentru ei înșiși în acea săptămână un lucru pe care l-au făcut cu copilul lor). Acest timp este prețios din mai multe motive:

- El oferă părinților „timp special” numai pentru ei. Acesta este un timp în care ei pot să vorbească deschis și să primească sprijinul celor de aceeași vârstă cu ei, știind că nu vor fi criticați sau judecați.
- Este o ocazie de a se crea legături puternice între membrii grupului care ajută la construirea unei rețele de sprijin între părinți. Prin împărtășirea lucrurilor care merg și a celor care nu merg în viața lor, părinții își dau seama cât de mult au în comun unii cu alții și încep să-și ofere reciproc încurajare, înțelegere și sprijin.
- El oferă moderatorului informații imediate și importante despre ceea ce se petrece în viețile

participanților și despre problemele și îngrijorările lor. Uneori aceste probleme pot să înlocuiască prezentarea materialului planificat pentru cursul respectiv.

Contactul între sesiuni

Este folositor să luăm legătura în mod neoficial cu părinții prin telefon între module. Aceasta oferă o bună ocazie pentru urmărirea oricăror îngrijorări pe care părinții le-au exprimat în clasă sau în mod particular. Este de asemenea o posibilitate de a obține feedback despre interesele sau gândurile părinților, idei care sunt de ajutor pentru planificarea orelor viitoare.

Flexibilitatea programului

Programul de Parenting cuprinde, în general, 10 sesiuni (întâlniri cu același grup de părinți; există un nucleu de bază format din 7 sesiuni (Sesiunile 1-6 și sesiunea 19) la care se pot adăuga sesiuni, în funcție de caracteristicile grupului de părinți, nevoilor specifice ale acestora și ale copiilor.

Formarea Educatorilor Parentali

Formarea teoretică

Programul de formare ca educator parental presupune două componente, formare teoretică (40 de ore) și formare practică (40 de ore).

Formarea teoretică a cadrelor didactice este organizată în serii în funcție de numărul participanților înscriși.

Instruirea poate fi făcută în două moduri:

- Față în față: Fiecare formare se va desfășura pe parcursul a 3 zile. În cadrul celor 3 zile de formare teoretică, participanții au o sesiune dedicată exclusiv utilizării platformei online, unde vor învăța cum să-și activeze conturile, cum parcurg curricula specifică cursurilor de educație parentală pe care le vor susține cu părinții ai căror copii sunt înscriși în școlile unde activează aceștia. La programul de formare teoretică fiecare educator parental va primi mapa educatorului parental și materialele de suport (Modulele de Parenting Apreciativ, Ghidurile pentru părinți, pix, ecuson, mapa educatorului parental, bloc-notes și diplomă de participare pentru fiecare educator parental);
- În format online: Partea de formare teoretică a cursului de educație parentală va fi desfășurată în format online pe platforma interactivă a Asociației HoltIS, într-o perioadă de timp stabilită în prealabil, unde fiecare participant va parcurge curriculum format din 10 module în format online dintre care 7 sunt module de bază, iar ultimele 3 sunt module opționale ce pot fi alese din alte 10 module opționale în funcție de specificul și dorința grupei de părinți cu care veți susține cursul de educație parentală.

La finalul părții de formare teoretice și practice, fiecare participant primește un Certificat de participare.

Formarea practică

După finalizarea sesiunilor de formare teoretică, educatorii parentali vor trece prin etapa practică a formării și anume organizarea și susținerea cursurilor propriu-zise de educație parentală cu părinții. Fiecare curs de educație parentală presupune 10 module/întâlniri cu același grup de părinți de minim 2 ore fiecare distribuite, de regulă, câte 1 pe săptămână.

În cadrul celor 10 module se abordează teme de interes pentru părinți, cum ar fi: modalități de auto-îngrijire,

managementul stresului și furiei, comunicarea eficientă, dezvoltarea copilului, abordarea pozitivă a comportamentelor copilului (Cojocaru et al., 2024d), prevenirea abuzului asupra copilului, educație pentru sănătate etc. Primele șapte module din listă sunt cele de bază, comune tuturor grupurilor organizate, iar trei dintre acestea sunt la alegerea părinților. În total sunt 18 teme și una de încheiere (vezi lista de mai jos).

Fiecare părinte primește materialele pentru desfășurarea cursurilor - mapa părintelui: ghidul părintelui, pix, ecuson, bloc-notes și diplomă de participare pentru fiecare părinte. Înregistrarea tuturor datelor cu privire la grupul țintă stabilit (părinți/copii) pe platforma www.qie.ro. Pentru fiecare întâlnire vor fi alocate 4 ore cu tot cu pregătirea și susținerea întâlnirii, astfel că educatorii parentali vor înregistra pe platforma interactivă online www.qie.ro toate datele aferente cursului, respectiv vor încărca toate datele despre părinți, situația socio-educatională a acestora, situația financiară și maritală a fiecărui părinte participant, prezența la fiecare întâlnire, programarea modulelor, dar și minim o fotografie pentru fiecare întâlnire.

Arhivarea tuturor documentelor venite din partea educatorilor parentali pentru justificarea activităților și oferirea de supervizare va fi realizată de către instituția organizatoare, implementatoare, dar toate datele vor fi completate pe platformă; astfel, qie.ro este o arhivă electronică a tuturor documentelor legate de programul de educație parentală. La finalul părții de formare practică fiecare participant primește *Diploma de Acreditare ca Educator Parentală*, valabilă 2 ani cu posibilitate de prelungire după fiecare curs de educație parentală susținut cu părinții.

Acreditarea ca Educator Parental presupune parcurgerea unei etape de pregătire teoretică, aceasta poate fi atât în format fizic, în format online sau hibrid și ulterior acesteia, parcurgerea etapei de pregătire practică.

- **Pregătirea teoretică** constă în parcurgerea unui curriculum de Educație Parentală format din 10 module.
- **Pregătirea practică** constă în susținerea de către fiecare participant la formarea teoretică, a unui curs de educație parentală cu minim 10 părinți/curs, părinți care au copii înscriși în unitatea de învățământ unde profesionistul activează.

Grupurile de suport

După finalizarea cursului de educație parentală cu grupa de părinți fiecare educator parental acreditat poate susține un grup de suport (Cojocaru et al., 2024c). Este recomandat ca această întâlnire să fie organizată la 3 luni după finalizarea cursului, astfel părinții dispun de timpul necesar pentru a pune în practică tot ce au învățat în cadrul cursului.

Temele de discuție a întâlnirilor din cadrul grupurilor de suport vor fi stabilite împreună cu părinții, în funcție de nevoile acestora.

Oferirea de supervizare din partea experților HoltIS asigură o bună desfășurare a activităților din cadrul grupurilor de suport.

Se asigură și monitoriza înregistrarea tuturor datelor cu privire la grupul țintă stabilit (părinți/copii/cadre didactice) pe platforma www.qie.ro.

Sesiunile Cursului Educație Parentală

- 1) Cum să fii un părinte înțelept (HoltIS, 2019a)
- 2) Cum putem rămâne relaxați în contexte stresante (HoltIS, 2019b)

- 3) Cum să comunici eficient cu copilul tău (HoltIS, 2019c)
- 4) Cum să fii un partener de încredere în relația cu copilul tău (HoltIS, 2019d)
- 5) Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului (HoltIS, 2019e)
- 6) Cum prevenim abuzul și efectele lui asupra copilului (HoltIS, 2019f)
- 7) Cum însoțești copilul pe calea dezvoltării sale (HoltIS, 2019g; Cojocaru et al., 2024e)
- 8) Educație pentru sănătate (HoltIS, 2019h)
- 9) Anturajul și timpul liber la adolescenți (HoltIS, 2019i)
- 10) Auto-controlul și evitarea consumului de substanțe nocive (HoltIS, 2019j)
- 11) Cum ne jucăm cu copilul nostru (HoltIS, 2019k)
- 12) Abilități noncognitive (HoltIS, 2019l)
- 13) Bullying și cyberbullying (HoltIS, 2019m)
- 14) Importanța susținerii copiilor în procesul de tranziție de la gimnaziu la liceu (HoltIS, 2019n)
- 15) Imunitate și vaccinare: informații utile părinților (HoltIS & UNICEF, 2022)
- 16) Cum putem înțelege egalitatea de gen (HoltIS, 2022; Cojocaru et al. 2023)
- 17) Cum stimulăm învățarea prin joc (HoltIS & UNICEF, 2023a)
- 18) Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice (HoltIS & UNICEF, 2023b)
- 19) Ce facem în continuare?

Toate aceste sesiuni sunt disponibile în limba română și în limba engleză, 10 dintre sesiuni sunt disponibile în ucrainiană (Sesiunile 1-6, 12, 17, 18, și 19) și două în limba maghiară (sesiunile 1 și 15. Ele sunt însoțite de trei ghiduri pentru părinți, traduse în engleză și ucrainiană, după cum urmează:

- Parenting Apreciativ. Ghidul părintelui, vol. 1 (HoltIS, 2016);
- Parenting Apreciativ. Cum stimulăm învățarea prin joc: Ghid pentru părinți, vol. 2, HoltIS, UNICEF (2023c);
- Parenting Apreciativ. Vindecarea traumelor: Ghid pentru părinți, vol. 3, HoltIS, UNICEF (2023d).

DATE GENERALE PRIVIND PARTICIPANȚII LA PROGRAMUL DE EDUCAȚIE PARENTALĂ

Educația Parentală din România în cifre

Începând cu 2011, Asociația HoltIS, cu sprijinul tehnic și financiar al UNICEF în România a dezvoltat platforma www.gie.ro, pentru administrare, monitorizarea și supervizarea tuturor activităților realizate de parteneri în cadrul conceptului Educație Incluzivă de Calitate.

Astfel, Asociația HoltIS a folosit această platformă pentru a administra, printre alte intervenții, programul de educație parentală dezvoltat și extins la nivel național. Inițial, au fost incluse doar intervențiile realizate în cadrul proiectelor sprijinite de Reprezentanța UNICEF, pe parcurs au fost introduse și alte intervenții susținute de diferiți finanțatori (Comisia Europeană, Fondurile SEE, fonduri publice sau private).

Educatori parentali la nivel național

În continuare, vă prezentăm situația statistică a programului de educație parentală, de la nivel național.

Câteva observații:

- În total, în perioada 2011-2025, au fost organizare cursuri de educație parentală în 18.838 de locații (școli, grădinițe, licee, centre de zi, centre sociale etc.) din 7.915 comunități;
- În total, în această perioadă au fost pregătiți și au organizat cursuri de educație parentală un număr de 5.049 de specialiști (preponderent din sistemul de educație, dar a inclus și peste 50 de asistenți sociali din servicii sociale județene și locale);
- Au fost organizate 3.217 grupe de părinți, cu un total de 29.245 de părinți participanți;
- Educatorii parentali au organizat în această perioadă un număr de 20.887 de sesiuni de educație parentală (întâlniri cu părinții);
- Din totalul părinților participanți, la nivel național, 4.634 sunt bărbați (15,8%) și 24.611 sunt femei (84,2%);
- Sunt județe care înregistrează o participare a taților peste media națională, de exemplu județul Bacău cu o participare a taților de 21,5 %, Iași cu 20,0 % tați participanți. Acest lucru este influențat de strategia de implementare a programului de educație parentală, fiind încurajată participarea taților prin formarea directorilor de școli, care au avut o influență importantă în convingerea taților de a participa la cursurile de educație parentală;
- În ceea ce privește mediul de rezidență, 23,2% dintre participanți sunt din mediul urban și 76,8% din mediul rural; acest lucru este un rezultat al faptului că multe dintre proiectele implementate care au avut și componența de educație parentală s-au adresat în mod special mediului rural.
- Din cei participanți, 78,7% sunt de etnie română și 21,3 % de alte etnii (romi, maghiari, germane, lipoveni, ucrainieni etc.)

Tabel 1: Situația generală a programul de educație parentală desfășurat în România

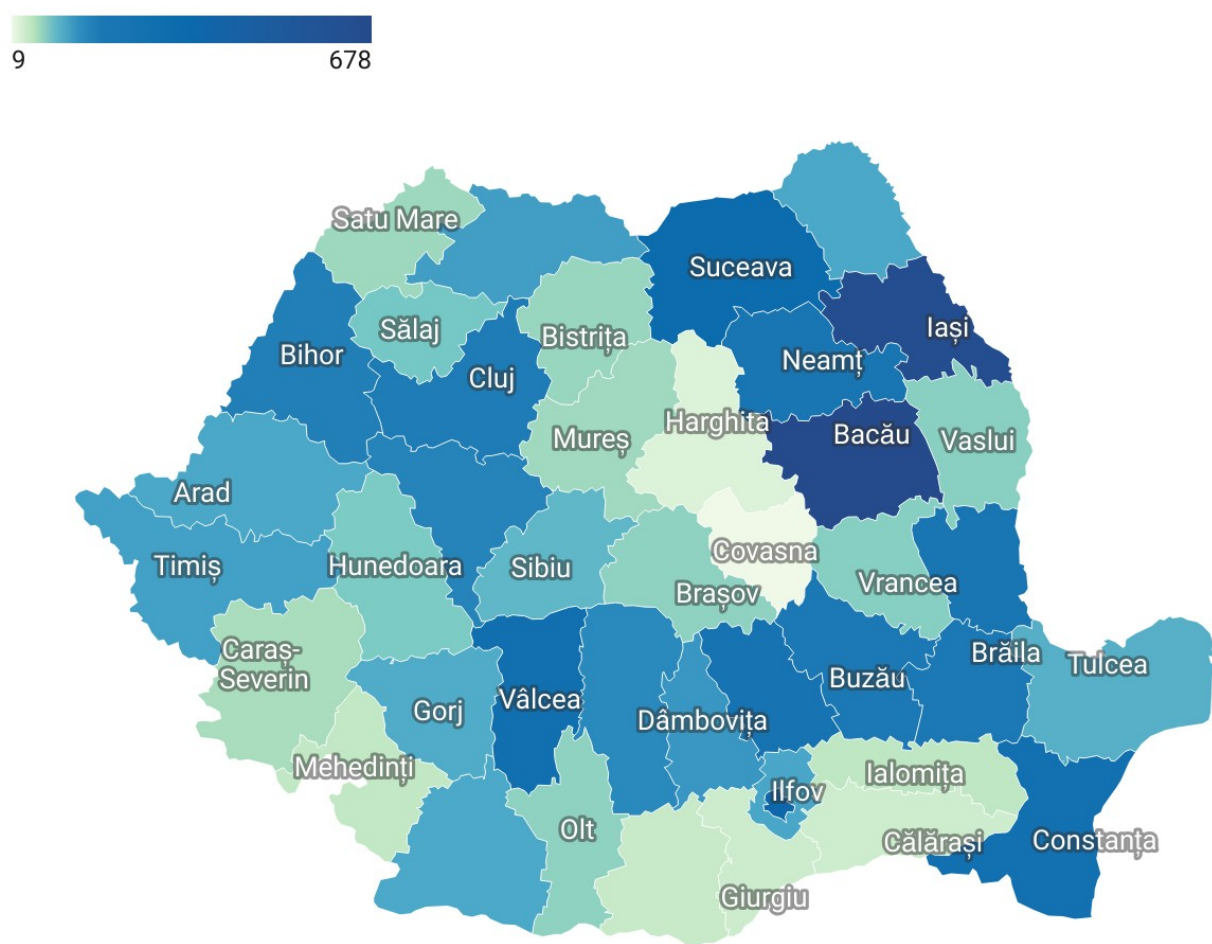
Județ	Regiune	LC	EP	GRP	SES	PP	CI	IGS	CDI
Alba	Regiunea Centru	508	148	47	267	339	408	44	0
Arad	Regiunea Vest	462	102	20	160	212	329	1	0
Argeș	Regiunea Sud	530	141	52	381	485	596	36	0
Bacău	Regiunea Nord-Est	589	678	1.218	9.284	13.688	21.534	1.643	1.182
Bihor	Regiunea Nord-Vest	777	154	43	323	416	574	22	0
Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	328	70	39	252	319	399	1	0
Botoșani	Regiunea Nord-Est	497	102	55	318	418	658	12	20
Brașov	Regiunea Centru	427	163	66	574	668	1.070	28	10
Brăila	Regiunea Sud-Est	275	73	54	419	561	858	1	20
Buzău	Regiunea Sud-Est	521	170	116	837	1.143	1.395	31	30
Caraș-Severin	Regiunea Vest	428	33	14	118	150	222	0	0
Călărași	Regiunea Sud	349	59	19	115	162	241	10	12
Cluj	Regiunea Nord-Vest	464	158	59	471	568	713	21	0
Constanța	Regiunea Sud-Est	532	253	66	451	603	831	21	20
Covasna	Regiunea Centru	321	9	5	47	67	122	1	0
Dâmbovița	Regiunea Sud	519	123	69	508	657	884	10	10
Dolj	Regiunea Sud-Vest	593	101	55	441	557	755	41	0
Galați	Regiunea Sud-Est	448	197	89	705	933	1.279	12	10
Giurgiu	Regiunea Sud	194	34	32	283	341	464	10	0
Gorj	Regiunea Sud-Vest	504	99	53	370	551	658	0	0
Harghita	Regiunea Centru	432	23	13	116	155	203	0	0
Hunedoara	Regiunea Vest	267	79	26	165	243	285	3	0
Ialomița	Regiunea Sud	159	43	22	126	166	258	10	0
Iași	Regiunea Nord-Est	795	642	718	4.597	6.013	8.936	553	921
Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	270	103	18	104	139	181	1	0
Maramureș	Regiunea Nord-Vest	434	114	71	464	594	702	33	0
Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	210	41	26	126	181	185	19	0
Mureș	Regiunea Centru	627	65	28	219	292	379	2	0
Neamț	Regiunea Nord-Est	340	200	77	529	749	1.086	1	10
Olt	Regiunea Sud-Vest	435	73	32	258	333	420	1	10
Prahova	Regiunea Sud	660	229	122	907	1.114	1.382	56	0
Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	296	81	47	390	488	605	14	20
Sălaj	Regiunea Nord-Vest	352	67	29	209	260	372	22	0
Sibiu	Regiunea Centru	370	92	29	227	268	368	20	0
Suceava	Regiunea Nord-Est	774	316	131	869	1.136	1.649	63	10
Teleorman	Regiunea Sud	366	37	29	229	304	421	0	20
Timiș	Regiunea Vest	627	112	26	185	250	302	2	0
Tulcea	Regiunea Sud-Est	172	96	46	350	534	657	0	0
Vaslui	Regiunea Nord-Est	773	270	342	1.998	2.230	3.274	53	853

Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	432	75	35	266	322	422	4	10
Vrancea	Regiunea Sud-Est	468	76	53	383	471	720	13	30
București	Regiunea București-Ilfov	707	355	77	461	657	702	40	0
Totaluri		19.232	6.056	4.168	29.502	39.737	57.499	2.855	3.198

Sursa: www.qie.ro (data 27.01.2023). Data este importantă pentru că datele de pe platformă se modifică zilnic, pe baza completării datelor de către educatorii parentali

LC = număr locatii; EP = număr educatori parentali implicați în activități; GRP = numărul grupelor de părinți create; SES = numărul întâlnirilor (sesiuni) de educație parentală asociate grupelor; PP = numărul de părinți participanți la cursurile de educație parentală; CI=copii beneficiari indirecti; IGS = întâlniri grupuri de suport; CDI=cadre didactice participante la cursurile de educație parentală.

Figura 1: Graficul numărului de educatori parentali pe județe



Map: Stefan Cojocaru • Source: HoltIS (www.qie.ro) • Created with Datawrapper

Locațiile unde s-au desfășurat programe de educație parentală

Tabel 2: Numărul locațiilor în care s-au desfășurat activități de educație parentală

Regiune	Județ	Locații	Regiune	Județ	Locații
Regiunea Bucuresti-Ilfov	București	707	Regiunea Sud	Argeș	530
	Ilfov	270		Călărași	349
	Subtotal	977		Dâmbovița	519
Regiunea Centru	Alba	508		Giurgiu	194
	Brașov	427		Ialomița	159
	Covasna	321		Prahova	660
	Harghita	432		Teleorman	366
	Mureș	627		Subtotal	2.777
	Sibiu	370	Regiunea Sud-Est	Brăila	275
	Subtotal	2.685		Buzău	521
Regiunea Nord-Est	Bacău	589		Constanța	532
	Botoșani	497		Galați	448
	Iași	795		Tulcea	172
	Neamț	340		Vrancea	468
	Suceava	774		Subtotal	2.416
	Vaslui	773	Regiunea Sud-Vest	Dolj	593
	Subtotal	3.768		Gorj	504
Regiunea Nord-Vest	Bihor	777		Mehedinți	210
	Bistrița-Năsăud	328		Olt	435
	Cluj	464		Vâlcea	432
	Maramureș	434		Subtotal	2.174
	Satu Mare	296		Regiunea Vest	Arad
	Sălaj	352	Caraș-Severin		428
	Subtotal	2.651	Hunedoara		267
		Timiș	627		
		Subtotal	1.784		
		Total general	19.232		

Sursa: www.gje.ro

Repartiția numărului de grupe organizate la nivel național

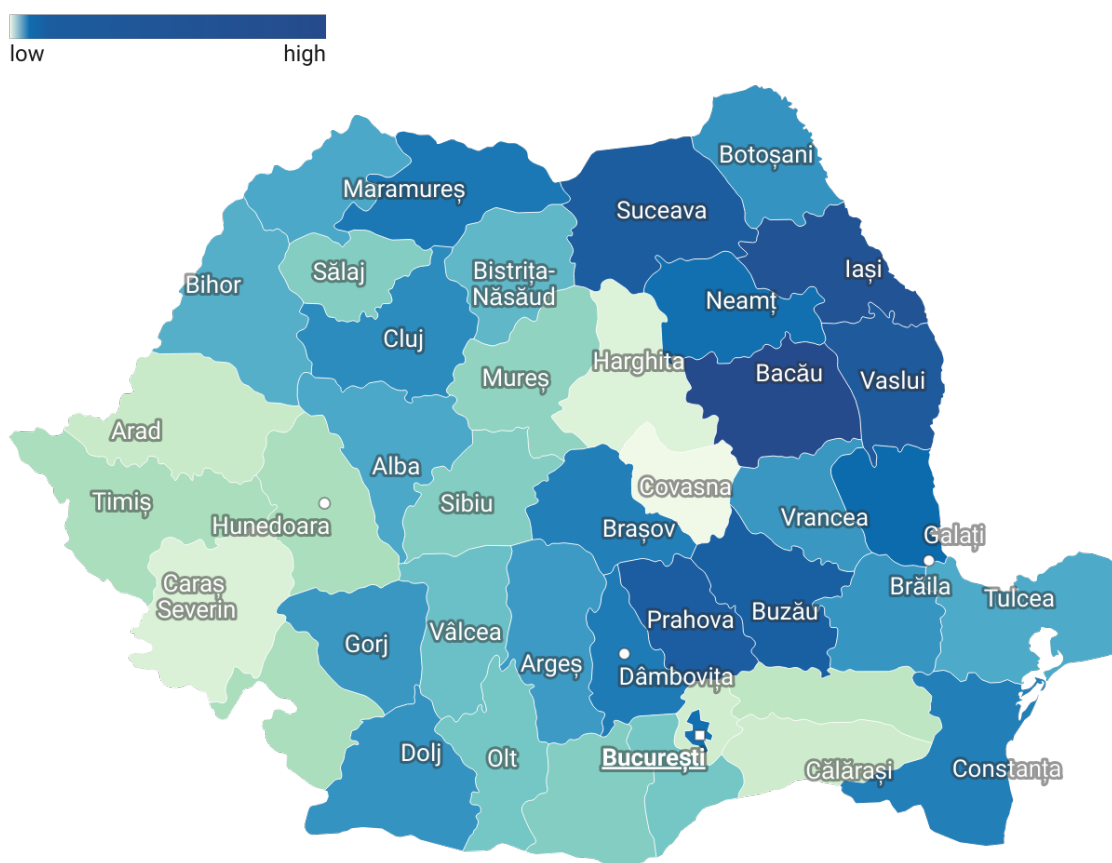
Tabel 3: Numărul locațiilor în care s-au desfășurat activități de educație parentală

Nr.crt.	Județ	Grupe de părinți	Nr.crt.	Județ	Grupe de părinți
1	Alba	47	22	Harghita	13
2	Arad	20	23	Hunedoara	26
3	Argeș	52	24	Ialomița	22
4	Bacău	1218	25	Iași	718
5	Bihor	43	26	Ilfov	18
6	Bistrița-Năsăud	39	27	Maramureș	71
7	Botoșani	55	28	Mehedinți	26
8	Brașov	66	29	Mureș	28
9	Brăila	54	30	Neamț	77

10	București	77	31	Olt	32
11	Buzău	116	32	Prahova	122
12	Caraș-Severin	14	33	Satu Mare	47
13	Călărași	19	34	Sălaj	29
14	Cluj	59	35	Sibiu	29
15	Constanța	66	36	Suceava	131
16	Covasna	5	37	Teleorman	29
17	Dâmbovița	69	38	Timiș	26
18	Dolj	55	39	Tulcea	46
19	Galați	89	40	Vaslui	342
20	Giurgiu	32	41	Vâlcea	35
21	Gorj	53	42	Vrancea	53
Total grupe de părinți organizate					4.168

Sursa: www.qie.ro

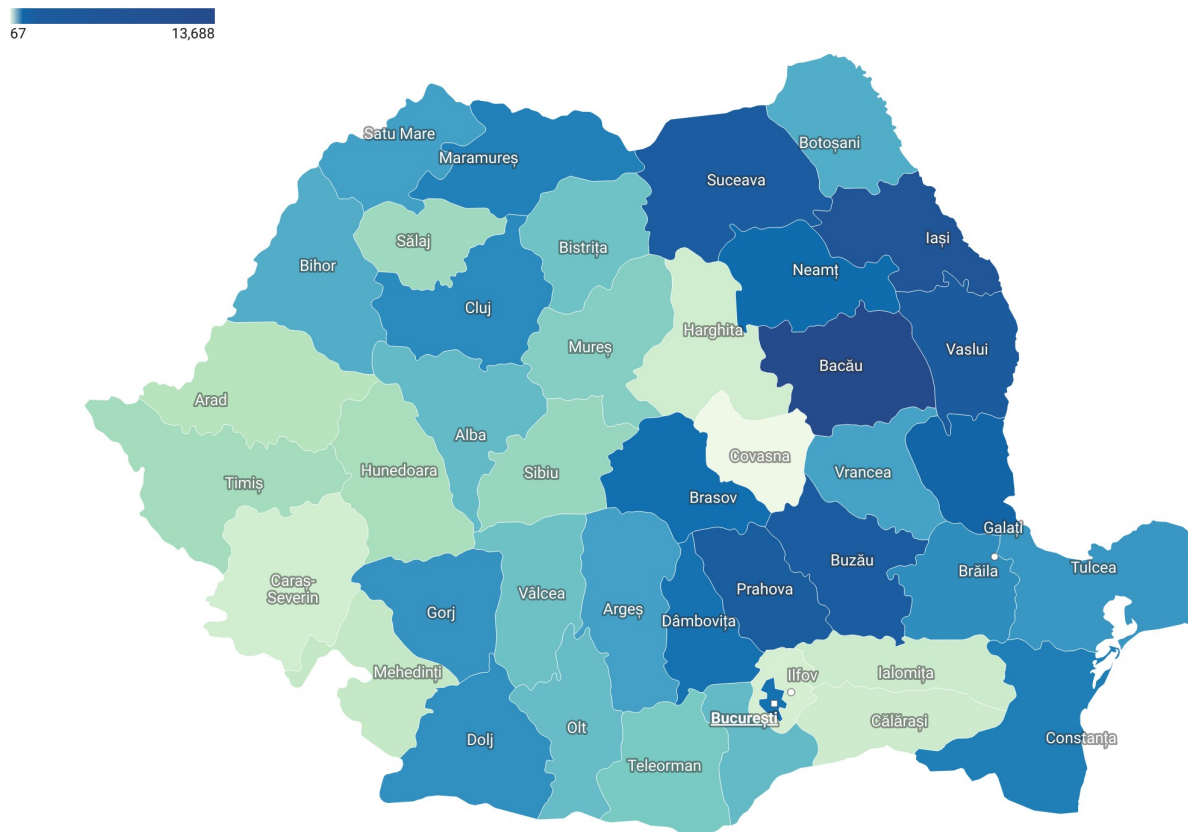
Figura 2: Repartiția numărului de grupe de părinți organizate în fiecare județ



Map: Stefan Cojocaru • Source: HoltIS (<https://www.qie.ro>) • Created with Datawrapper

Părinți participanți la nivel național

Figura 3: Repartiția numărului părinți participanți în fiecare județ



Map: Stefan Cojocaru • Source: HoltIS (www.qie.ro) • Created with Datawrapper

Repartiția părinților participanți în funcție de gen

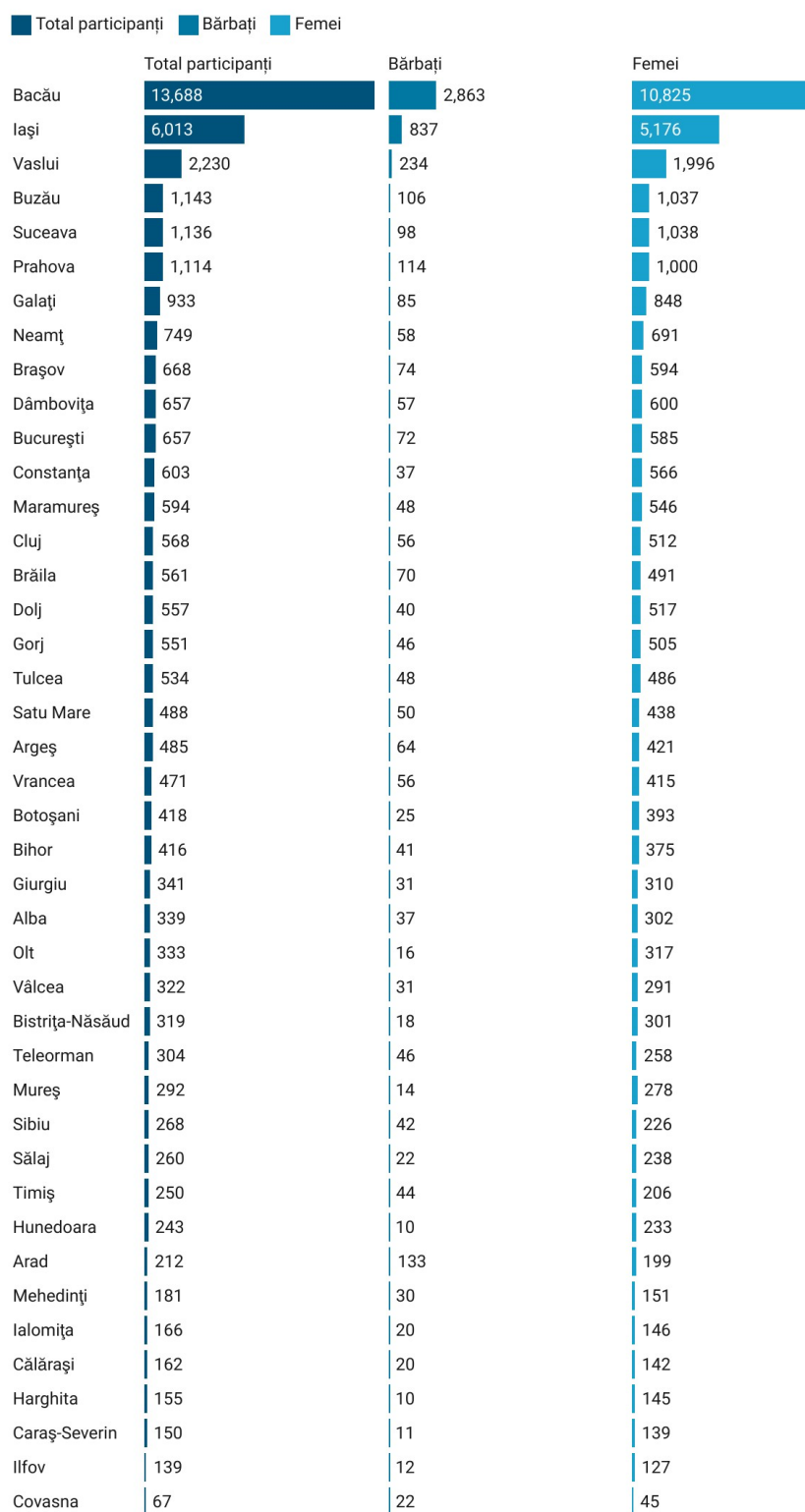
Tabel 4: Repartiția participanților pe fiecare județ, în funcție de gen

Județ	Participanți	Bărbați		Femei	
		Nr.	%	Nr.	%
Bacău	13.688	2.863	20,92	10.825	79,08
Iași	6.013	837	13,92	5.176	86,08
Vaslui	2.230	234	10,49	1.996	89,51
Buzău	1.143	106	9,27	1.037	90,73
Suceava	1.136	98	8,63	1.038	91,37

Prahova	1.114	114	10,23	1.000	89,77
Galați	933	85	9,11	848	90,89
Neamț	749	58	7,74	691	92,26
Brașov	668	74	11,08	594	88,92
Dâmbovița	657	57	8,68	600	91,32
București	657	72	10,96	585	89,04
Constanța	603	37	6,14	566	93,86
Maramureș	594	48	8,08	546	91,92
Cluj	568	56	9,86	512	90,14
Brăila	561	70	12,48	491	87,52
Dolj	557	40	7,18	517	92,82
Gorj	551	46	8,35	505	91,65
Tulcea	534	48	8,99	486	91,01
Satu Mare	488	50	10,25	438	89,75
Argeș	485	64	13,20	421	86,80
Vrancea	471	56	11,89	415	88,11
Botoșani	418	25	5,98	393	94,02
Bihor	416	41	9,86	375	90,14
Giurgiu	341	31	9,09	310	90,91
Alba	339	37	10,91	302	89,09
Olt	333	16	4,80	317	95,20
Vâlcea	322	31	9,63	291	90,37
Bistrița-Năsăud	319	18	5,64	301	94,36
Teleorman	304	46	15,13	258	84,87
Mureș	292	14	4,79	278	95,21
Sibiu	268	42	15,67	226	84,33
Sălaj	260	22	8,46	238	91,54
Timiș	250	44	17,60	206	82,40
Hunedoara	243	10	4,12	233	95,88
Arad	212	13	6,13	199	93,87
Mehedinți	181	30	16,57	151	83,43
Ialomița	166	20	12,05	146	87,95
Călărași	162	20	12,35	142	87,65
Harghita	155	10	6,45	145	93,55
Caraș-Severin	150	11	7,33	139	92,67
Ilfov	139	12	8,63	127	91,37
Covasna	67	22	32,84	45	67,16
Total	39.737	5.628	14,16	34.109	85,84

Sursa: www.qje.ro

Figura 4: Repartiția participanților pe fiecare județ, în funcție de gen



Created with Datawrapper

Repartiția părinților participanți în funcție rezidență

Tabel 5: Repartiția participanților pe fiecare județ, în funcție de rezidență

Județ	Participanți	Urban		Rural	
		Nr.	%	Nr.	%
Bacău	13.688	5.058	36,95	8.630	63,05
Iași	6.013	1.177	19,57	4.836	80,43
Vaslui	2.230	424	19,01	1.806	80,99
Buzău	1.143	819	71,65	324	28,35
Suceava	1.136	636	55,99	500	44,01
Prahova	1.114	659	59,16	455	40,84
Galați	933	753	80,71	180	19,29
Neamț	749	380	50,73	369	49,27
Brașov	668	559	83,68	109	16,32
București	657	657	100,00	0	0,00
Dâmbovița	657	401	61,04	256	38,96
Constanța	603	413	68,49	190	31,51
Maramureș	594	502	84,51	92	15,49
Cluj	568	453	79,75	115	20,25
Brăila	561	346	61,68	215	38,32
Dolj	557	354	63,55	203	36,45
Gorj	551	430	78,04	121	21,96
Tulcea	534	374	70,04	160	29,96
Satu Mare	488	402	82,38	86	17,62
Argeș	485	391	80,62	94	19,38
Vrancea	471	242	51,38	229	48,62
Botoșani	418	188	44,98	230	55,02
Bihor	416	247	59,38	169	40,63
Giurgiu	341	217	63,64	124	36,36
Alba	339	253	74,63	86	25,37
Olt	333	258	77,48	75	22,52
Vâlcea	322	141	43,79	181	56,21
Bistrița-Năsăud	319	184	57,68	135	42,32
Teleorman	304	218	71,71	86	28,29
Mureș	292	189	64,73	103	35,27
Sibiu	268	208	77,61	60	22,39
Sălaj	260	226	86,92	34	13,08
Timiș	250	42	16,80	208	83,20
Hunedoara	243	173	71,19	70	28,81
Arad	212	190	89,62	22	10,38
Mehedinți	181	126	69,61	55	30,39
Ialomița	166	100	60,24	66	39,76

Călărași	162	35	21,60	127	78,40
Harghita	155	142	91,61	13	8,39
Caraș-Severin	150	112	74,67	38	25,33
Ilfov	139	47	33,81	92	66,19
Covasna	67	37	55,22	30	44,78
Total	39.737	18.763	47,22	20.974	52,78

Sursa: www.qie.ro

Figura 5: Repartiția participanților pe fiecare județ, în funcție de rezidență urban-rural

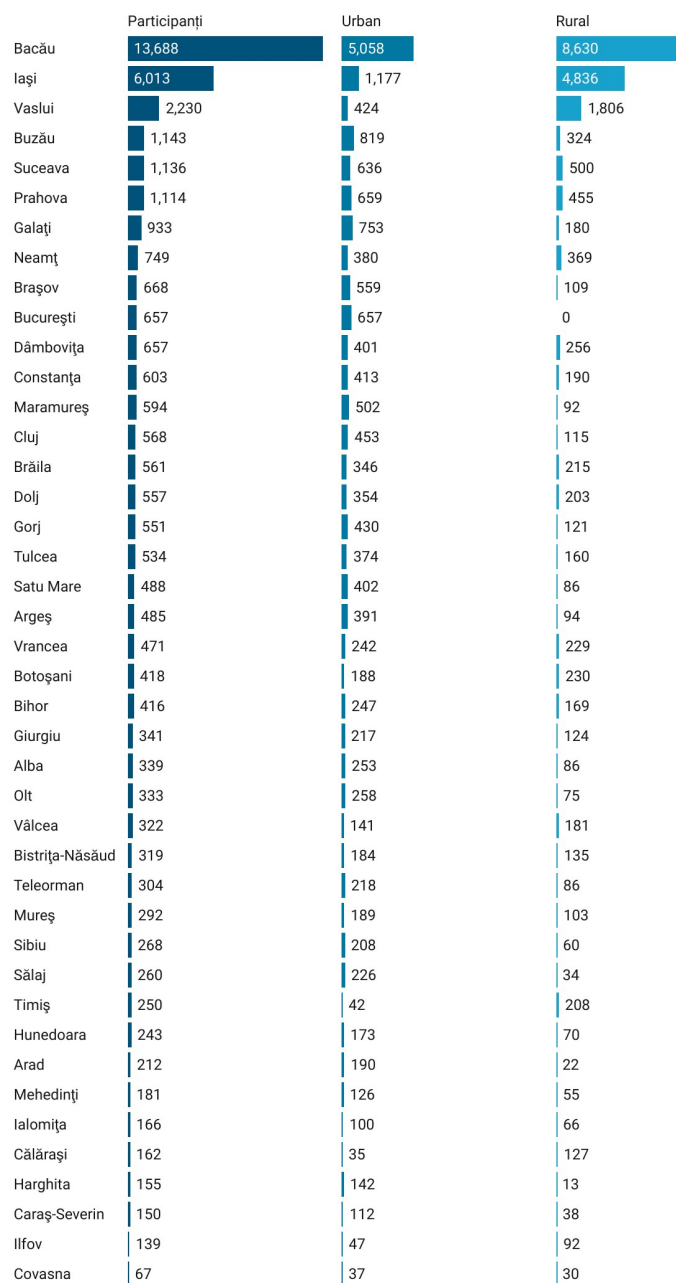


Chart: Stefan COJOCARU • Source: HoltIS (<https://www.qie.ro>) • Created with Datawrapper

Evoluția numărului de grupe de părinți (2011-2025)

Figura 6: Evoluția numărului de grupe de părinți participanți la programul de educație parentală apreciativă (2011-2025)

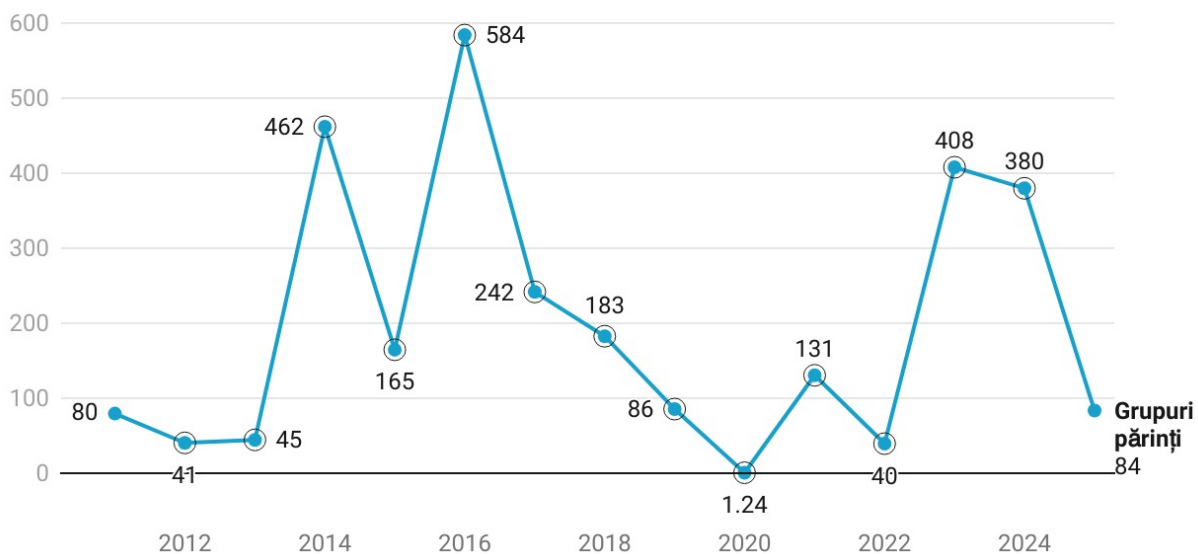


Chart: Stefan COJOCARU • Source: HoltIS (www.qie.ro) • Created with Datawrapper

Figura 7: Evoluția numărului de educatori parentali care au organizat cursuri de parenting apreciativ (2011-2025)

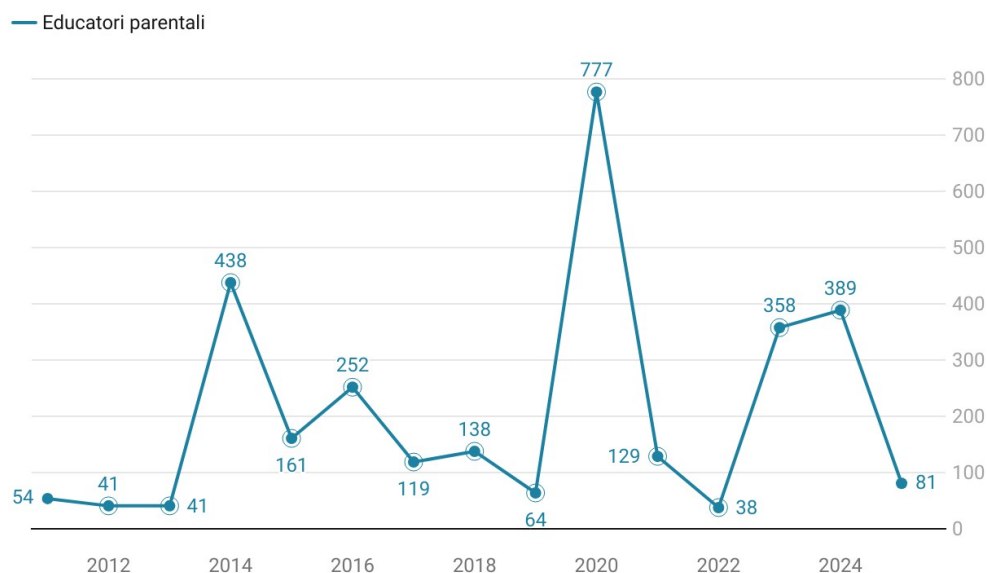


Chart: Stefan COJOCARU • Source: HoltIS (www.qie.ro) • Created with Datawrapper

Figura 8: Evoluția numărului de părinți participanți (2011-2025)

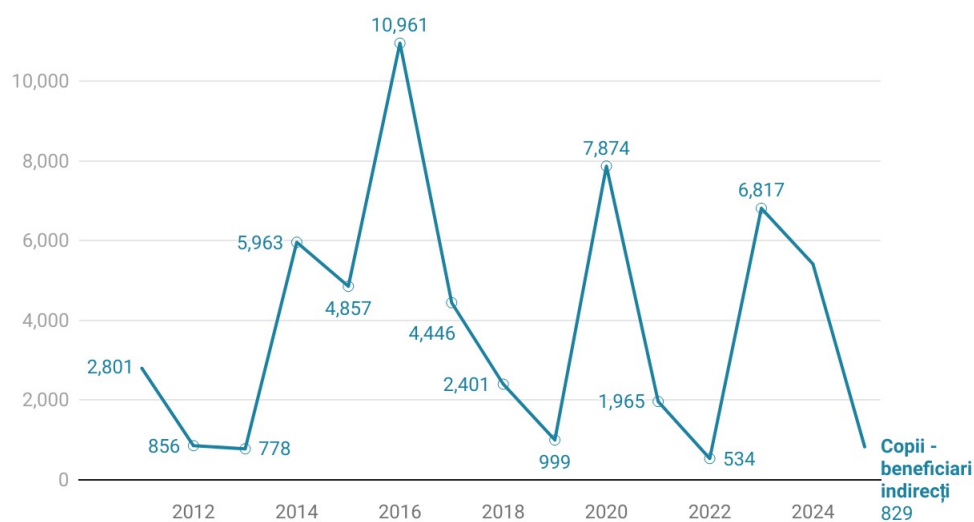


Chart: Stefan COJOCARU • Source: HoltIS (www.qie.ro) • Created with Datawrapper

Figura 9: Evoluția numărului de copii – beneficiari indirecti (2011-2025)

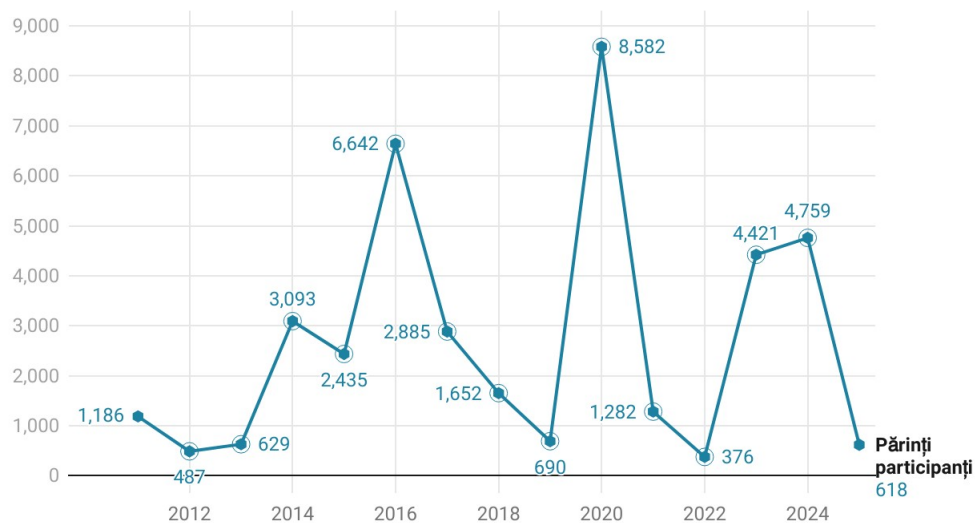


Chart: Stefan COJOCARU • Source: HoltIS (www.qie.ro) • Created with Datawrapper

Tabel 6: Evoluția numărului de sesiuni cu părinții și media săptămânală (2011-2025)

An	Nr. sesiuni	Nr sesiuni pe săptămână
2011	430	8,3
2012	317	6,1
2013	56	1,1
2014	2.336	44,9
2015	1.364	26,2
2016	4.242	81,6
2017	2.036	39,2
2018	1.536	29,5
2019	427	8,2
2020	7.577	145,7
2021	1.174	22,6
2022	352	6,8
2023	4.069	78,3
2024	3.521	67,7
2025	65	16,3
Total	29.502	40,3

Figura 10: Evoluția numărului sesiunilor de parenting apreciativ (2011-2025)

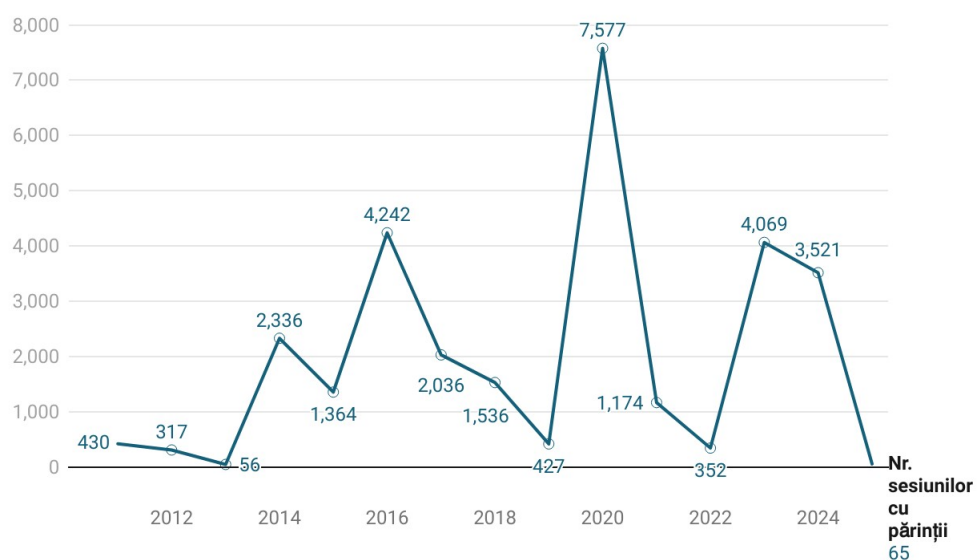


Figura 11: Evoluția numărului grupurilor de suport ale părinților (2011-2025)

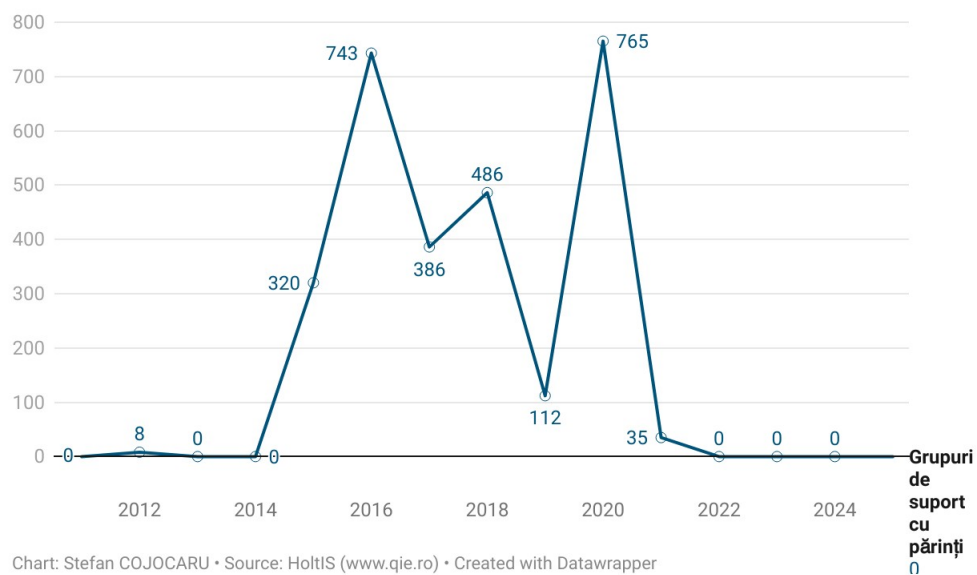
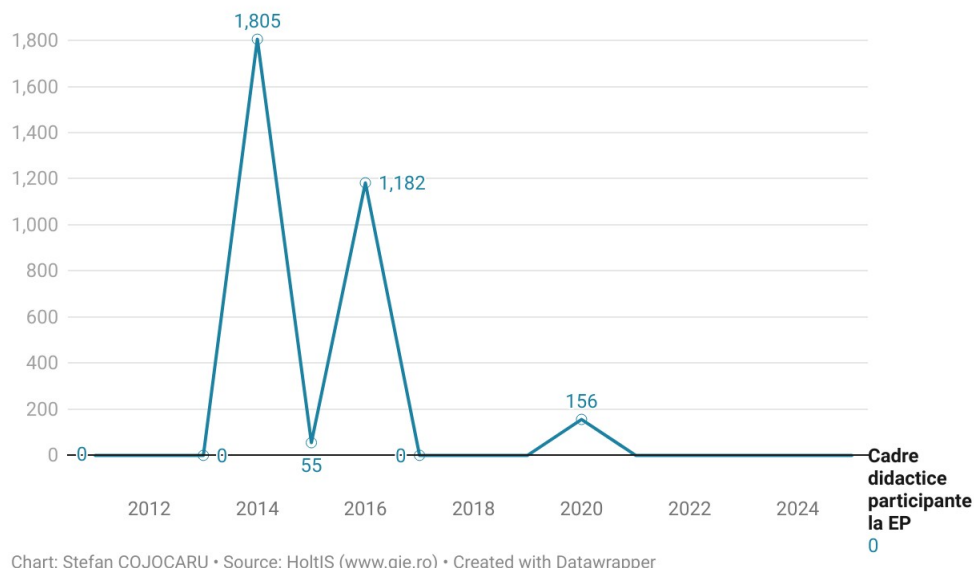


Figura 12: Evoluția numărului de cadre didactice participante în calitate de beneficiari ai sesiunilor de parenting apreciativ (2011-2025)



Notă: Numărul de cadre didactice participante a fost influențat de oportunitățile de finanțare și proiectele derulate.

Susținători ai programului de parenting apreciativ

Numărul de grupe de părinți, în funcție de sursa de finanțare

Tabel 7: Numărul de grupe de părinți organizate, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

Sursa suportului pentru parenting apreciativ	Grupe de părinți	
	Nr	%
UNICEF	3.296	79,1
SEE	449	10,8
UE	148	3,6
AUTORITĂȚI LOCALE	139	3,3
PNNR	74	1,8
ONG	59	1,4
PRIVAT	3	0,1
Total	4.168	100,0

Figura 13: Numărul de grupe de părinți organizate, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

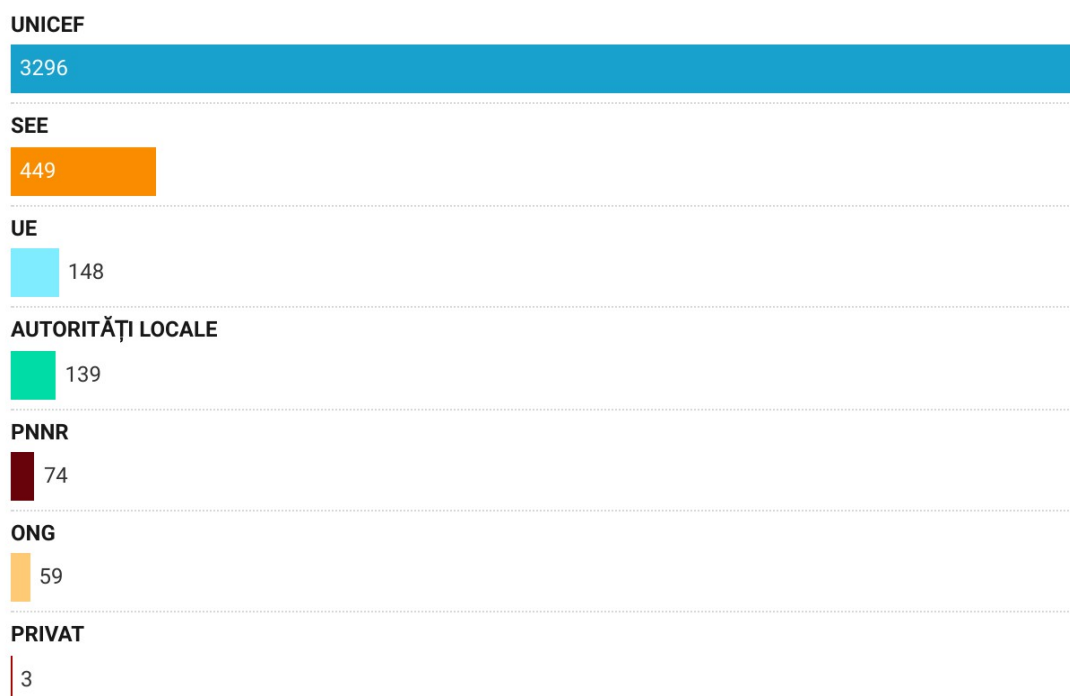


Chart: HoltIS • Source: www.qie.ro • Created with Datawrapper

Numărul de educatori parentali, în funcție de sursa de finanțare

Tabel 8: Numărul de educatori parentali pregătiți, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

Sursa suportului pentru parenting apreciativ	Educatori parentali pregătiți	
	Nr.	%
UNICEF	2.419	78,5
SEE	402	13,1
UE	123	4,0
AUTORITĂȚI LOCALE	3	0,1
PNNR	72	2,3
ONG	58	1,9
PRIVAT	3	0,1
Total	3.080	100

Figura 14: Numărul de educatori parentali formați, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

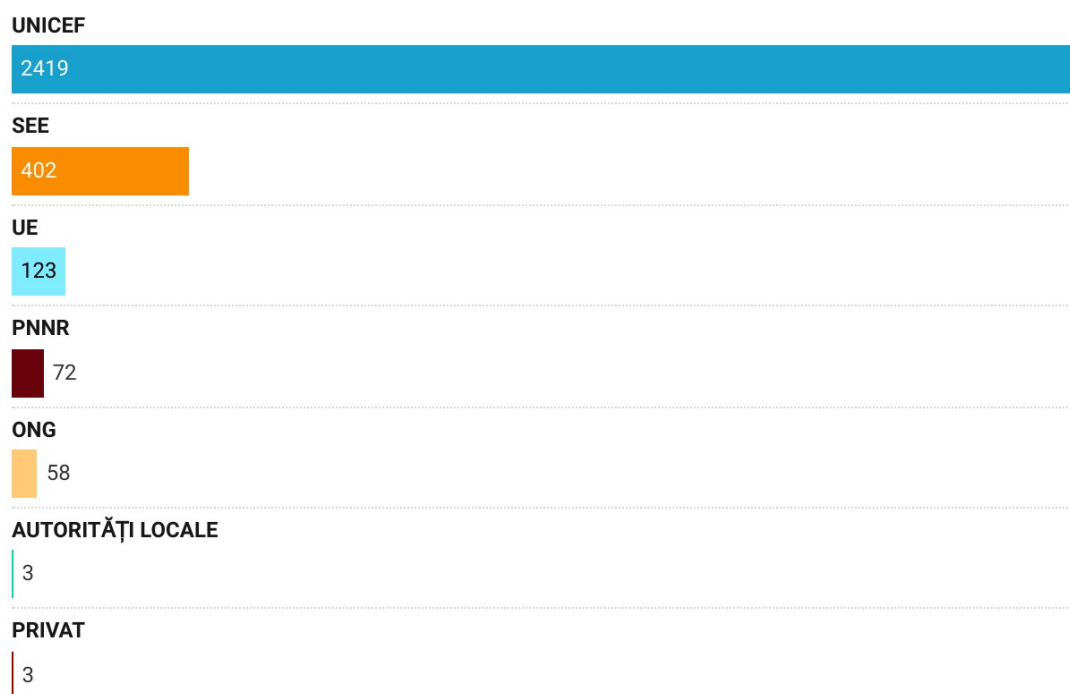


Chart: HoltIS • Source: www.qie.ro • Created with Datawrapper

Numărul de părinți participanți, în funcție de sursa de finanțare

Tabel 9: Numărul de părinți participanți la cursurile de educație parentală, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

Sursa suportului pentru parenting apreciativ	Părinți participanți	
	Nr	%
UNICEF	32.617	82,1
SEE	3.194	8,0
UE	1.563	3,9
AUTORITĂȚI LOCALE	1.074	2,7
PNNR	697	1,8
ONG	565	1,4
PRIVAT	27	0,1
Total	39.737	100

Figura 15: Numărul de părinți participanți, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

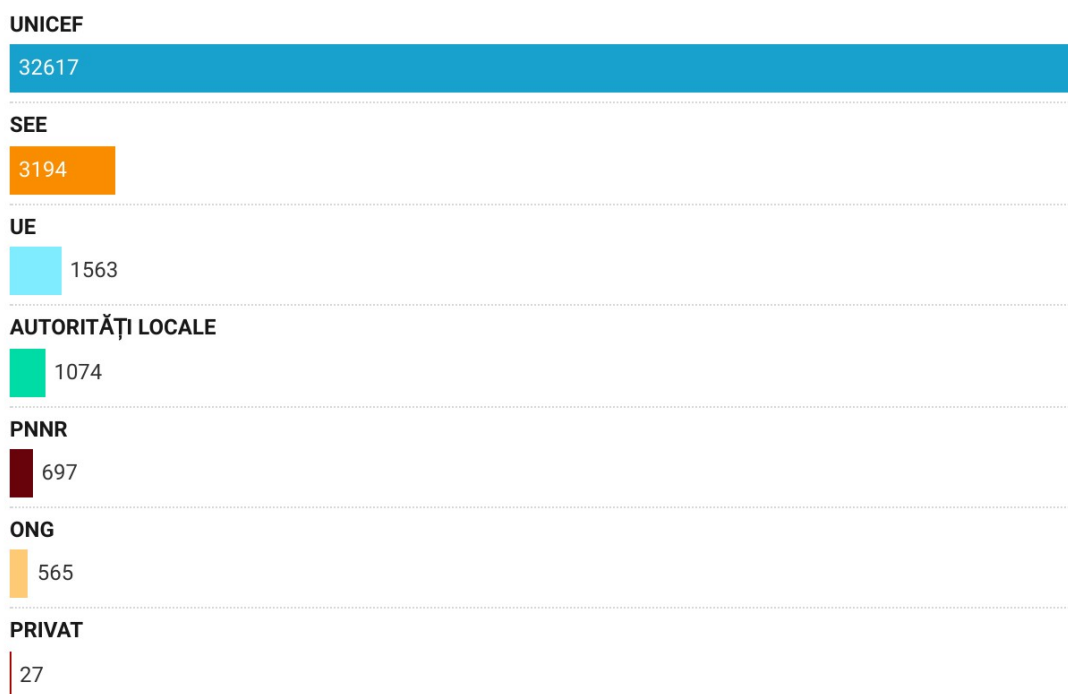


Chart: HoltIS • Source: www.qie.ro • Created with Datawrapper

Numărul de copii, beneficiari indirecti, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

Tabel 10: Numărul de copii ai părinților participanți la cursurile de parenting apreciativ (beneficiari indirecti)

Sursa suportului pentru parenting apreciativ	Copii beneficiari - indirecti	
	Nr	%
UNICEF	45.553	79,2
SEE	5.725	10,0
UE	2.969	5,2
AUTORITĂȚI LOCALE	1.274	2,2
PNNR	972	1,7
ONG	914	1,6
PRIVAT	92	0,2
Total	57.499	100

Figura 16: Numărul copii, beneficiari indirecti, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

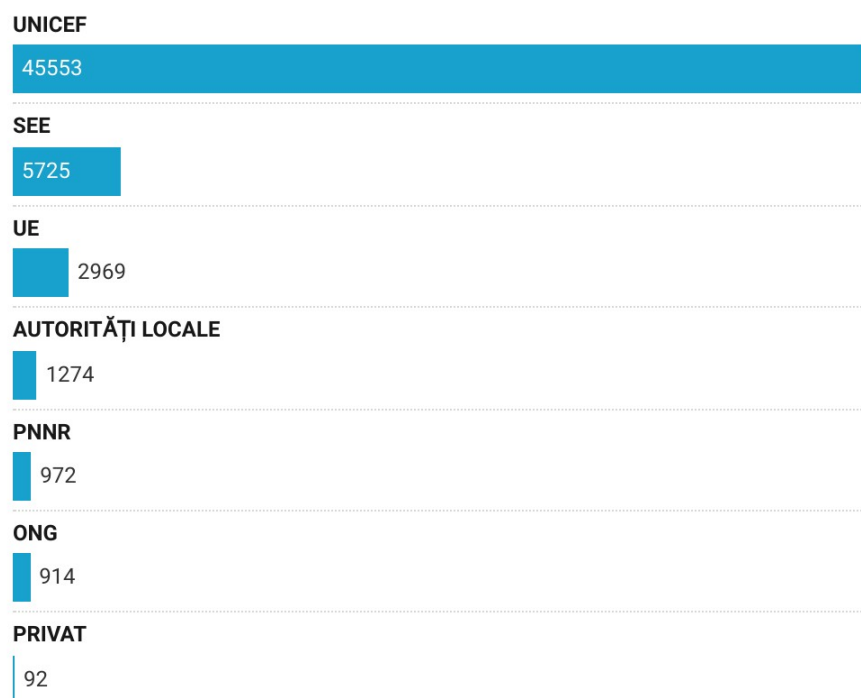


Chart: HoltIS • Source: www.qie.ro • Created with Datawrapper

Numărul de cadre didactice participante la sesiuni de educație parentală, în funcție de sursa de finanțare

Tabel 11: Numărul de cadre didactice participante la cursurile de educație parentală, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

Sursa suportului pentru parenting apreciativ	Cadre didactice participante la sesiuni de parenting apreciativ	
	Nr.	%
UNICEF	1.424	44,5
SEE	1.774	55,5
Total	3.198	100

Figura 17: Repartiția numărului de cadre didactice participante la sesiuni de educație parentală, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

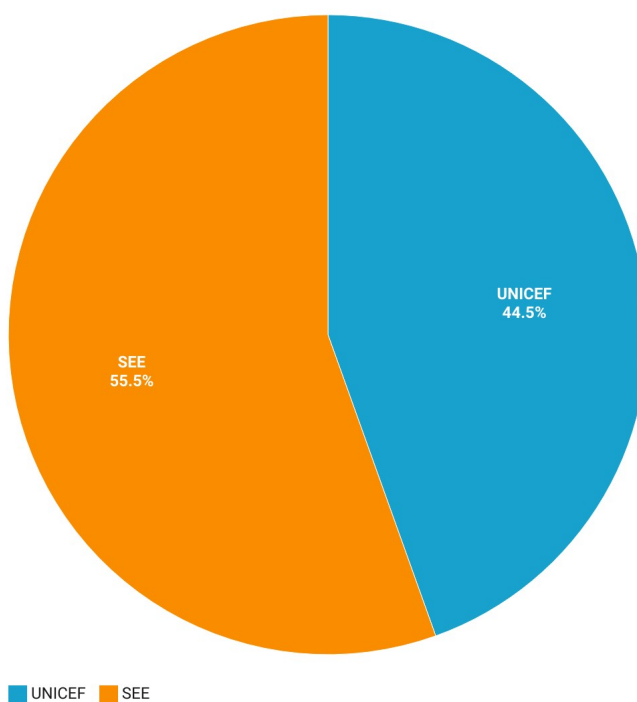


Chart: HoltIS • Source: www.qie.ro • Created with Datawrapper

Numărul de sesiuni de parenting apreciativ organizate, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

Tabel 12: Numărul de sesiuni de parenting apreciativ organizate, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

Sursa suportului pentru parenting apreciativ	Nr. sesiuni organizate	
	Nr	%
UNICEF	23.983	81,3
SEE	2.370	8,0
UE	1.224	4,1
AUTORITĂȚI LOCALE	805	2,7
PNNR	614	2,1
ONG	482	1,6
PRIVAT	24	0,1
Total	29.502	100

Figura 18: Numărul sesiuni de parenting apreciativ organizate, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

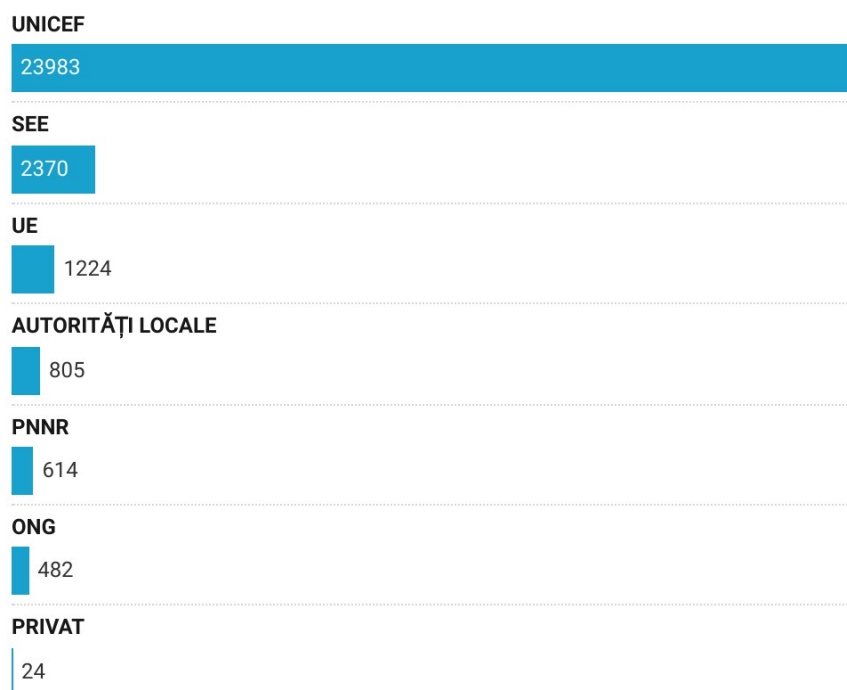


Chart: HoltIS • Source: www.qie.ro • Created with Datawrapper

Tabel 13: Numărul de grupuri de suport pentru părinți, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

Sursa suportului pentru parenting apreciativ	Grupuri de suport pentru părinți	
	Nr	%
UNICEF	2.355	82,5
SEE	14	0,5
UE	447	15,7
AUTORITĂȚI LOCALE	16	0,6
PNNR	0	0,0
ONG	23	0,8
PRIVAT	0	0,0
Total	2.855	100

Figura 19: Numărul grupurilor de suport pentru părinți, în funcție de sursa de finanțare (2011-2025)

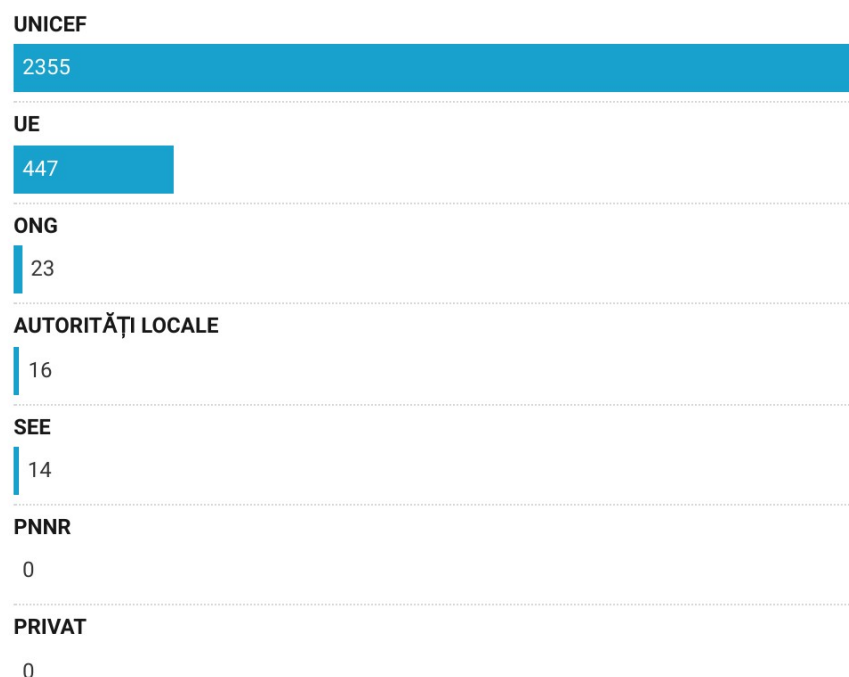


Chart: HoltIS • Source: www.qie.ro • Created with Datawrapper

Nota: Grupurile de suport sunt organizate, după finalizarea sesiunilor de educație parentală, cu aceeași părinți care au participat integral la aceste sesiuni

Observații

Distribuția participanților

- Numărul total de participanți: 39.737
- Numărul mediu de participanți pe județ: 1.848
- Județul cu cei mai mulți participanți: Bacău (13.688)

- Județul cu cei mai puțini participanți: Covasna (67)

Distribuția pe medii (Urban vs. Rural)

- Participanți Urban: 20.965 (52,7%)
- Participanți Rural: 18.772 (47,3%)
- Județele cu cele mai mari rate de participare în urban: Harghita (91,61%), Arad (89,62%), Sălaj (86,92%) și Maramureș (84,51%).
- Județele cu cele mai mari rate de participare în rural: Timiș (83,20%, Vaslui (80,99%), Iași (80,43%) și Ilfov (66,19%);

Distribuția participanților în funcție de gen

- Numărul total de bărbați: 5.628 (14,16%)
- Numărul total de femei: 34.109 (85,84%)
- Județul cu cel mai mic procent de bărbați: Olt (4,80%)
- Județul cu cei mai mulți bărbați: Bacău (2.863)

Statistici descriptive

- Mediana numărului de participanți pe județ: 471
- Deviația standard a participanților: 6.308, indicând o mare variație între județe
- Minim/Maxim bărbați: 10 (Harghita) - 2.863 (Bacău)
- Minim/Maxim femei: 45 (Covasna) - 10.825 (Bacău)
- Media participanților pe județ: 946 (astfel, județele Bacău, Iași, Vaslui, Buzău, Suceava și Prahova sunt peste media națională)
- Media bărbaților participanți pe județ: 134 (doar județele Bacău, Iași, Vaslui sunt peste media națională)
- Media femeilor participante pe județ: 812 (județele Bacău, Iași, Vaslui, Buzău, Suceava, Prahova și Galați sunt peste media națională)
- Astfel, în medie, fiecare județ are 946 participanți, dintre care 134 sunt bărbați și 812 sunt femei.

Susținere pentru educație parentală

- UNICEF este de departe cel mai activ susținător al programelor de parenting apreciativ la nivel național, cu cele mai mari totaluri pe toate dimensiunile; este o susținere constantă, începând cu anul 2000, dar datele prezentate sunt doar cele începând cu anul 2011, de când a fost dezvoltată platforma www.gie.ro (Educație Incluzivă de Calitate);
- SEE a finanțat proiecte mari și contribuții semnificative în sesiunile cu cadre didactice participante la cursurile de parenting apreciativ; acestea s-au desfășurat în două județe, respective Iași și Vaslui, HoltIS replicând modelele dezvoltate cu ajutorul UNICEF. Este vorba despre un proiect implementat de Inspectoratul Școlar Județean Iași și unul de Consiliul Județean Vaslui, ambele focalizate pe zonele rurale.

- UE a susținut implementarea diverselor proiecte la nivelul unor comunități, prin intermediul unor proiecte implementate de ONG, iar HoltIS a oferit serviciile de educație parentală;
- ONG-urile în mod direct par să aibă intervenții mai puține, mai degrabă punctuale, în zone limitate, ca formă de susținerea a părinților în școli.
- Autoritățile locale au contribuții destul de modeste, acestea fiind în mod special forme de asigurare a sustenabilității unor proiecte implementate cu fonduri SEE.
- PNNR este un finanțator recent, cu un impact mai modest; este vorba de proiectele PNRAS (Programul Național pentru REducerea Abandonului Școlar), HoltIS oferind servicii de educație parentală școlilor care au dorit acest lucru; este vorba de 31 de școli.
- Sectorul privat are un impact minim în ceea ce privește programul de parenting.
- 2020 a avut cele mai multe sesiuni organizate: 7.607 și o medie de 146,3 sesiuni pe săptămână, mai ales datorită unui proiect major UNICEF și ca efect al digitalizării în pandemie;
- O altă creștere importantă apare în 2023 și 2024, cu peste 3.000 sesiuni anual.
- Ani cu puține sesiuni: 2013 (56) și 2025 până acum (63), anul 2025 este parțial datorită faptului că proiectele sunt în derulare;
- 2013 este cel mai slab an, cu doar 1,1 sesiuni pe săptămână; este și anul în se începe consolidarea modelului Educație Incluzivă de Calitate (Costache et al. 2023; Costache et al., 2023a);
- Evoluția generală arată o tendință de creștere în ultimii ani, mai ales datorită conștientizării importanței și efectelor benefice pe care le are programul de parenting asupra participării școlare și beneficiile asupra culturii școlare;
- 2014 și 2016, cu o explozie semnificativă în 2016 (3.519 de sesiuni), mai ales datorită programului UNICEF (Educație Incluzivă de Calitate) și a unor proiecte sprijinite de SEE (Spațiul Economic European);
- 2016 se caracterizează printr-un număr ridicat de sesiuni (4.224) și a doua cea mai mare rată săptămânală (81,6 sesiuni/săptămână);
- 2023 este al treilea cel mai activ an (76,3 sesiuni/săptămână), semnalând un trend de revenire sau stabilizare după fluctuațiile mari din perioada 2017–2022; este un rezultat semnificativ al proiectului „Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului prin Play Learning and Parenting Hub și alte hub-uri educaționale”, susținut de UNICEF și LEGO Foundation.
- Media săptămânală pe perioada 2011-2025 este de 40,3 sesiuni pe săptămână; aceasta înseamnă că, în acești ani, zilnic au fost organizate în jur de 6 sesiuni de educație parentală.

SESIUNE NAȚIONALĂ DE PARENTING: ABORDAREA POZITIVĂ A COMPORTAMENTELOR COPILULUI (2021)

Prezentarea activității

Pentru promovarea educației parentale în școli, Asociația HoltIS a organizat o sesiune națională de parenting apreciativ, cu tema: *Cum Abordăm Pozitiv Comportamentele Copilului?* (modulul 5 din cadrul programului de educație parentală). Sesiunea a fost organizată de Asociația HoltIS în cadrul proiectului *Împreună pentru viitor*, în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România.

Prin intermediul www.qie.ro, a fost pusă la dispoziția cadrelor didactice resurse gratuite: *Modulul 5 - Cum Abordăm Pozitiv Comportamentele Copilului?* din Curriculum de *Educație Parentală Apreciativă*, o prezentare PowerPoint și materiale suport de distribuit părinților, pentru a organiza cât mai eficient această activitate.

Durata activității a fost de cel puțin 60 de minute. Activitatea a fost destinată părinților și poate fi aplicată atât în școli, cât și în spații extrașcolare. Cadrele didactice au putut opta să susțină activitatea online/fizic cu o grupă de părinți.

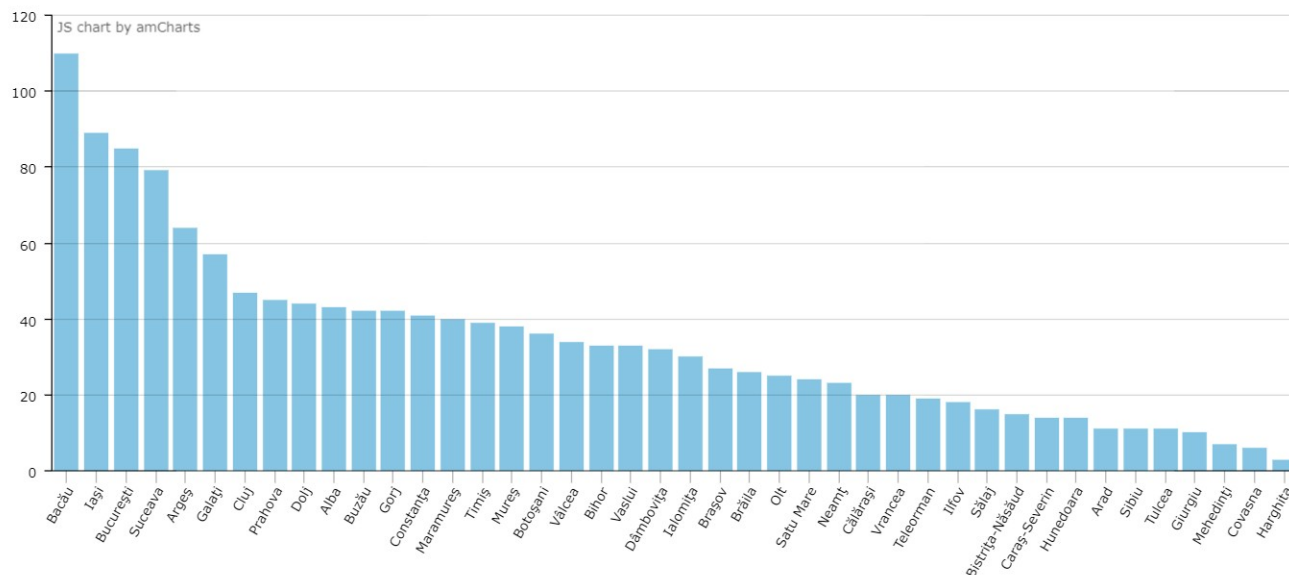
În urma apelului s-au înscris, au urmat modulul de formare și au organizat această sesiune un număr de 2.047 cadre didactice de la toate nivelurile de învățământ, cuprinzând un număr de 1.423 de unități școlare participante. Procesul de recrutare și formare a cadrelor didactice a fost în perioada 08.02.2021-21.02.2022, iar sesiunile s-au desfășurat timp de o săptămână, respective până de 28.02.2022; pe parcursul săptămânii au participat 21.106 de părinți din toată țara.

Obiectivele sesiunii destinate părinților sunt:

- Dezvoltarea atenției pozitive: timpul special, demonstrarea aprobării;
- Dobândi a unei mai bune înțelegeri a naturii și valorii atenției pozitive și a relației acesteia cu disciplina;
- Participarea la discuții despre disciplină ca despre o metodă de a-i învăța pe copii cum să se auto-disciplineze;
- Învățarea unor tehnici specifice care pot să-i ajute să influențeze pozitiv și să direcționeze comportamentul copiilor;
- Învățarea unor metode constructive pentru tratarea comportamentelor problemă ale copiilor mici, ca de exemplu mușcatul, lovirea și accesele de furie.

Unități școlare care au organizat sesiuni cu părinții

Figura 20: Graficul numărului de școli participante pe județe



Sursa: www.qje.ro

Tabel 14: Școli participante la Sesiunea Națională *Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?*

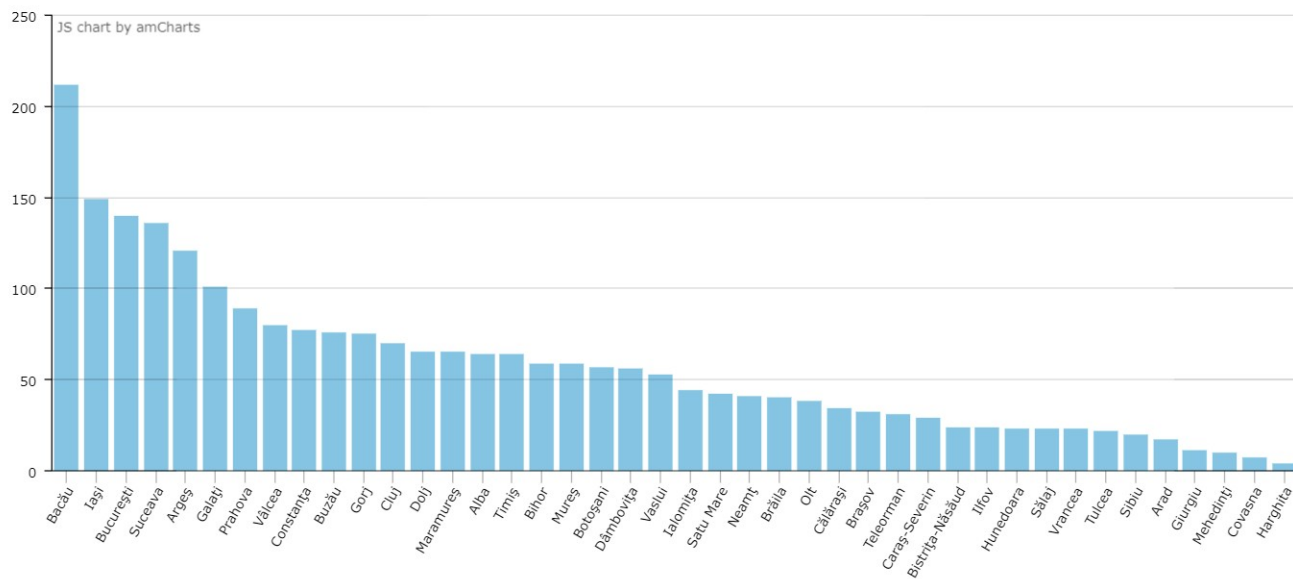
Nr. crt.	Județ	Regiune	Școli participante	Nr.crt.	Județ	Regiune	Școli participante
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	110	22	Ialomița	Regiunea Sud	30
2	Iași	Regiunea Nord-Est	89	23	Brașov	Regiunea Centru	27
3	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	85	24	Brăila	Regiunea Sud-Est	26
4	Suceava	Regiunea Nord-Est	79	25	Olt	Regiunea Sud-Vest	25
5	Argeș	Regiunea Sud	64	26	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	24
6	Galați	Regiunea Sud-Est	57	27	Neamț	Regiunea Nord-Est	23
7	Cluj	Regiunea Nord-Vest	47	28	Călărași	Regiunea Sud	20
8	Prahova	Regiunea Sud	45	29	Vrancea	Regiunea Sud-Est	20
9	Dolj	Regiunea Sud-Vest	44	30	Teleorman	Regiunea Sud	19
10	Alba	Regiunea Centru	43	31	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	18

11	Buzău	Regiunea Sud-Est	42	32	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	16
12	Gorj	Regiunea Sud-Vest	42	33	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	15
13	Constanța	Regiunea Sud-Est	41	34	Caraș-Severin	Regiunea Vest	14
14	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	40	35	Hunedoara	Regiunea Vest	14
15	Timiș	Regiunea Vest	39	36	Arad	Regiunea Vest	11
16	Mureș	Regiunea Centru	38	37	Sibiu	Regiunea Centru	11
17	Botoșani	Regiunea Nord-Est	36	38	Tulcea	Regiunea Sud-Est	11
18	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	34	39	Giurgiu	Regiunea Sud	10
19	Bihor	Regiunea Nord-Vest	33	40	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	7
20	Vaslui	Regiunea Nord-Est	33	41	Covasna	Regiunea Centru	6
21	Dâmbovița	Regiunea Sud	32	42	Harghita	Regiunea Centru	3
Total număr școli participante							1.423

Sursa: www.qie.ro

Cadre didactice participante

Figura 21: Graficul participanților pe județe (cadre didactice)



Sursa: www.qie.ro

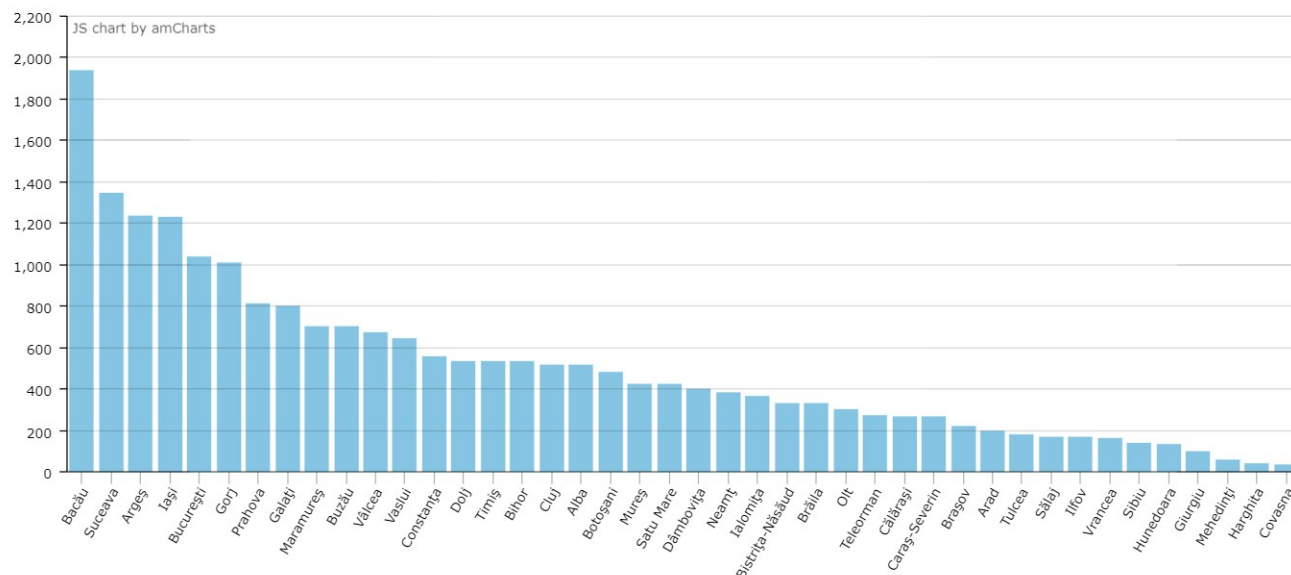
Tabel 15: Cadre didactice participante

Nr. crt.	Județ	Regiune	Cadre didactice participante	Nr. crt.	Județ	Regiune	Cadre didactice participante
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	212	22	Ialomița	Regiunea Sud	44
2	Iași	Regiunea Nord-Est	149	23	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	42
3	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	140	24	Neamț	Regiunea Nord-Est	41
4	Suceava	Regiunea Nord-Est	136	25	Brăila	Regiunea Sud-Est	40
5	Argeș	Regiunea Sud	121	26	Olt	Regiunea Sud-Vest	38
6	Galați	Regiunea Sud-Est	101	27	Călărași	Regiunea Sud	34
7	Prahova	Regiunea Sud	89	28	Brașov	Regiunea Centru	32
8	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	80	29	Teleorman	Regiunea Sud	31
9	Constanța	Regiunea Sud-Est	77	30	Caraș-Severin	Regiunea Vest	29
10	Buzău	Regiunea Sud-Est	76	31	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	24
11	Gorj	Regiunea Sud-Vest	75	32	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	24
12	Cluj	Regiunea Nord-Vest	70	33	Hunedoara	Regiunea Vest	23
13	Dolj	Regiunea Sud-Vest	65	34	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	23
14	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	65	35	Vrancea	Regiunea Sud-Est	23
15	Alba	Regiunea Centru	64	36	Tulcea	Regiunea Sud-Est	22
16	Timiș	Regiunea Vest	64	37	Sibiu	Regiunea Centru	20
17	Bihor	Regiunea Nord-Vest	59	38	Arad	Regiunea Vest	17
18	Mureș	Regiunea Centru	59	39	Giurgiu	Regiunea Sud	11
19	Botoșani	Regiunea Nord-Est	57	40	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	10
20	Dâmbovița	Regiunea Sud	56	41	Covasna	Regiunea Centru	7
21	Vaslui	Regiunea Nord-Est	53	42	Harghita	Regiunea Centru	4
Total cadre didactice participante							2.407

Sursa: www.qje.ro

Părinți participanți

Figura 22: Graficul participanților pe județe (părinți)



Sursa: www.qje.ro

Tabel 16: Părinți participanți la Sesiunea Națională *Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?*

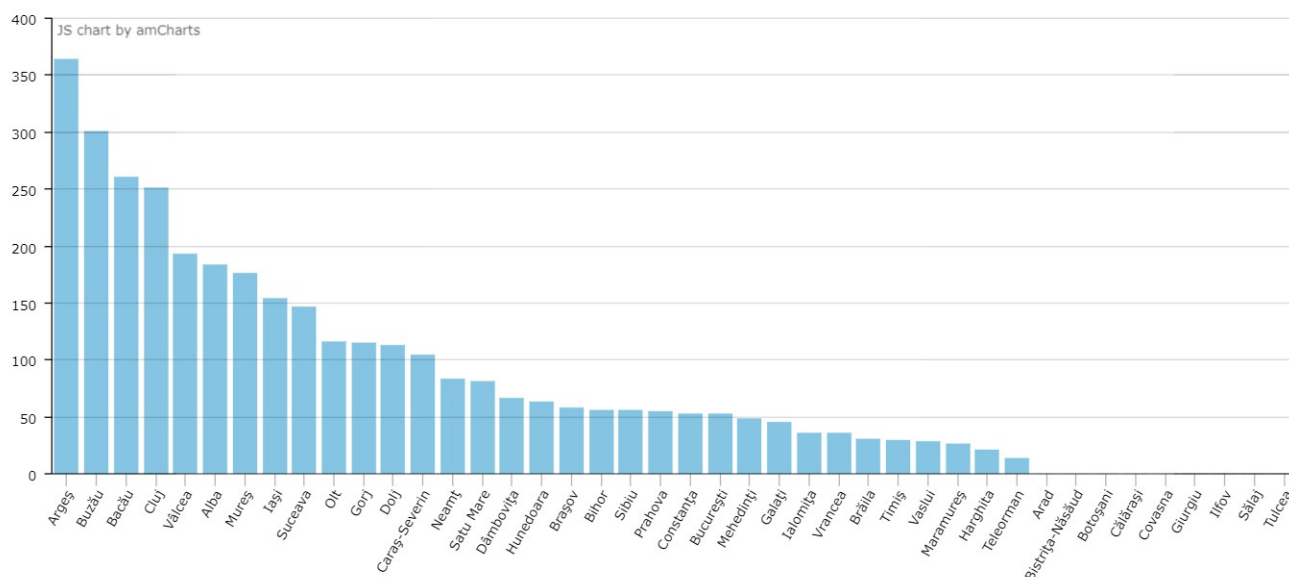
Nr. crt	Județ	Regiune	Părinți participanți	Nr.crt.	Județ	Regiune	Părinți participanți
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	1.941	22	Dâmbovița	Regiunea Sud	402
2	Suceava	Regiunea Nord-Est	1.345	23	Neamț	Regiunea Nord-Est	382
3	Argeș	Regiunea Sud	1.234	24	Ialomița	Regiunea Sud	367
4	Iași	Regiunea Nord-Est	1.168	25	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	333
5	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	1.038	26	Brăila	Regiunea Sud-Est	333
6	Gorj	Regiunea Sud-Vest	999	27	Olt	Regiunea Sud-Vest	303
7	Prahova	Regiunea Sud	811	28	Teleorman	Regiunea Sud	275
8	Galați	Regiunea Sud-Est	802	29	Călărași	Regiunea Sud	269
9	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	701	30	Caraș-Severin	Regiunea Vest	267
10	Buzău	Regiunea Sud-Est	700	31	Brașov	Regiunea Centru	221

11	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	671	32	Arad	Regiunea Vest	199
12	Vaslui	Regiunea Nord-Est	644	33	Tulcea	Regiunea Sud-Est	178
13	Constanța	Regiunea Sud-Est	560	34	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	169
14	Dolj	Regiunea Sud-Vest	534	35	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	166
15	Timiș	Regiunea Vest	534	36	Vrancea	Regiunea Sud-Est	160
16	Bihor	Regiunea Nord-Vest	532	37	Sibiu	Regiunea Centru	142
17	Cluj	Regiunea Nord-Vest	519	38	Hunedoara	Regiunea Vest	135
18	Alba	Regiunea Centru	516	39	Giurgiu	Regiunea Sud	98
19	Botoșani	Regiunea Nord-Est	480	40	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	53
20	Mureș	Regiunea Centru	424	41	Harghita	Regiunea Centru	43
21	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	422	42	Covasna	Regiunea Centru	36
Total părinți participanți							21.106

Sursa: www.qje.ro

Părinți participanți cu copii de vârstă preșcolară

Figura 23: Graficul participanților pe județe: părinți cu copii de vârstă preșcolară



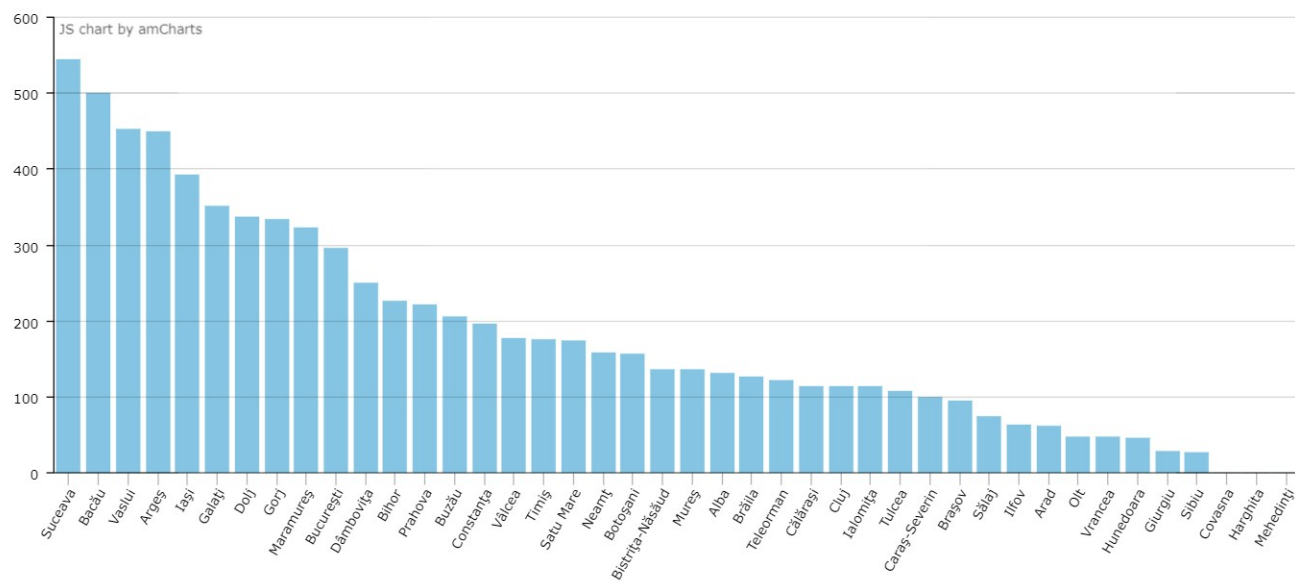
Sursa: www.qje.ro

Tabel 17: Părinți participanți cu copii de vârstă preșcolară

Nr.crt.	Județ	Regiune	Părinți cu copii de vârstă preșcolară	Nr.crt.	Județ	Regiune	Părinți cu copii de vârstă preșcolară
1	Argeș	Regiunea Sud	364	22	Constanța	Regiunea Sud-Est	53
2	Buzău	Regiunea Sud-Est	301	23	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	53
3	Bacău	Regiunea Nord-Est	261	24	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	49
4	Cluj	Regiunea Nord-Vest	251	25	Galați	Regiunea Sud-Est	45
5	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	193	26	Ialomița	Regiunea Sud	36
6	Alba	Regiunea Centru	184	27	Vrancea	Regiunea Sud-Est	36
7	Mureș	Regiunea Centru	176	28	Brăila	Regiunea Sud-Est	31
8	Iași	Regiunea Nord-Est	154	29	Timiș	Regiunea Vest	30
9	Suceava	Regiunea Nord-Est	147	30	Vaslui	Regiunea Nord-Est	28
10	Olt	Regiunea Sud-Vest	116	31	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	26
11	Gorj	Regiunea Sud-Vest	115	32	Harghita	Regiunea Centru	21
12	Dolj	Regiunea Sud-Vest	113	33	Teleorman	Regiunea Sud	14
13	Caraș-Severin	Regiunea Vest	104	34	Arad	Regiunea Vest	0
14	Neamț	Regiunea Nord-Est	83	35	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	0
15	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	81	36	Botoșani	Regiunea Nord-Est	0
16	Dâmbovița	Regiunea Sud	67	37	Călărași	Regiunea Sud	0
17	Hunedoara	Regiunea Vest	63	38	Covasna	Regiunea Centru	0
18	Brașov	Regiunea Centru	58	39	Giurgiu	Regiunea Sud	0
19	Bihor	Regiunea Nord-Vest	56	40	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	0
20	Sibiu	Regiunea Centru	56	41	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	0
21	Prahova	Regiunea Sud	55	42	Tulcea	Regiunea Sud-Est	0
Total părinți participanți (cu copii de vârstă preșcolară)							3.420

Părinți participanți cu copii în școala primară

Figura 24: Graficul participanților pe județe: părinți cu copii în școala primară



Sursa: www.qie.ro

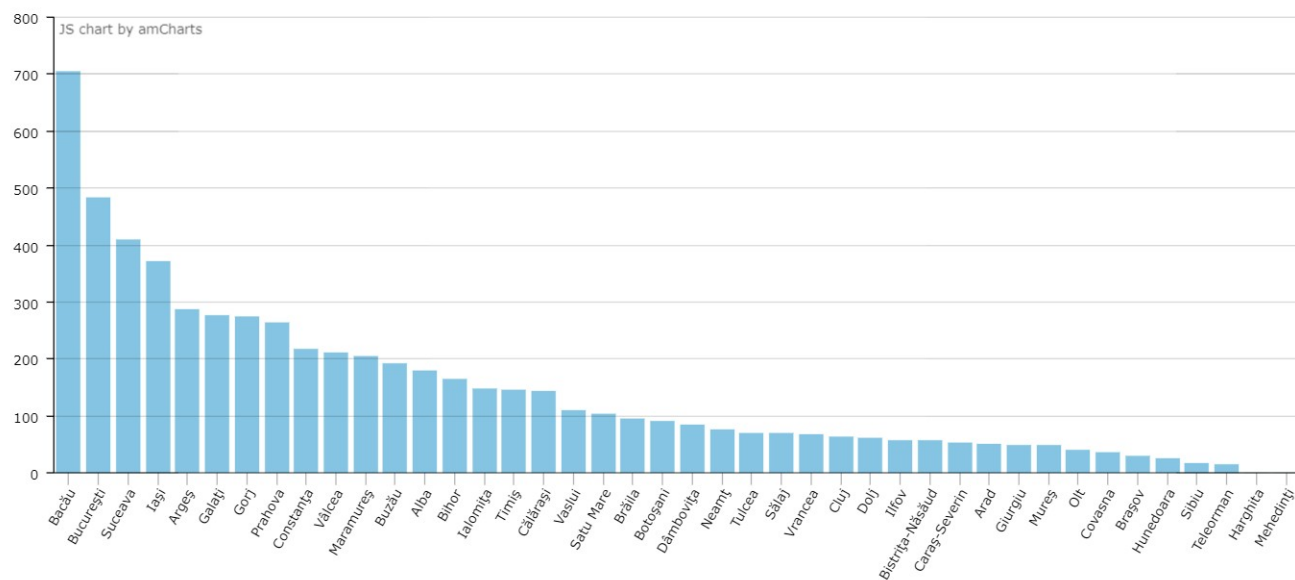
Tabel 18: Părinți participanți cu copii în școala primară

Nr. crt.	Județ	Regiune	Părinți cu copii în școala primară	Nr. crt.	Județ	Regiune	Părinți cu copii în școala primară
1	Suceava	Regiunea Nord-Est	545	22	Mureș	Regiunea Centru	136
2	Bacău	Regiunea Nord-Est	500	23	Alba	Regiunea Centru	132
3	Vaslui	Regiunea Nord-Est	453	24	Brăila	Regiunea Sud-Est	126
4	Argeș	Regiunea Sud	449	25	Teleorman	Regiunea Sud	122
5	Iași	Regiunea Nord-Est	393	26	Călărași	Regiunea Sud	114
6	Galați	Regiunea Sud-Est	351	27	Cluj	Regiunea Nord-Vest	114
7	Dolj	Regiunea Sud-Vest	337	28	Ialomița	Regiunea Sud	114
8	Gorj	Regiunea Sud-Vest	334	29	Tulcea	Regiunea Sud-Est	108
9	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	323	30	Caraș-Severin	Regiunea Vest	99
10	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	296	31	Brașov	Regiunea Centru	95
11	Dâmbovița	Regiunea Sud	250	32	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	75
12	Bihor	Regiunea Nord-Vest	227	33	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	64
13	Prahova	Regiunea Sud	221	34	Arad	Regiunea Vest	61
14	Buzău	Regiunea Sud-Est	206	35	Olt	Regiunea Sud-Vest	47
15	Constanța	Regiunea Sud-Est	196	36	Vrancea	Regiunea Sud-Est	47
16	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	177	37	Hunedoara	Regiunea Vest	46
17	Timiș	Regiunea Vest	176	38	Giurgiu	Regiunea Sud	28
18	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	174	39	Sibiu	Regiunea Centru	27
19	Neamț	Regiunea Nord-Est	158	40	Covasna	Regiunea Centru	0
20	Botoșani	Regiunea Nord-Est	157	41	Harghita	Regiunea Centru	0
21	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	136	42	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	0
Total părinți participanți (cu copii în școala primară)							7.614

Sursa: www.qie.ro

Părinți participanți cu copii în gimnaziu

Figura 25: Graficul participanților pe județe: părinți cu copii în gimnaziu



Sursa: www.qie.ro

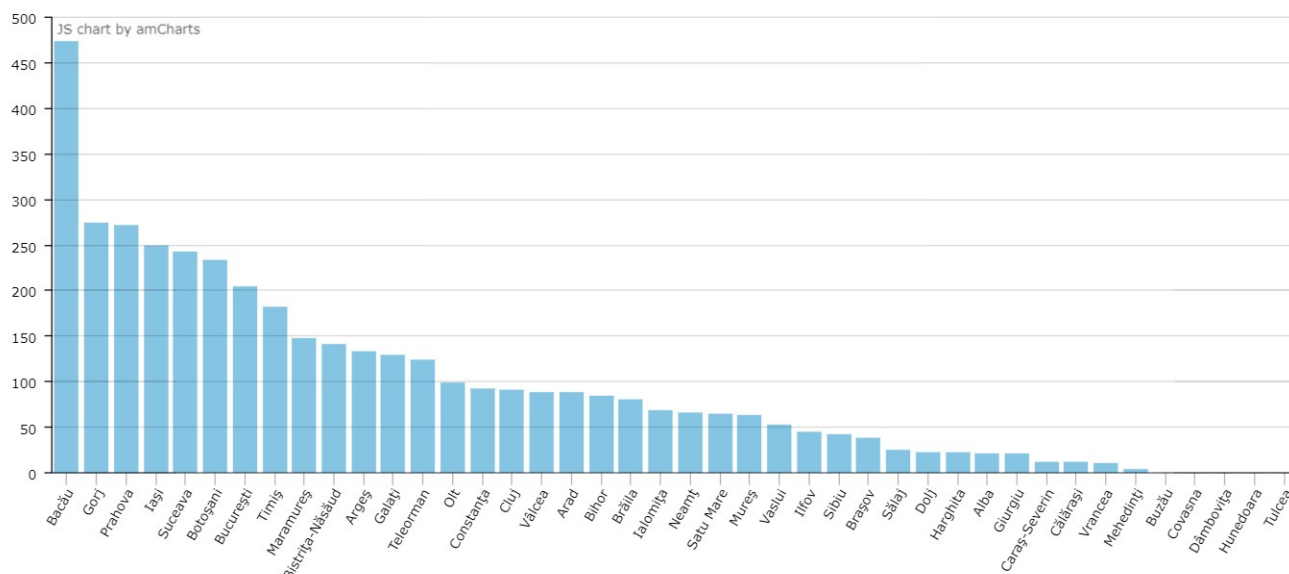
Tabel 19: Părinți participanți cu copii în școala primară

Nr.crt.	Județ	Regiune	Părinți cu copii în gimnaziu	Nr.crt.	Județ	Regiune	Părinți cu copii în gimnaziu
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	706	22	Dâmbovița	Regiunea Sud	85
2	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	484	23	Neamț	Regiunea Nord-Est	75
3	Suceava	Regiunea Nord-Est	410	24	Tulcea	Regiunea Sud-Est	70
4	Iași	Regiunea Nord-Est	371	25	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	69
5	Argeș	Regiunea Sud	288	26	Vrancea	Regiunea Sud-Est	67
6	Galați	Regiunea Sud-Est	277	27	Cluj	Regiunea Nord-Vest	63
7	Gorj	Regiunea Sud-Vest	275	28	Dolj	Regiunea Sud-Vest	62
8	Prahova	Regiunea Sud	263	29	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	57
9	Constanța	Regiunea Sud-Est	218	30	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	56
10	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	212	31	Caraș-Severin	Regiunea Vest	52
11	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	204	32	Arad	Regiunea Vest	50
12	Buzău	Regiunea Sud-Est	193	33	Giurgiu	Regiunea Sud	49
13	Alba	Regiunea Centru	179	34	Mureș	Regiunea Centru	49
14	Bihor	Regiunea Nord-Vest	165	35	Olt	Regiunea Sud-Vest	41
15	Ialomița	Regiunea Sud	148	36	Covasna	Regiunea Centru	36
16	Timiș	Regiunea Vest	146	37	Brașov	Regiunea Centru	30
17	Călărași	Regiunea Sud	143	38	Hunedoara	Regiunea Vest	26
18	Vaslui	Regiunea Nord-Est	110	39	Sibiu	Regiunea Centru	17
19	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	103	40	Teleorman	Regiunea Sud	15
20	Brăila	Regiunea Sud-Est	96	41	Harghita	Regiunea Centru	0
21	Botoșani	Regiunea Nord-Est	90	42	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	0
Total părinți participanți (cu copii în gimnaziu)							6.050

Sursa: www.qje.ro

Părinți participanți cu copii de vârstă liceală

Figura 26: Graficul participanților pe județe: părinți cu copii de vârstă liceală



Sursa: www.qie.ro

Tabel 20: Părinți participanți cu copii de vârstă liceală

Nr.crt.	Județ	Regiune	Părinți participanți cu copii de vârstă liceală	Nr.crt.	Județ	Regiune	Părinți participanți cu copii de vârstă liceală
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	474	22	Neamț	Regiunea Nord-Est	66
2	Gorj	Regiunea Sud-Vest	275	23	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	64
3	Prahova	Regiunea Sud	272	24	Mureș	Regiunea Centru	63
4	Iași	Regiunea Nord-Est	250	25	Vaslui	Regiunea Nord-Est	53
5	Suceava	Regiunea Nord-Est	243	26	Ilfov	Regiunea București-Ilfov	45
6	Botoșani	Regiunea Nord-Est	233	27	Sibiu	Regiunea Centru	42
7	București	Regiunea București-Ilfov	205	28	Brașov	Regiunea Centru	38
8	Timiș	Regiunea Vest	182	29	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	25
9	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	148	30	Dolj	Regiunea Sud-Vest	22
10	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	141	31	Harghita	Regiunea Centru	22
11	Argeș	Regiunea Sud	133	32	Alba	Regiunea Nord-Est	21

						Centru	
12	Galați	Regiunea Sud-Est	129	33	Giurgiu	Regiunea Sud	21
13	Teleorman	Regiunea Sud	124	34	Caraș-Severin	Regiunea Vest	12
14	Olt	Regiunea Sud-Vest	99	35	Călărași	Regiunea Sud	12
15	Constanța	Regiunea Sud-Est	93	36	Vrancea	Regiunea Sud-Est	10
16	Cluj	Regiunea Nord-Vest	91	37	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	4
17	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	89	38	Buzău	Regiunea Sud-Est	0
18	Arad	Regiunea Vest	88	39	Covasna	Regiunea Centru	0
19	Bihor	Regiunea Nord-Vest	84	40	Dâmbovița	Regiunea Sud	0
20	Brăila	Regiunea Sud-Est	80	41	Hunedoara	Regiunea Vest	0
21	Ialomița	Regiunea Sud	69	42	Tulcea	Regiunea Sud-Est	0
Total părinți participanți (cu copii de vârstă liceală)							4.022

Sursa: www.qie.ro

Tabel 21: Părinți participanți în funcție de ciclul de învățământ al copiilor

Nr. crt.	Regiune	Județ	Părinți cu copii de vârstă preșcolară	Părinți cu copii în școala primară	Părinți cu copii în gimnaziu	Părinți participanți cu copii de vârstă liceală	Total
1	Regiunea București-Ilfov	București	53	296	484	205	1.038
			5,10%	28,52%	46,63%	19,75%	100,00%
		Ilfov	0	64	57	45	166
			0,00%	38,55%	34,34%	27,11%	100,00%
		Total Regiune București-Ilfov	53	360	541	250	1.204
			4,40%	29,91%	44,94%	20,75%	100,00%
2	Regiunea Centru	Alba	184	132	179	21	516
			35,66%	25,58%	34,69%	4,07%	100,00%
		Mureș	176	136	49	63	424
			41,51%	32,08%	11,56%	14,86%	100,00%
		Brașov	58	95	30	38	221
			26,24%	42,99%	13,57%	17,19%	100,00%
		Sibiu	56	27	17	42	142
			39,43%	19,02%	11,97%	29,58%	100,00%
		Harghita	21	0	0	22	43
			48,83%	0,00%	0,00%	51,17%	100,00%
		Covasna	0	0	36	0	36
			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%

		Total Regiune Centru	495	390	311	186	1.382
			35,81%	28,22%	22,51%	13,46%	100,00%
3	Regiunea Nord-Est	Bacău	261	500	706	474	1.941
			13,45%	25,76%	36,37%	24,42%	100,00%
		Suceava	147	545	410	243	1.345
			10,93%	40,52%	30,48%	18,07%	100,00%
		Iași	154	393	371	250	1.168
			13,18%	33,65%	31,76%	21,40%	100,00%
		Neamț	83	158	75	66	382
			21,73%	41,36%	19,63%	17,28%	100,00%
		Botoșani	0	157	90	233	480
			0,00%	32,71%	18,75%	48,54%	100,00%
4	Regiunea Nord-Vest	Bihor	28	453	110	53	644
			4,35%	70,34%	17,08%	8,23%	100,00%
		Total Regiune Nord-Est	673	2.206	1.762	1.319	5.960
			11,30%	37,02%	29,54%	22,14%	100,00%
		Bistrița-Năsăud	56	227	165	84	532
			10,53%	42,67%	31,02%	15,79%	100,00%
		Cluj	0	136	56	141	333
			0,00%	40,84%	16,82%	42,34%	100,00%
		Maramureș	251	114	63	91	519
			48,36%	21,97%	12,14%	17,53%	100,00%
5	Regiunea Sud	Satu Mare	26	323	204	148	701
			3,71%	46,08%	29,10%	21,11%	100,00%
		Sălaj	81	174	103	64	422
			19,19%	41,23%	24,41%	15,17%	100,00%
		Total Regiune Nord-Vest	0	75	69	25	169
			0,00%	44,38%	40,83%	14,79%	100,00%
		Argeș	414	1.049	660	553	2.676
			15,47%	39,20%	24,67%	20,66%	100,00%
		Călărași	364	449	288	133	1.234
			29,50%	36,39%	23,34%	10,78%	100,00%
6	Regiunea Sud-Est	Dâmbovița	0	114	143	12	269
			0,00%	42,38%	53,16%	4,46%	100,00%
		Giurgiu	67	250	85	0	402
			16,67%	62,19%	21,14%	0,00%	100,00%
		Ialomița	0	28	49	21	98
			0,00%	28,57%	50,00%	21,43%	100,00%
		Prahova	36	114	148	69	367
			9,81%	31,06%	40,33%	18,80%	100,00%
		Total Regiune Sud-Est	55	221	263	272	811
			6,78%	27,25%	32,43%	33,54%	100,00%

		Teleorman	14	122	15	124	275
			5,09%	44,36%	5,45%	45,09%	100,00%
		Total Regiune Sud	536	1.298	991	631	3.456
			15,50%	37,56%	28,68%	18,26%	100,00%
6	Regiunea Sud-Est	Brăila	31	126	96	80	333
			9,31%	37,84%	28,83%	24,02%	100,00%
		Buzău	301	206	193	0	700
			43,00%	29,43%	27,57%	0,00%	100,00%
		Constanța	53	196	218	93	560
			9,46%	35,00%	38,93%	16,61%	100,00%
		Galați	45	351	277	129	802
			5,61%	43,77%	34,54%	16,08%	100,00%
		Tulcea	0	108	70	0	178
			0,00%	60,67%	39,33%	0,00%	100,00%
		Vrancea	36	47	67	10	160
			22,50%	29,38%	41,88%	6,25%	100,00%
		Total Regiune Sud-Est	466	1.034	921	312	2.733
			17,05%	37,84%	33,69%	11,42%	100,00%
7	Regiunea Sud-Vest	Vâlcea	193	177	212	89	671
			28,76%	26,38%	31,59%	13,26%	100,00%
		Dolj	113	337	62	22	534
			21,16%	63,11%	11,61%	4,12%	100,00%
		Gorj	115	334	275	275	999
			11,51%	33,43%	27,53%	27,53%	100,00%
		Mehedinți	49	0	0	4	53
			92,45%	0,00%	0,00%	7,55%	100,00%
		Olt	116	47	41	99	303
			38,28%	15,51%	13,53%	32,67%	100,00%
		Total Regiune Sud-Vest	586	895	590	489	2.560
			22,86	34,96	23,04	19,10	99,96
8	Regiunea Vest	Timiș	30	176	146	182	534
			5,62%	32,96%	27,34%	34,08%	100,00%
		Caraș-Severin	104	99	52	12	267
			38,95%	37,08%	19,48%	4,49%	100,00%
		Arad	0	61	50	88	199
			0,00%	30,65%	25,13%	44,22%	100,00%
		Hunedoara	63	46	26	0	135
			46,67%	34,07%	19,26%	0,00%	100,00%
		Total Regiune Vest	197	382	274	282	1.135
			17,36%	33,65%	24,14%	24,85%	100,00%
Total Național			3.420	7.614	6.050	4.022	21.106
			16,20%	36,08%	28,66%	19,06%	100,00%

Observații

- Per total (toate nivelurile de învățământ), județele cu cel mai mare număr de părinți participanți sunt: Bacău (1.941 de părinți), Suceava (1.345) și Argeș (1.234).
- Primele trei județe cu cel mai mare număr de cadre didactice implicate sunt: Bacău (212), Iași (149) și București (140).
- Județele cu cea mai mare participare a părinților cu copii preșcolari sunt: Argeș (364 de părinți), Buzău (301) și Bacău (261).
- Județele cu cea mai mare participare a părinților cu copii în ciclul primar sunt: Suceava (545 de părinți), Bacău (500) și Vaslui (453).
- Județele cu cea mai mare participare a părinților cu copii în gimnaziu sunt: Bacău (706 de părinți), București (484) și Suceava (410).
- Județele cu cea mai mare participare a părinților cu copii în liceu sunt: Bacău (474 de părinți), Gorj (275) și Prahova (272).
- Numărul de părinți participanți la sesiunea de educație parentală arată nu doar interesul acestora, ci mai degrabă interesul cadrelor didactice de la diferite niveluri de învățământ de a organiza astfel de activități.
- Astfel, se observă că în București și Ilfov interesul cadrelor didactice pentru educație parentală este mai ridicat în cadrul ciclului gimnazial (44,94 % dintre participanți sunt părinți cu copii în ciclul gimnazial), urmat de ciclul primar (29,91%);
- În Regiunea Centru, interesul cel mai ridicat este în rândul cadrelor didactice care activează în ciclul preșcolar (35,81% dintre părinții participanți au copii în grădiniță), urmat de ciclul primar 22,22 %;
- În Regiunea Nord-Est cel mai ridicat interes este în rândul cadrelor didactice din ciclul primar (37,02 % dintre părinți participanți au copii în școala primară), urmat de ciclul gimnazial (29,54%).
- În Regiunea Nord-Vest, interesul cel mai ridicat este pentru ciclul primar (39,20 dintre participanți au copii în acest ciclu), urmat de ciclul gimnazial (24,67%).
- În Regiunea de Sud, cel mai mare interes este pentru ciclul primar (37,56%), urmat de ciclul gimnazial (28,68% dintre părinții participanți au copii în gimnaziu);
- În Regiunea Sud-Est, interesul este predominat pentru ciclul primar (37,84%), urmat de ciclul gimnazial (33,69%);
- În Regiunea Sud-Vest, cel mai mare interes este pentru ciclul primar (34,96%), urmat de ciclul gimnazial (23,04);
- În Regiunea Vest, tot ciclul primar este cel mai de interes (33,65% dintre participanți au copii în ciclul primar), urmat de ciclul liceal (24,85%);
- Acestea sunt date generale despre regiuni, dar există diferențe semnificative între județele aceleiași regiuni.
- La nivel național, interesul cel mai ridicat este pentru ciclul primar (36,08% dintre participanții la această sesiune au copii în școala generală), urmat de ciclul gimnazial (28,66%).
- Toate aceste date sunt dependente de: a) interesul cadrelor didactice pentru activitățile de educație parentală; b) expunerea cadrelor didactice la experiențe, informații, modele; c) disponibilitatea cadrelor didactice de a organiza sesiuni cu părinții; d) interesul părinților, în funcție de vârsta copiilor; e) situații particulare ale părinților etc.

SESIUNE NAȚIONALĂ DE PARENTING: PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSOANE (2021)

Prezentarea activității

În perioada 18 ianuarie-15 februarie 2021 Asociația HoltIS a organizat în cadrul programului *Appreciative Alchemy in Parenting*, Sesiunea Națională de Parenting cu tema *Prevenirii traficului de persoane*. Această temă a fost apoi abordată ca lecție organizată de cadrele didactice cu elevii.

Obiectivele activității au fost diseminarea de informații cu privire la fenomenul traficului de persoane și organizarea de acțiuni în rândul părinților și elevilor. Prin intermediul discuțiilor și activităților, părinții și elevii au fost expuși informațiilor cu privire la riscurile traficului de persoane, au înțeles mai bine pericolele la care sunt expuși și cum pot întreprinde acțiuni concrete pentru a se feri de traficantii de persoane și de situațiile care i-ar putea pune în pericol.

Obiectivele acestei sesiuni sunt:

- Înțelegerea a ceea ce este traficul de persoane;
- Cuunoașterea formelor traficului de persoane;
- Conștientizarea importanței prevenirii traficului de persoane;
- Descoperirea instrumentelor de prevenire a traficului de persoane;
- Învățarea modalităților cum poate fi evitată o situație de trafic de persoane;

Asociația HoltIS a pus la dispoziție resurse gratuite profesorilor pentru a organiza această activitate cu părinți și/sau elevi. Pe lângă un plan de activitate, cadrele didactice au participat la un webinar cu aceeași temă pentru a-și însuși cunoștințele și pentru a aprofunda subiectul.

Durata activității este de aproximativ 60 de minute. Activitatea este destinată atât părinților cât și elevilor, cadrele didactice au putut opta să susțină activitatea online/fizic cu un grup de părinți, un grup de elevi sau chiar cu fiecare categorie în parte.

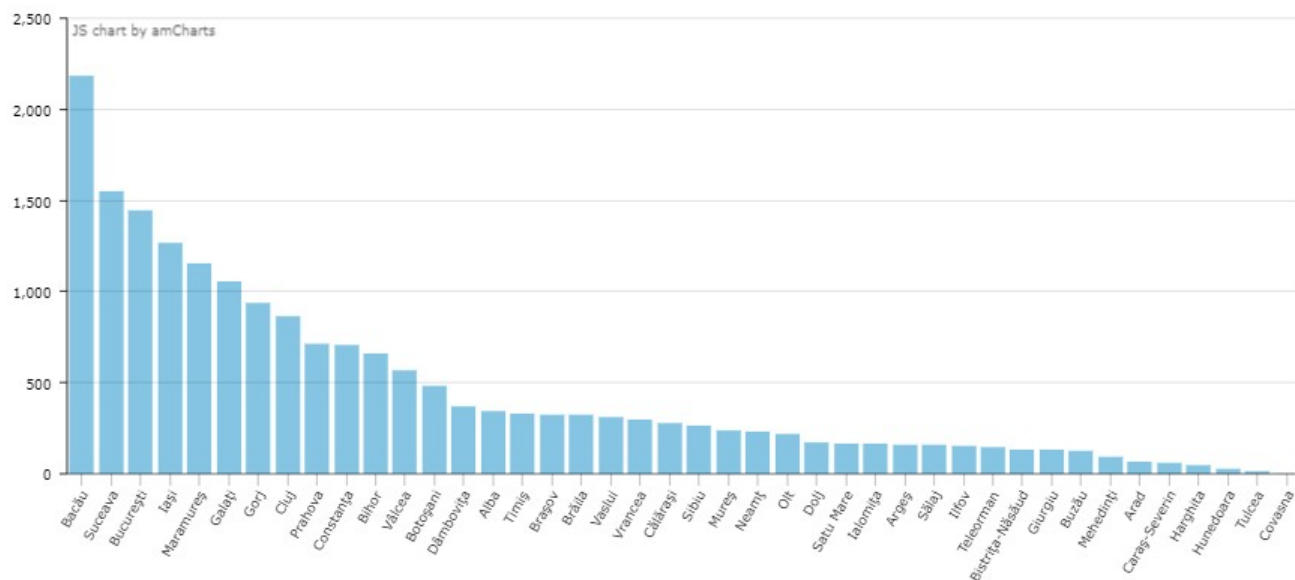
La nivel național s-au înscris și au participat la webinar 2.791 de cadre didactice din 1.495 de unități școlare. Cele mai multe cadre didactice participante au fost din județul Bacău (207), urmat de București (193) și județul Suceava (174).

În total, la Sesiunea de Parenting au participat 10.100 de părinți, pe primul loc aflându-se București (cu 979 de părinți participanți), urmat de județele Suceava (632) și Argeș (533).

La Lecția privind *Prevenirea traficului de persoane* au participat un număr de 43.640 de elevi, din care 2,80% preșcolari, 23,14 din ciclul primar, 40,76 % din ciclul gimnazial și 33,29 % din cel liceal.

Cadre didactice participante

Figura 27: Repartiția cadrelor didactice participante pe județe și regiuni



Sursa: www.qje.ro

Tabel 22: Cadre didactice participante (pe județe și regiuni)

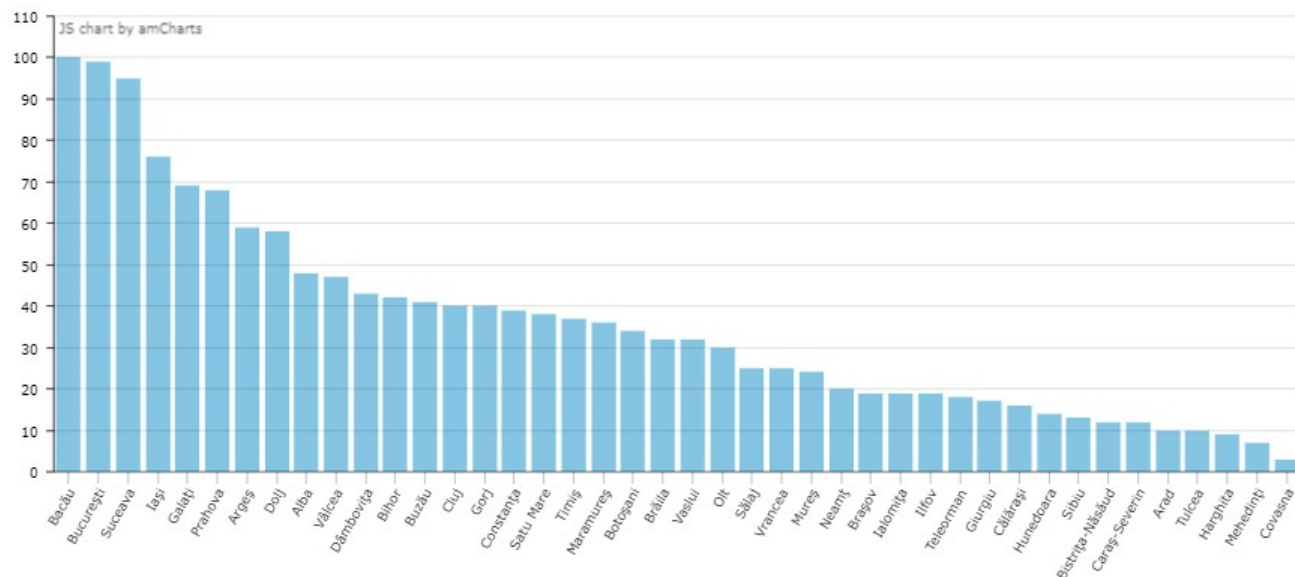
Nr. crt.	Județ	Regiune	Participanți - cadre didactice	Nr. crt.	Județ	Regiune	Participanți - cadre didactice
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	207	22	Brăila	Regiunea Sud-Est	53
2	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	193	23	Mureș	Regiunea Centru	52
3	Suceava	Regiunea Nord-Est	174	24	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	40
4	Galați	Regiunea Sud-Est	165	25	Neamț	Regiunea Nord-Est	39
5	Iași	Regiunea Nord-Est	127	26	Olt	Regiunea Sud-Vest	39
6	Prahova	Regiunea Sud	123	27	Teleorman	Regiunea Sud	35
7	Gorj	Regiunea Sud-Vest	115	28	Ialomița	Regiunea Sud	34
8	Dolj	Regiunea Sud-Vest	105	29	Vrancea	Regiunea Sud-Est	34
9	Argeș	Regiunea Sud	102	30	Brașov	Regiunea Centru	33
10	Constanța	Regiunea Sud-Est	92	31	Caraș-Severin	Regiunea Vest	32
11	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	88	32	Călărași	Regiunea Sud	29

12	Bihor	Regiunea Nord-Vest	81	33	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	27
13	Alba	Regiunea Centru	80	34	Giurgiu	Regiunea Sud	22
14	Buzău	Regiunea Sud-Est	80	35	Hunedoara	Regiunea Vest	22
15	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	79	36	Sibiu	Regiunea Centru	21
16	Timiș	Regiunea Vest	76	37	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	17
17	Cluj	Regiunea Nord-Vest	68	38	Arad	Regiunea Vest	14
18	Vaslui	Regiunea Nord-Est	67	39	Tulcea	Regiunea Sud-Est	12
19	Botoșani	Regiunea Nord-Est	66	40	Covasna	Regiunea Centru	11
20	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	63	41	Harghita	Regiunea Centru	10
21	Dâmbovița	Regiunea Sud	55	42	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	9
Total participanți - cadre didactice							2.791

Sursa: www.qje.ro

Unități școlare organizatoare

Figura 28: Repartiția unităților școlare organizatoare (pe județe)



Sursa: www.qje.ro

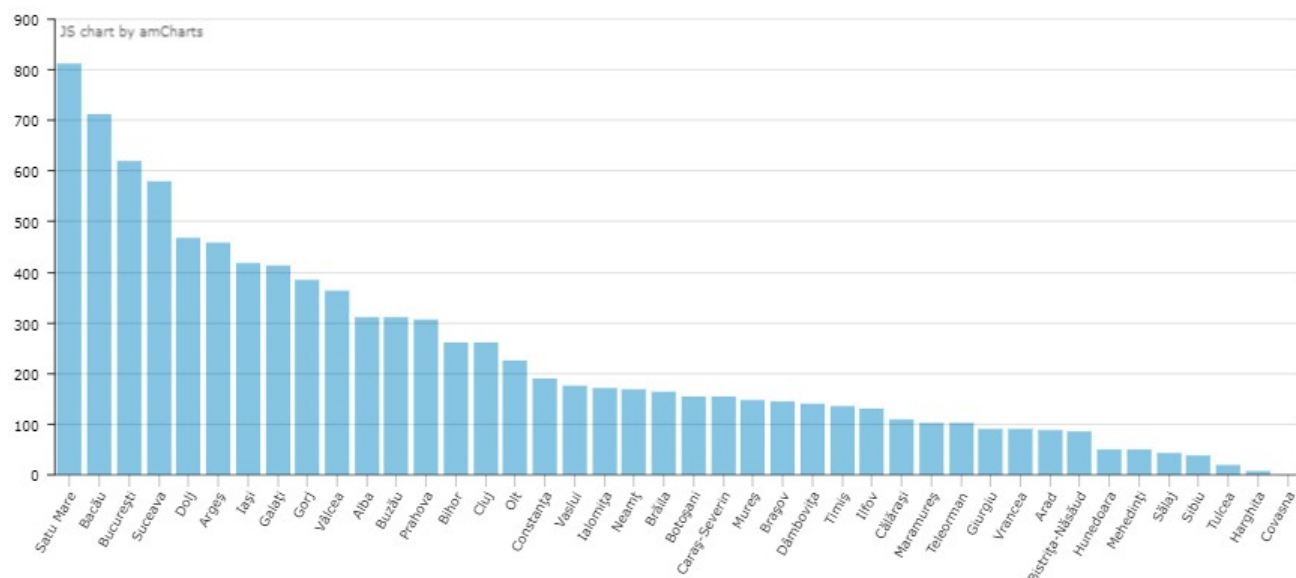
Tabel 23: Unități școlare organizatoare (pe județe și regiuni)

Nr. crt.	Județ	Regiune	Unități școlare organizatoare	Nr. crt.	Județ	Regiune	Unități școlare organizatoare
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	100	22	Vaslui	Regiunea Nord-Est	32
2	București	Regiunea București-Ilfov	99	23	Olt	Regiunea Sud-Vest	30
3	Suceava	Regiunea Nord-Est	95	24	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	25
4	Iași	Regiunea Nord-Est	76	25	Vrancea	Regiunea Sud-Est	25
5	Galați	Regiunea Sud-Est	69	26	Mureș	Regiunea Centru	24
6	Prahova	Regiunea Sud	68	27	Neamț	Regiunea Nord-Est	20
7	Argeș	Regiunea Sud	59	28	Brașov	Regiunea Centru	19
8	Dolj	Regiunea Sud-Vest	58	29	Ialomița	Regiunea Sud	19
9	Alba	Regiunea Centru	48	30	Ilfov	Regiunea București-Ilfov	19
10	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	47	31	Teleorman	Regiunea Sud	18
11	Dâmbovița	Regiunea Sud	43	32	Giurgiu	Regiunea Sud	17
12	Bihor	Regiunea Nord-Vest	42	33	Călărași	Regiunea Sud	16
13	Buzău	Regiunea Sud-Est	41	34	Hunedoara	Regiunea Vest	14
14	Cluj	Regiunea Nord-Vest	40	35	Sibiu	Regiunea Centru	13
15	Gorj	Regiunea Sud-Vest	40	36	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	12
16	Constanța	Regiunea Sud-Est	39	37	Caraș-Severin	Regiunea Vest	12
17	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	38	38	Arad	Regiunea Vest	10
18	Timiș	Regiunea Vest	37	39	Tulcea	Regiunea Sud-Est	10
19	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	36	40	Harghita	Regiunea Centru	9
20	Botoșani	Regiunea Nord-Est	34	41	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	7
21	Brăila	Regiunea Sud-Est	32	42	Covasna	Regiunea Centru	3
Total unități școlare organizatoare							1.495

Sursa: www.qie.ro

Părinți participanți la sesiunea națională: prevenirea traficului de persoane

Figura 29: Repartiția părinților participanți (pe județe)



Sursa: www.qje.ro

Tabel 24: Părinți participanți (pe județe și regiuni)

Nr. crt.	Județ	Regiune	Participanți - părinți	Nr. crt.	Județ	Regiune	Participanți - părinți
1	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	979	22	Timiș	Regiunea Vest	196
2	Suceava	Regiunea Nord-Est	632	23	Alba	Regiunea Centru	185
3	Argeș	Regiunea Sud	533	24	Teleorman	Regiunea Sud	157
4	Bacău	Regiunea Nord-Est	522	25	Brașov	Regiunea Centru	141
5	Dolj	Regiunea Sud-Vest	518	26	Ilfov	Regiunea București-Ilfov	139
6	Cluj	Regiunea Nord-Vest	488	27	Dâmbovița	Regiunea Sud	137
7	Galați	Regiunea Sud-Est	462	28	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	134
8	Vaslui	Regiunea Nord-Est	418	29	Vrancea	Regiunea Sud-Est	129
9	Constanța	Regiunea Sud-Est	370	30	Olt	Regiunea Sud-Vest	119
10	Gorj	Regiunea Sud-Vest	363	31	Arad	Regiunea Vest	91

11	Iași	Regiunea Nord-Est	330	32	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	82
12	Prahova	Regiunea Sud	322	33	Ialomița	Regiunea Sud	81
13	Mureș	Regiunea Centru	316	34	Călărași	Regiunea Sud	68
14	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	309	35	Hunedoara	Regiunea Vest	60
15	Buzău	Regiunea Sud-Est	297	36	Giurgiu	Regiunea Sud	41
16	Neamț	Regiunea Nord-Est	264	37	Caraș-Severin	Regiunea Vest	40
17	Botoșani	Regiunea Nord-Est	240	38	Covasna	Regiunea Centru	40
18	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	240	39	Sibiu	Regiunea Centru	24
19	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	228	40	Harghita	Regiunea Centru	0
20	Bihor	Regiunea Nord-Vest	205	41	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	0
21	Brăila	Regiunea Sud-Est	200	42	Tulcea	Regiunea Sud-Est	0
Total participanți - părinți							10.100

Sursa: www.qie.ro

Observații

Cadre didactice participante

- Total participanți (cadre didactice): 2.791;
- Număr total de județe incluse: 42;
- Regiuni de dezvoltare acoperite: 8;
- Primele două regiuni în ceea ce privește participarea sunt: Regiunea Nord-Est (24,4%) și Regiunea Sud –Est (18,1%);
- Top 5 județe cu cei mai mulți participanți: (1) Bacău – 207; București – 193; Suceava – 174; Galați – 165; Iași – 127;
- Județe cu mai puțin de 20 de participanți: Bistrița-Năsăud – 17; Arad – 14; Tulcea – 12; Covasna – 11; Harghita – 10; Mehedinți – 9.

Unități școlare participante

- Unități școlare organizatoare: 1.495;
- Medie națională participanți/unitate: 1,87;
- Top 5 județe, în funcție de unitățile organizatoare: (1) Bacău – 100; (2) București – 99; (3) Suceava – 95; (4) Iași – 76; (5) Galați – 69;
- Top 5 județe cu rata cea mai mare cadre didactice participante/unitate: (1) Galați – 2,39; (2) Bacău – 2,07; (3) București -1,95; (4) Suceava – 1,83; (5) Iași -1,67.

Părinți participanți

- Bucureștiul conduce detașat, cu aproape 10% din totalul național al părinților participanți (979 de părinți);
- Regiunea Nord-Est are cel mai mare număr total de părinți implicați (2.406), urmată de Nord-Vest și Sud-Est;
- În ceea ce privește implicarea generală, Nord-Est este de departe cea mai activă regiune, cu peste 3.000 de participanți (cadre didactice și părinți), iar trei județe (Suceava – locul 2, Bacău – locul 3, și Vaslui – locul 8) ocupă 3 locuri din top 10.

SESIUNEA NAȚIONALĂ DE PARENTING: CUM PUTEM ÎNȚELEGE EGALITATEA DE GEN (2022)

Prezentarea activității

Asociația HoltIS a lansat cadrelor didactice din România invitația de a participa la *Sesiunea Națională Parenting Apreciativ: Cum putem înțelege egalitatea de gen?*, eveniment organizat în cadrul proiectului **Împreună pentru Viitor**, derulat de UNICEF în România.

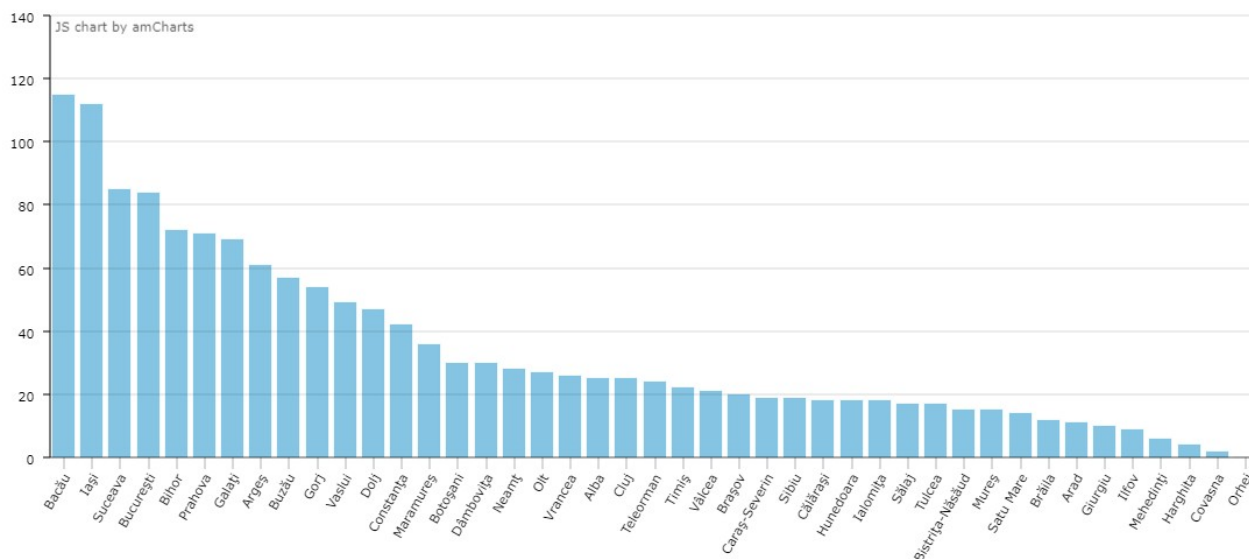
Sesiunea este un nou modul opțional în cadrul programului „Cum ne antrenăm Parentingul Apreciativ”, elaborat de Asociația HoltIS cu sprijinul tehnic și financiar al UNICEF în România. Această sesiune își propune să contribuie la corecta informare a părinților pe tema egalității de gen care înseamnă că toți oamenii trebuie să se bucure de drepturi, resurse, oportunități și protecție egale.

Ca urmare a înscrierii la această sesiune cadrele didactice au organizat, începând cu data de 24 octombrie 2022, o activitate cu tema Egalității de gen, cu un grup de minimum 10 părinți.

Perioada de derulare a activității: 21 Octombrie – 04 Noiembrie 2022.

Cadre didactice participante

Figura 30: Repartiția participanților pe județe (total cadre didactice)



Sursa: www.qie.ro

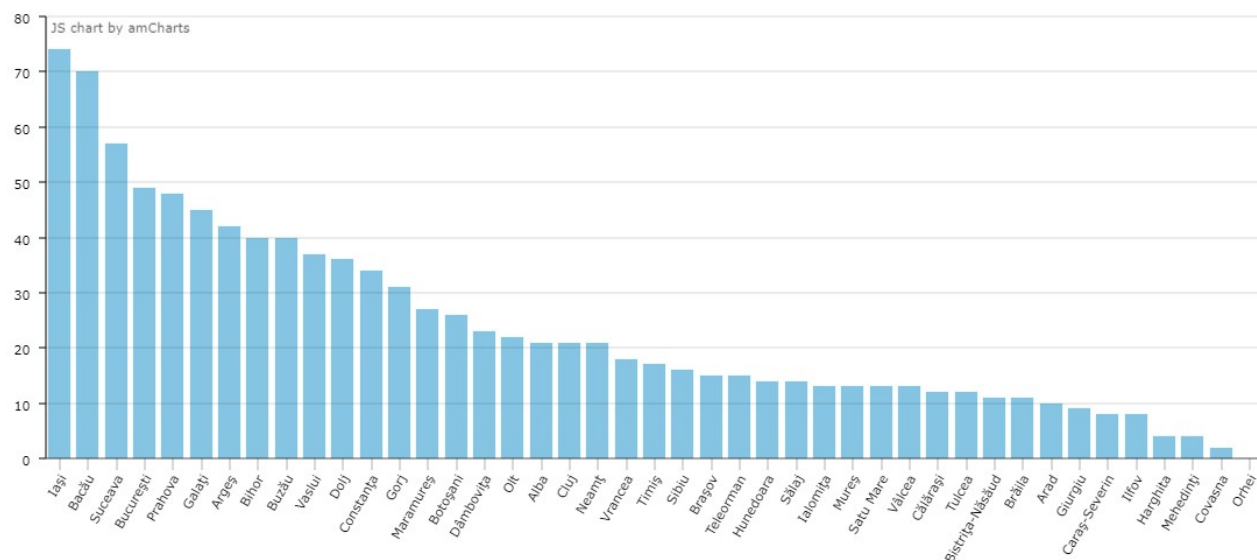
Tabel 25: Cadre didactice participante (pe județe și regiuni)

Nr. crt.	Județ	Regiune	Nr. cadre didactice	Nr.crt.	Județ	Regiune	Nr. cadre didactice
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	115	22	Teleorman	Regiunea Sud	24
2	Iași	Regiunea Nord-Est	112	23	Timiș	Regiunea Vest	22
3	Suceava	Regiunea Nord-Est	85	24	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	21
4	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	84	25	Brașov	Regiunea Centru	20
5	Bihor	Regiunea Nord-Vest	72	26	Caraș-Severin	Regiunea Vest	19
6	Prahova	Regiunea Sud	71	27	Sibiu	Regiunea Centru	19
7	Galați	Regiunea Sud-Est	69	28	Călărași	Regiunea Sud	18
8	Argeș	Regiunea Sud	61	29	Hunedoara	Regiunea Vest	18
9	Buzău	Regiunea Sud-Est	57	30	Ialomița	Regiunea Sud	18
10	Gorj	Regiunea Sud-Vest	54	31	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	17
11	Vaslui	Regiunea Nord-Est	49	32	Tulcea	Regiunea Sud-Est	17
12	Dolj	Regiunea Sud-Vest	47	33	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	15
13	Constanța	Regiunea Sud-Est	42	34	Mureș	Regiunea Centru	15
14	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	36	35	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	14
15	Botoșani	Regiunea Nord-Est	30	36	Brăila	Regiunea Sud-Est	12
16	Dâmbovița	Regiunea Sud	30	37	Arad	Regiunea Vest	11
17	Neamț	Regiunea Nord-Est	28	38	Giurgiu	Regiunea Sud	10
18	Olt	Regiunea Sud-Vest	27	39	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	9
19	Vrancea	Regiunea Sud-Est	26	40	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	6
20	Alba	Regiunea Centru	25	41	Harghita	Regiunea Centru	4
21	Cluj	Regiunea Nord-Vest	25	42	Covasna	Regiunea Centru	2
Total							1.456

Sursa: www.qje.ro

Unități școlare organizatoare

Figura 31: Repartiția unităților școlare organizatoare (pe județe)



Sursa: www.qie.ro

Tabel 26: Unități școlare organizatoare (pe județe și regiuni)

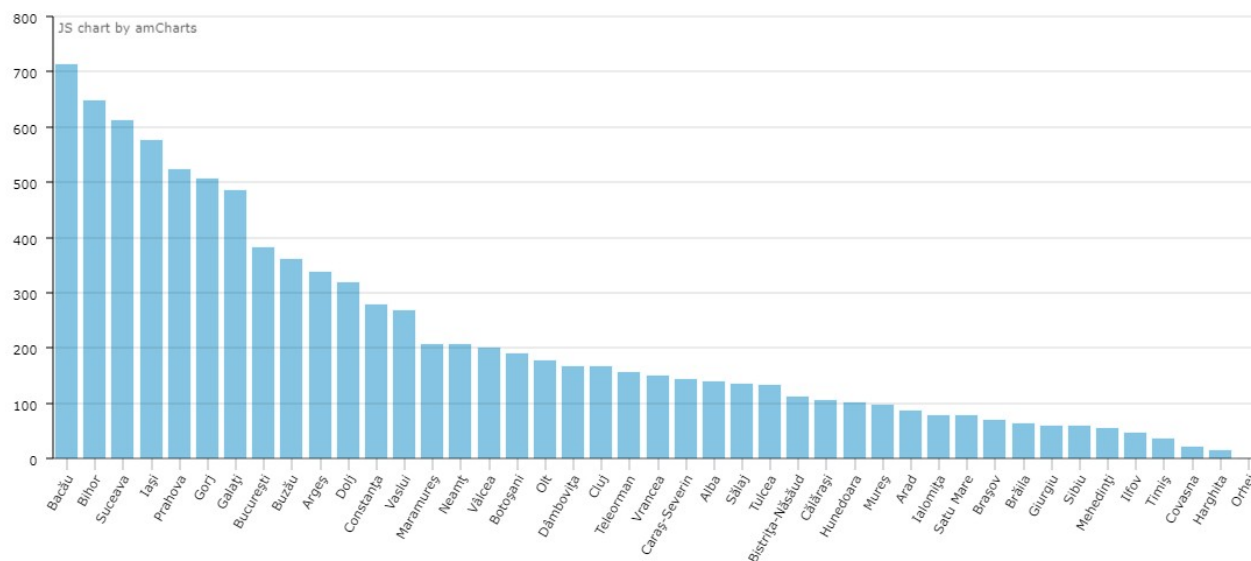
Nr. crt.	Județ	Regiune	Nr.	Nr. crt.	Județ	Regiune	Nr.
1	Alba	Regiunea Centru	21	22	Hunedoara	Regiunea Vest	14
2	Arad	Regiunea Vest	10	23	Ialomița	Regiunea Sud	13
3	Argeș	Regiunea Sud	42	24	Iași	Regiunea Nord-Est	74
4	Bacău	Regiunea Nord-Est	70	25	Ilfov	Regiunea București-Ilfov	8
5	Bihor	Regiunea Nord-Vest	40	26	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	27
6	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	11	27	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	4
7	Botoșani	Regiunea Nord-Est	26	28	Mureș	Regiunea Centru	13
8	Brașov	Regiunea Centru	15	29	Neamț	Regiunea Nord-Est	21
9	Brăila	Regiunea Sud-Est	11	30	Olt	Regiunea Sud-Vest	22
10	Buzău	Regiunea Sud-Est	40	31	Prahova	Regiunea Sud	48
11	Caraș-Severin	Regiunea Vest	8	32	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	13
12	Călărași	Regiunea Sud	12	33	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	14

13	Cluj	Regiunea Nord-Vest	21	34	Sibiu	Regiunea Centru	16
14	Constanța	Regiunea Sud-Est	34	35	Suceava	Regiunea Nord-Est	57
15	Covasna	Regiunea Centru	2	36	Teleorman	Regiunea Sud	15
16	Dâmbovița	Regiunea Sud	23	37	Timiș	Regiunea Vest	17
17	Dolj	Regiunea Sud-Vest	36	38	Tulcea	Regiunea Sud-Est	12
18	Galați	Regiunea Sud-Est	45	39	Vaslui	Regiunea Nord-Est	37
19	Giurgiu	Regiunea Sud	9	40	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	13
20	Gorj	Regiunea Sud-Vest	31	41	Vrancea	Regiunea Sud-Est	18
21	Harghita	Regiunea Centru	4	42	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	49
Total							1.016

Sursa: www.qje.ro

Părinți participanți la sesiunea națională: Cum putem înțelege egalitatea de gen

Figura 32: Repartiția părinților participanți (pe județe)



Sursa: www.qje.ro

Tabel 27: Părinți participanți (pe județe, mediu de rezidență și gen)

Nr. crt	Județ	Total participanți	Participanți - tați	Participanți - mame	Participanți - mediu urban	Participanți - mediul rural
1	Bacău	714	135	579	326	388
	%	100	18,91	81,09	45,66	54,34
2	Bihor	647	112	535	393	254
	%	100	17,31	82,69	60,74	39,26
3	Suceava	612	137	475	315	297
	%	100	22,39	77,61	51,47	48,53
4	Iași	577	132	445	232	345
	%	100	22,88	77,12	40,21	59,79
5	Prahova	524	93	431	300	224
	%	100	17,75	82,25	57,25	42,75
6	Gorj	507	140	367	405	102
	%	100	27,61	72,39	79,88	20,12
7	Galați	485	100	385	293	192
	%	100	20,62	79,38	60,41	39,59
8	București	383	91	292	343	40
	%	100	23,76	76,24	89,56	10,44
9	Buzău	362	78	284	167	195
	%	100	21,55	78,45	46,13	53,87
10	Argeș	337	78	259	212	125
	%	100	23,15	76,85	62,91	37,09
11	Dolj	318	69	249	196	122
	%	100	21,70	78,30	61,64	38,36
12	Constanța	278	38	240	247	31
	%	100	13,67	86,33	88,85	11,15
13	Vaslui	269	48	221	75	194
	%	100	17,84	82,16	27,88	72,12
14	Maramureș	206	51	155	114	92
	%	100	24,76	75,24	55,34	44,66
15	Neamț	206	33	173	114	92
	%	100	16,02	83,98	55,34	44,66
16	Vâlcea	200	45	155	155	45
	%	100	22,50	77,50	77,50	22,50
17	Botoșani	190	36	154	78	112
	%	100	18,95	81,05	41,05	58,95
18	Olt	177	38	139	130	47
	%	100	21,47	78,53	73,45	26,55
19	Dâmbovița	167	31	136	52	115
	%	100	18,56	81,44	31,14	68,86
20	Cluj	166	25	141	131	35

	%	100	15,06	84,94	78,92	21,08
21	Teleorman	157	40	117	66	91
	%	100	25,48	74,52	42,04	57,96
22	Vrancea	149	42	107	60	89
	%	100	28,19	71,81	40,27	59,73
23	Caraș-Severin	143	42	101	135	8
	%	100	29,37	70,63	94,41	5,59
24	Alba	140	32	108	37	103
	%	100	22,86	77,14	26,43	73,57
25	Sălaj	135	28	107	90	45
	%	100	20,74	79,26	66,67	33,33
26	Tulcea	134	9	125	122	12
	%	100	6,72	93,28	91,04	8,96
27	Bistrița-Năsăud	112	34	78	34	78
	%	100	30,36	69,64	30,36	69,64
28	Călărași	105	23	82	65	40
	%	100	21,90	78,10	61,90	38,10
29	Hunedoara	101	19	82	94	7
	%	100	18,81	81,19	93,07	6,93
30	Mureș	97	27	70	28	69
	%	100	27,84	72,16	28,87	71,13
31	Arad	86	25	61	74	12
	%	100	29,07	70,93	86,05	13,95
32	Ialomița	79	15	64	14	65
	%	100	18,99	81,01	17,72	82,28
33	Satu Mare	79	4	75	61	18
	%	100	5,06	94,94	77,22	22,78
34	Brașov	70	10	60	63	7
	%	100	14,29	85,71	90,00	10,00
35	Brăila	63	8	55	50	13
	%	100	12,70	87,30	79,37	20,63
36	Giurgiu	60	10	50	0	60
	%	100	16,67	83,33	0,00	100,00
37	Sibiu	60	13	47	41	19
	%	100	21,67	78,33	68,33	31,67
38	Mehedinți	55	1	54	53	2
	%	100	1,82	98,18	96,36	3,64
39	Ilfov	46	9	37	30	16
	%	100	19,57	80,43	65,22	34,78
40	Timiș	35	9	26	23	12
	%	100	25,71	74,29	65,71	34,29
41	Covasna	21	4	17	4	17

	%	100	19,05	80,95	19,05	80,95
42	Harghita	15	2	13	7	8
	%	100	13,33	86,67	46,67	53,33
Total		13.367	2.739	10.628	7.854	5.513
%		100	20,49	79,51	58,76	41,24

Sursa: www.qie.ro

Observații

Cadre didactice participante

- Sesiunea *Cum putem înțelege egalitatea de gen* a fost organizată de 1.456 de cadre didactice din 1016 unități școlare participante (media de 1,43 cadre didactice/unitate școlară);
- Regiunea Nord-Est (Bacău, Iași, Suceava, Vaslui, Botoșani, Neamț) are o distribuție semnificativă a cadrelor didactice, cu un total de 532 de cadre (aproximativ 37% din totalul național).
- Regiunea Sud (Prahova, Galați, Argeș, Buzău, Călărași, Hunedoara, Giurgiu, Dâmbovița, Olt, Vrancea) adună 357 de cadre (aproape 25% din total).
- Regiunea Vest (Timiș, Caraș-Severin, Arad, Hunedoara) are 160 de cadre didactice, iar Regiunea Centru (Brașov, Sibiu, Mureș, Alba, Harghita, Covasna) totalizează 130 de cadre.
- Regiunea București-Ilfov este prezentă cu un număr relativ mic de cadre didactice, 93, care reflectă concentrarea urbană și posibilitatea unui număr mai mic de cadre pentru unități educaționale de stat.
- Cele mai mari numere de cadre didactice sunt în Bacău (115), Iași (112) și Suceava (85);

Unități școlare organizatoare

- Regiunea Nord-Est (Bacău, Iași, Suceava, Vaslui, Botoșani, Neamț) are un număr total de 296 de unități școlare, fiind una dintre regiunile cele mai reprezentate în tabel. Aceasta include județe mari ca Iași și Bacău, cu un număr semnificativ de școli.
- Regiunea Sud (Argeș, Galați, Buzău, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Vrancea) cu un total de 247 de unități școlare, indicând o densitate educațională destul de mare în această zonă.
- Regiunea Centru (Alba, Brașov, Mureș, Sibiu, Harghita, Covasna) cu un total de 118 unități școlare.
- Regiunea Vest (Arad, Timiș, Caraș-Severin, Hunedoara) are 115 unități școlare, iar Regiunea București-Ilfov este mult mai mică în raport cu celelalte, cu doar 57 unități școlare, dar trebuie menționat că Bucureștiul concentrează multe instituții educaționale în comparație cu județul Ilfov;
- Județele Iași (74 de unități școlare) și Bacău (70 de unități școlare) sunt județele cu cele mai multe unități școlare implicate;

Părinți participanți

- La această sesiune de educație parentală au participat 13.367 de părinți, iar județele cu cel mai mare număr de părinți participanți au fost: Bacău (714 părinți), Bihor (647), Suceava (612), Iași (577) și Prahova (524);
- Din numărul total de părinți participanți, la nivel național, 20,49% (2.739) sunt tați și 79,51% (10.628) mame; principalele județele cu participarea tăților peste media națională sunt următoarele: Bistrița Năsăud (30,36%), Caraș-Severin (29,37%), Arad (29,07%), Vrancea (28,19

%), Mureș (27,84%), Gorj (27,61 %), Maramureș (24,76%), Suceava (22,39 %), Iași (22,88 %) și municipiul București (23,76%), cele mai scăzute rate de participare a tatilor au fost în Tulcea (6,72%), Satu Mare (5,06%) și Mehedinți (1,82%).

- După mediu de rezidență, 58,76 dintre părinți sunt din mediul urban (7.854) și 41,24 % din mediul rural (5.513); sunt câteva județe în care participarea în mediul rural a fost mai mare de 70%, respectiv Alba (73,57%), Covasna (80,95%) și Ialomița (82,28%).

SESIUNE NAȚIONALĂ DE PARENTING: IMUNITATE ȘI VACCINARE: INFORMAȚII UTILE PĂRINȚILOR (2022)

Prezentarea activității

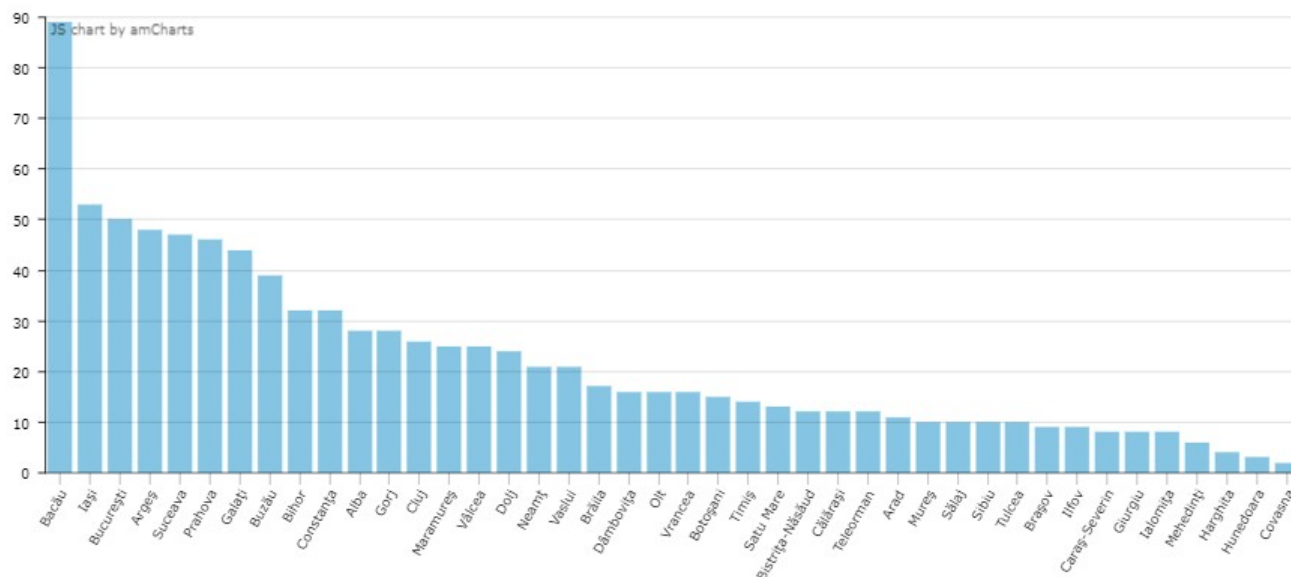
Complementar cu Cea Mai Mare Lecție Despre Vaccinare, organizată de Reprezentanța Unicef în România cu sprijinul platformei www.qie.ro, HoltIS a organizat o Sesiune Națională - *Imunitate și vaccinare. Informații utile părinților*, eveniment organizat în cadrul proiectului *Împreună pentru Viitor*, derulat de UNICEF în România.

Asociația HoltIS cu sprijinul tehnic și financiar al UNICEF în România a elaborat un modul opțional în cadrul programului „Cum ne antrenăm Parentingul Appreciativ”. Prin această sesiune s-a urmărit la a contribui pentru corecta informare a părinților pe tema imunizării și a măsurilor de siguranță sanitară esențiale pentru părinți și copii, pentru o viață sănătoasă și în siguranță.

În urma înscrierii la această sesiune cadrele didactice au participat la o sesiune de formare, după care au organizat o întâlnire cu părinții cu tema: *Imunitate și vaccinare. Informații utile părinților*. La acest fiecare întâlnire organizată în unitățile de învățământ au participat minimum 10 părinți. Noutatea acestui eveniment a constat în oferirea materialelor și în *limba maghiară*, pentru profesorii care au realizat activitatea cu părinți etnici maghiari. Cursurile cu părinții au fost organizate în perioada 02.03.2022-31.03.2022.

Cadre participante la Sesiunea Imunitate și Vaccinare: Informații utile părinților

Figura 33: Graficul participanților pe județe (cadre didactice)



Sursa: www.qie.ro

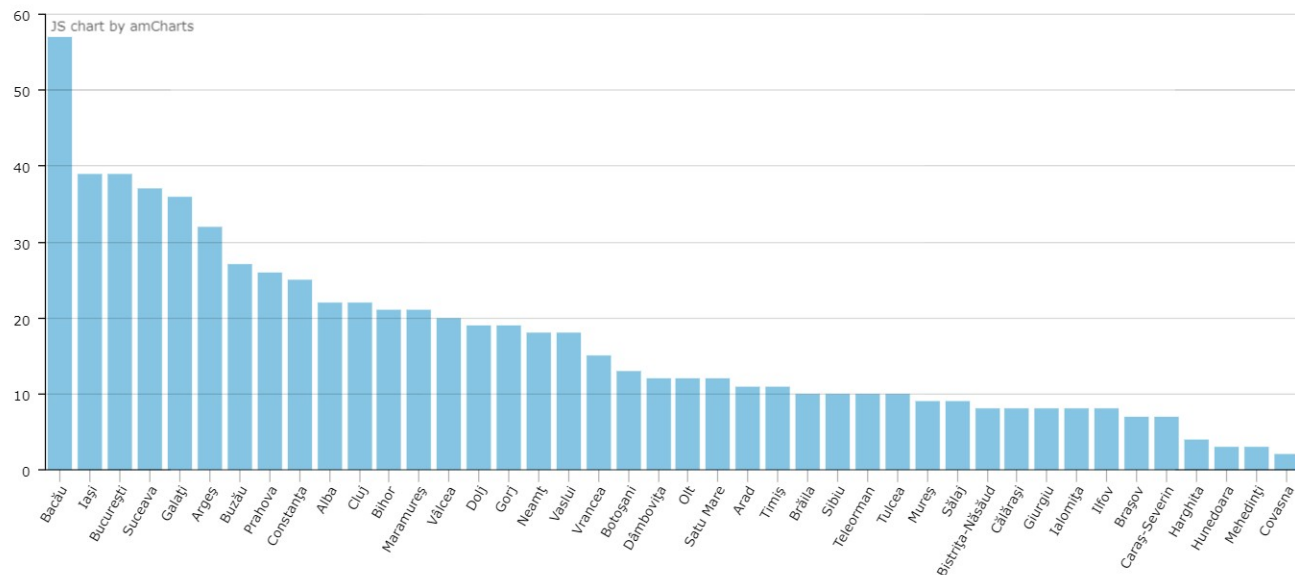
Tabel 28: Cadre didactice participante (pe județe și regiuni)

Nr. crt.	Județ	Regiune	Cadre didactice participante	Nr. crt.	Județ	Regiune	Cadre didactice participante
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	89	22	Vrancea	Regiunea Sud-Est	16
2	Iași	Regiunea Nord-Est	53	23	Botoșani	Regiunea Nord-Est	15
3	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	50	24	Timiș	Regiunea Vest	14
4	Argeș	Regiunea Sud	48	25	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	13
5	Suceava	Regiunea Nord-Est	47	26	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	12
6	Prahova	Regiunea Sud	46	27	Călărași	Regiunea Sud	12
7	Galați	Regiunea Sud-Est	44	28	Teleorman	Regiunea Sud	12
8	Buzău	Regiunea Sud-Est	39	29	Arad	Regiunea Vest	11
9	Bihor	Regiunea Nord-Vest	32	30	Mureș	Regiunea Centru	10
10	Constanța	Regiunea Sud-Est	32	31	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	10
11	Alba	Regiunea Centru	28	32	Sibiu	Regiunea Centru	10
12	Gorj	Regiunea Sud-Vest	28	33	Tulcea	Regiunea Sud-Est	10
13	Cluj	Regiunea Nord-Vest	26	34	Brașov	Regiunea Centru	9
14	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	25	35	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	9
15	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	25	36	Caraș-Severin	Regiunea Vest	8
16	Dolj	Regiunea Sud-Vest	24	37	Giurgiu	Regiunea Sud	8
17	Neamț	Regiunea Nord-Est	21	38	Ialomița	Regiunea Sud	8
18	Vaslui	Regiunea Nord-Est	21	39	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	6
19	Brăila	Regiunea Sud-Est	17	40	Harghita	Regiunea Centru	4
20	Dâmbovița	Regiunea Sud	16	41	Hunedoara	Regiunea Vest	3
21	Olt	Regiunea Sud-Vest	16	42	Covasna	Regiunea Centru	2
Total cadre didactice participante							929

Sursa: www.qje.ro

Unități de învățământ organizatoare

Figura 34: Graficul unităților de învățământ organizatoare (pe județe)



Sursa: www.qie.ro

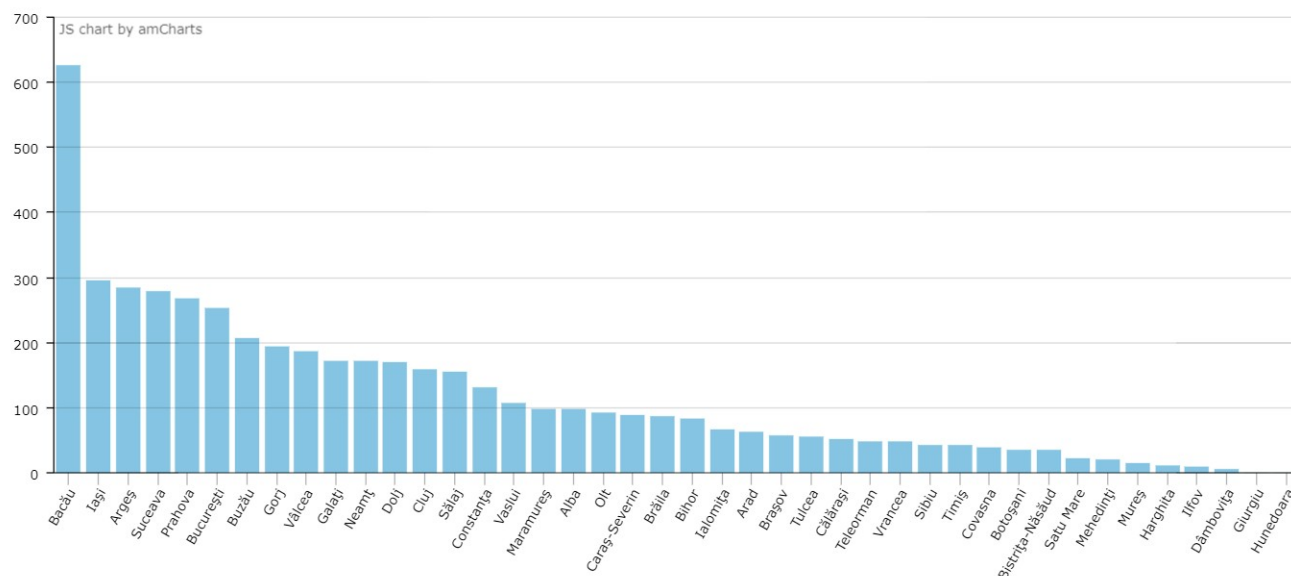
Tabel 29: Unități școlare organizatoare (pe județe și regiuni)

Nr. Crt.	Județ	Regiune	Unități școlare organizatoare	Nr. Crt.	Județ	Regiune	Unități școlare organizatoare
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	57	22	Olt	Regiunea Sud-Vest	12
2	Iași	Regiunea Nord-Est	39	23	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	12
3	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	39	24	Arad	Regiunea Vest	11
4	Suceava	Regiunea Nord-Est	37	25	Timiș	Regiunea Vest	11
5	Galați	Regiunea Sud-Est	36	26	Brăila	Regiunea Sud-Est	10
6	Argeș	Regiunea Sud	32	27	Sibiu	Regiunea Centru	10
7	Buzău	Regiunea Sud-Est	27	28	Teleorman	Regiunea Sud	10
8	Prahova	Regiunea Sud	26	29	Tulcea	Regiunea Sud-Est	10
9	Constanța	Regiunea Sud-Est	25	30	Mureș	Regiunea Centru	9
10	Alba	Regiunea Centru	22	31	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	9
11	Cluj	Regiunea Nord-Vest	22	32	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	8
12	Bihor	Regiunea Nord-Vest	21	33	Călărași	Regiunea Sud	8
13	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	21	34	Giurgiu	Regiunea Sud	8
14	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	20	35	Ialomița	Regiunea Sud	8
15	Dolj	Regiunea Sud-Vest	19	36	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	8
16	Gorj	Regiunea Sud-Vest	19	37	Brașov	Regiunea Centru	7
17	Neamț	Regiunea Nord-Est	18	38	Caraș-Severin	Regiunea Vest	7
18	Vaslui	Regiunea Nord-Est	18	39	Harghita	Regiunea Centru	4
19	Vrancea	Regiunea Sud-Est	15	40	Hunedoara	Regiunea Vest	3
20	Botoșani	Regiunea Nord-Est	13	41	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	3
21	Dâmbovița	Regiunea Sud	12	42	Covasna	Regiunea Centru	2
Total unități școlare organizatoare							708

Sursa: www.qie.ro

Părinți participanți

Figura 35: Graficul participanților pe județe (părinți)



Sursa: www.qie.ro

Tabel 30: Părinți participanți în funcție de gen și mediul de rezidență (pe județe și regiuni)

Nr. Crt.	Județ	Regiune	Părinți total	Genul părinților		Domiciliu părinților	
				Masculin	Feminin	Urban	Rural
1	Alba	Regiunea Centru	97	24	73	65	32
2	Arad	Regiunea Vest	62	16	46	48	14
3	Argeș	Regiunea Sud	295	74	221	186	109
4	Bacău	Regiunea Nord-Est	644	94	550	196	448
5	Bihor	Regiunea Nord-Vest	84	15	69	64	20
6	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	35	12	23	35	0
7	Botoșani	Regiunea Nord-Est	36	13	23	31	5
8	Brașov	Regiunea Centru	58	18	40	45	13
9	Brăila	Regiunea Sud-Est	86	11	75	63	23
10	Buzău	Regiunea Sud-Est	207	46	161	108	99
11	Caraș-Severin	Regiunea Vest	89	30	59	73	16
12	Călărași	Regiunea Sud	51	7	44	41	10
13	Cluj	Regiunea Nord-Vest	158	40	118	109	49
14	Constanța	Regiunea Sud-Est	132	18	114	134	23
15	Covasna	Regiunea Centru	39	10	29	35	4
16	Dâmbovița	Regiunea Sud	6	0	6	0	6
17	Dolj	Regiunea Sud-Vest	170	32	138	142	28
18	Galați	Regiunea Sud-Est	172	34	138	131	41

19	Giurgiu	Regiunea Sud	0	0	0	0	0
20	Gorj	Regiunea Sud-Vest	194	48	146	162	32
21	Harghita	Regiunea Centru	11	0	11	7	4
22	Hunedoara	Regiunea Vest	0	0	0	0	0
23	Ialomița	Regiunea Sud	66	14	52	36	30
24	Iași	Regiunea Nord-Est	303	198	105	27	230
25	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	10	0	10	10	0
26	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	98	19	79	70	28
27	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	20	3	17	20	0
28	Mureș	Regiunea Centru	15	3	12	15	0
29	Neamț	Regiunea Nord-Est	162	45	117	63	99
30	Olt	Regiunea Sud-Vest	93	25	68	73	20
31	Prahova	Regiunea Sud	267	41	226	163	104
32	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	22	6	16	14	8
33	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	156	44	112	83	73
34	Sibiu	Regiunea Centru	42	12	30	34	8
35	Suceava	Regiunea Nord-Est	279	61	218	146	132
36	Teleorman	Regiunea Sud	48	14	34	20	28
37	Timiș	Regiunea Vest	42	3	39	20	22
38	Tulcea	Regiunea Sud-Est	56	19	37	50	6
39	Vaslui	Regiunea Nord-Est	107	26	81	57	50
40	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	186	51	135	163	23
41	Vrancea	Regiunea Sud-Est	48	12	36	41	7
42	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	253	80	173	246	29
Total			4.899	1.218	3.681	3.026	1.173
%				24,86%	75,14%	61,77%	38,23%

Sursa: www.qje.ro

Observații

Cadre didactice participante

- Sesiunea a fost organizată de 929 de cadre didactice din cadrul a 708 unități de învățământ;
- Este una dintre sesiunile de parenting cu cel mai mic număr de cadre didactice implicate din toate cele 6 sesiuni de parenting organizate;
- Top județe cu cel mai mare număr de cadre didactice participante: (1) Bacău - 89; (2) Iași – 53; (3) București – 50; (4) Argeș - 48 și (5) Suceava – 47;
- Nord-Est este cea mai activă regiune (267 de cadre didactice), cu 5 județe în top 10;
- Bacău se detașează ca județ cu cel mai mare impact educațional (atât logistic – unități școlare implicate, cât și uman – cadre didactice participante);
- Media națională este 1.48 cadre didactice per unitate școlară; Județele cu media peste cea națională sunt: (1) Mehedinți – 2,0; (2) Prahova – 1,77; (3) Brăila – 1,70; (4) Bacău – 1,56; (5) Bohor, Bistrița Năsăud și Călărași – 1,50);

Unități școlare organizatoare

- Regiunea Nord-Est: Cu un total de 210 unități școlare (cel mai mare număr), regiunile Bacău, Iași, Suceava, Galați și Buzău sunt puternic reprezentate.
- Regiunea Sud-Vest: A doua cea mai mare zonă, cu 124 de unități școlare. Județele Bacău și Olt sunt notabile.
- Regiunea Sud-Est: 129 unități școlare, cu o concentrație destul de mare în județele Galați și Vrancea.
- Regiunea Sud: 119 unități, în care județele Argeș și Prahova joacă un rol important.
- Regiunea București-Ilfov: Acesta este cel mai concentrat județ (București), cu 39 de unități școlare.
- Regiunea Centru: 118 unități, cu o diversificare destul de echilibrată între județe (Alba, Sibiu, Mureș, Harghita etc.).
- Regiunea Vest: 85 unități școlare, cu județele Timiș și Arad predominante.
- Județele cu cel mai mare număr de unități participante: (1) Bacău - 57 unități școlare – cel mai mare număr dintre toate județele; (2) Iași - 39 unități școlare, (3) București - 39 unități școlare; (4) Suceava - 37 unități școlare și (5) Galați - 36 unități școlare;

Părinți participanți

- La această sesiune au participat 4.889 de părinți, din care 24,86% tați și 75,14% mame;
- Totodată, se observă interesul mai ridicat al părinților din mediu urban pentru tema imnunității și vaccinării 61,77% dintre participanți, față de 38,23 % participanți din mediu rural;
- Județul cu cel mai mare număr de cadre didactice participante (89 de cadre didactice) și cu părinți (448 participanți) este Bacăul;
- Din județul Hunedoara nu au participat la această sesiune națională niciun cadru didactic și nici un părinte.
- Singurul județ cu o majoritate masculină semnificativă este Iași, unde 65% dintre părinții participanți sunt bărbați – o excepție notabilă față de restul țării;
- Județele Ilfov și Constanța se remarcă prin participare aproape exclusiv urbană;
- Județele Iași și Bacău au un număr foarte mare de părinți din mediul rural.

SESIUNE NAȚIONALĂ DE PARENTING: CUM STIMULĂM ÎNVĂȚAREA PRIN JOC (2024)

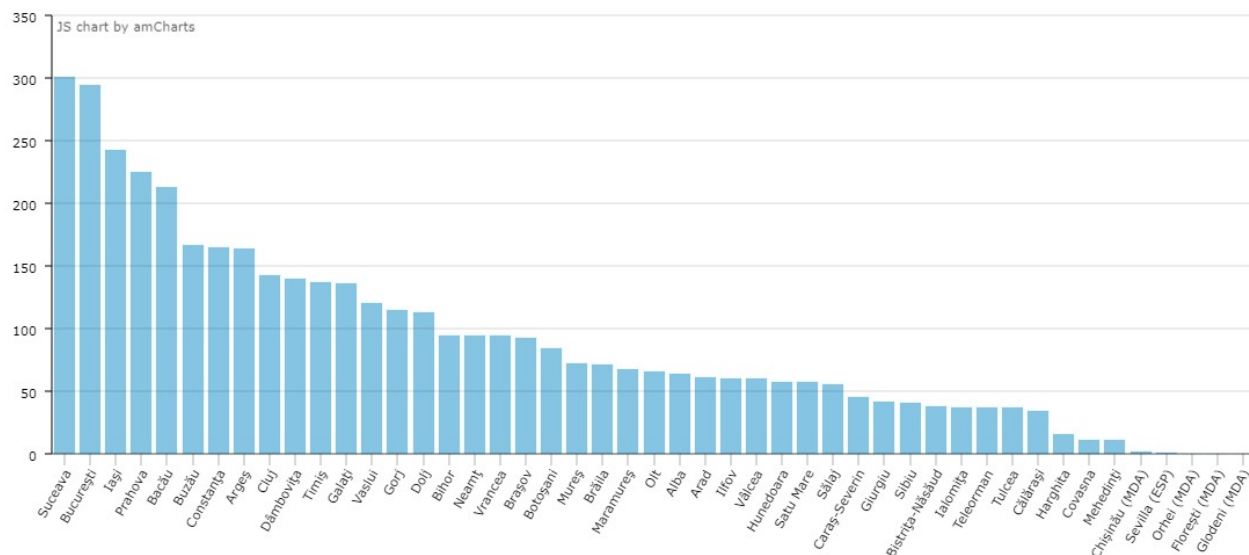
Prezentarea activității

Asociația HoltIS a lansat cadrelor didactice din România invitația de participare la *Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ: Cum stimulăm învățarea prin joc*, eveniment organizat în cadrul proiectului *Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului în Play Learning and Parenting Hubs și alte hub-uri educaționale*, desfășurat cu sprijinul tehnic și financiar al UNICEF în România. Proiectul este parte dintr-un parteneriat mai amplu între UNICEF și LEGO Foundation. Prin această sesiune ne-am propus să contribuim la creșterea gradului de informare și conștientizare a importanței jocului în creșterea și dezvoltarea armonioasă a copilului.

Ca urmare a înscrierii la această sesiune cadrele didactice au organizat, începând cu data de 21 ianuarie 2024, o sesiune cu minim părinți, cu tema *Cum stimulăm învățarea prin joc*. Perioada de derulare a activității: 21 Ianuarie – 15 Februarie 2024.

Cadre didactice participante

Figura 36: Repartiția participanților pe județe (total cadre didactice)



Sursa: www.qie.ro

Tabel 31: Cadre didactice participante (pe județe și regiuni)

Nr. crt.	Județ	Regiune	Cadre didactice participante	Nr. crt.	Județ	Regiune	Cadre didactice participante
1	Suceava	Regiunea Nord-Est	301	22	Brăila	Regiunea Sud-Est	71
2	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	294	23	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	68
3	Iași	Regiunea Nord-Est	243	24	Olt	Regiunea Sud-Vest	66
4	Prahova	Regiunea Sud	225	25	Alba	Regiunea Centru	64
5	Bacău	Regiunea Nord-Est	213	26	Arad	Regiunea Vest	61
6	Buzău	Regiunea Sud-Est	167	27	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	60
7	Constanța	Regiunea Sud-Est	165	28	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	60
8	Argeș	Regiunea Sud	164	29	Hunedoara	Regiunea Vest	57
9	Cluj	Regiunea Nord-Vest	143	30	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	57
10	Dâmbovița	Regiunea Sud	140	31	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	56
11	Timiș	Regiunea Vest	137	32	Caraș-Severin	Regiunea Vest	45
12	Galați	Regiunea Sud-Est	136	33	Giurgiu	Regiunea Sud	42
13	Vaslui	Regiunea Nord-Est	120	34	Sibiu	Regiunea Centru	41
14	Gorj	Regiunea Sud-Vest	115	35	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	38
15	Dolj	Regiunea Sud-Vest	113	36	Ialomița	Regiunea Sud	37
16	Bihor	Regiunea Nord-Vest	94	37	Teleorman	Regiunea Sud	37
17	Neamț	Regiunea Nord-Est	94	38	Tulcea	Regiunea Sud-Est	37
18	Vrancea	Regiunea Sud-Est	94	39	Călărași	Regiunea Sud	34
19	Brașov	Regiunea Centru	93	40	Harghita	Regiunea Centru	16
20	Botoșani	Regiunea Nord-Est	84	41	Covasna	Regiunea Centru	11
21	Mureș	Regiunea Centru	72	42	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	11
TOTAL							4.176

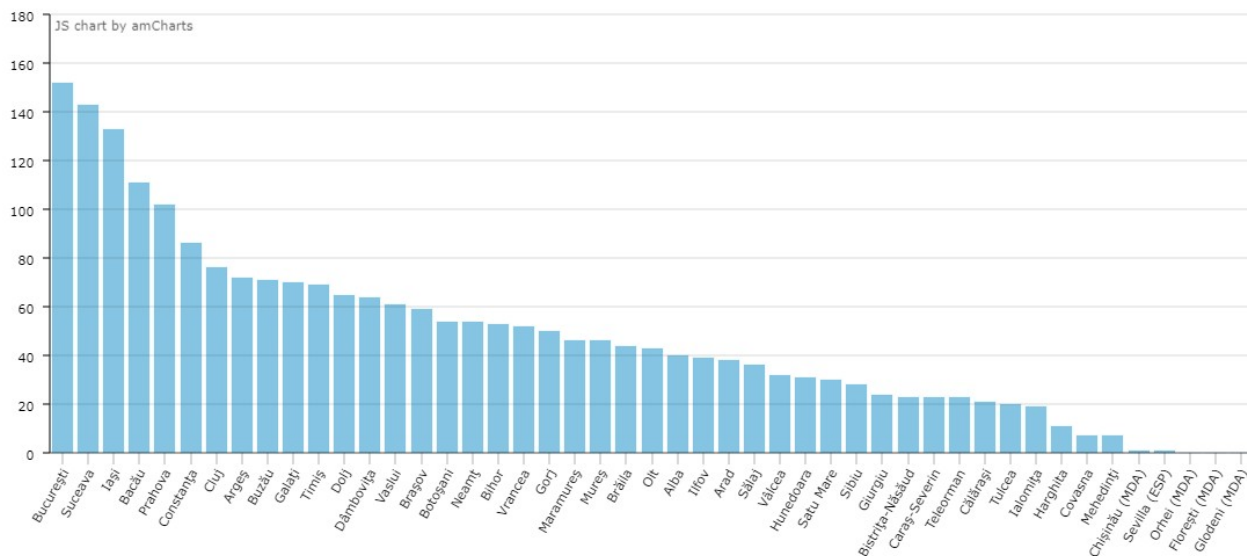
Sursa: www.qie.ro

Tabel 32: Cadre didactice participante repartizați pe cicluri educaționale, mediu și gen

Ciclul educațional	Nr.	Mediu		Gen	
		Urban	Rural	Feminin	Masculin
Antepreșcolar	39	36	3	39	0
Preșcolar	1.349	1.078	271	1.333	16
Primar	1.337	928	409	1.302	35
Gimnazial	898	599	299	840	58
Liceal	553	509	44	511	42
Total	4.176	3.150	1.026	4.025	151
	%	75,43	24,57	96,38	3,62

Unități școlare organizatoare

Figura 37: Repartiția unităților școlare organizatoare (pe județe)



Sursa: www.qie.ro

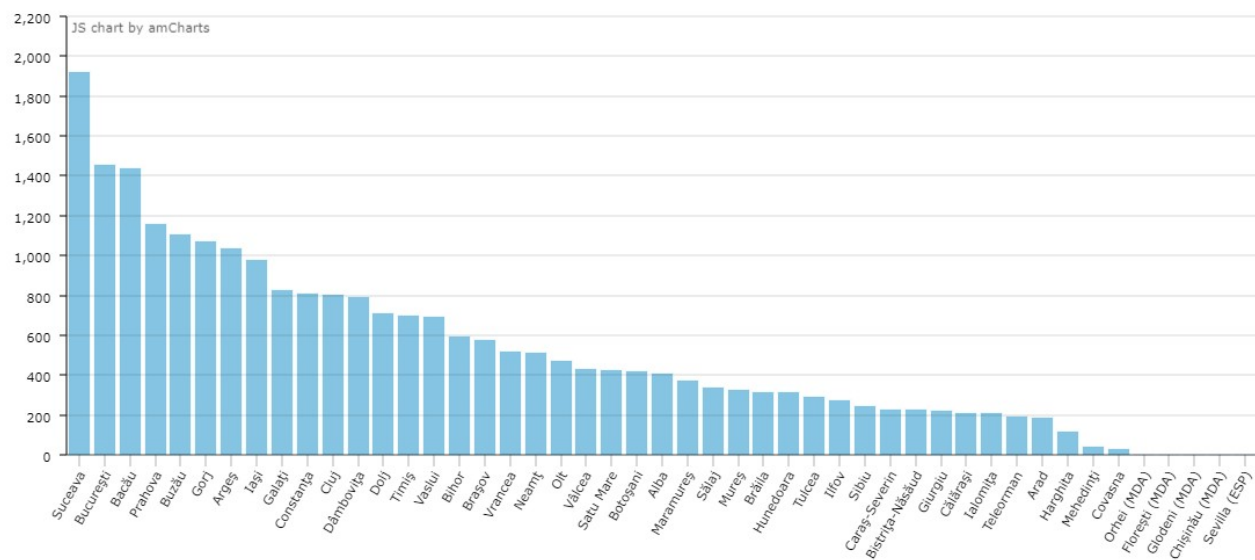
Tabel 33: Unități școlare organizatoare (pe județe și regiuni)

Nr. crt.	Județ	Regiune	Unități școlare	Nr. crt.	Județ	Regiune	Unități școlare
1	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	152	22	Mureș	Regiunea Centru	46
2	Suceava	Regiunea Nord-Est	143	23	Brăila	Regiunea Sud-Est	44
3	Iași	Regiunea Nord-Est	133	24	Olt	Regiunea Sud-Vest	43
4	Bacău	Regiunea Nord-Est	111	25	Alba	Regiunea Centru	40
5	Prahova	Regiunea Sud	102	26	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	39
6	Constanța	Regiunea Sud-Est	86	27	Arad	Regiunea Vest	38
7	Cluj	Regiunea Nord-Vest	76	28	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	36
8	Argeș	Regiunea Sud	72	29	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	32
9	Buzău	Regiunea Sud-Est	71	30	Hunedoara	Regiunea Vest	31
10	Galați	Regiunea Sud-Est	70	31	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	30
11	Timiș	Regiunea Vest	69	32	Sibiu	Regiunea Centru	28
12	Dolj	Regiunea Sud-Vest	65	33	Giurgiu	Regiunea Sud	24
13	Dâmbovița	Regiunea Sud	64	34	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	23
14	Vaslui	Regiunea Nord-Est	61	35	Caraș-Severin	Regiunea Vest	23
15	Brașov	Regiunea Centru	59	36	Teleorman	Regiunea Sud	23
16	Botoșani	Regiunea Nord-Est	54	37	Călărași	Regiunea Sud	21
17	Neamț	Regiunea Nord-Est	54	38	Tulcea	Regiunea Sud-Est	20
18	Bihor	Regiunea Nord-Vest	53	39	Ialomița	Regiunea Sud	19
19	Vrancea	Regiunea Sud-Est	52	40	Harghita	Regiunea Centru	11
20	Gorj	Regiunea Sud-Vest	50	41	Covasna	Regiunea Centru	7
21	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	46	42	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	7
TOTAL							2.228

Sursa: www.qje.ro

Părinți participanți la sesiunea națională: Cum stimulăm învățarea prin joc

Figura 38: Repartiția părinților participanți (pe județe)



Sursa: www.qje.ro

Tabel 34: Părinți participanți (pe județe și regiuni)

Nr.crt.	Județ	Regiune	Părinți participanți	Nr.crt.	Județ	Regiune	Părinți participanți
1	Suceava	Regiunea Nord-Est	1.923	22	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	427
2	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	1.455	23	Botoșani	Regiunea Nord-Est	420
3	Bacău	Regiunea Nord-Est	1.436	24	Alba	Regiunea Centru	409
4	Prahova	Regiunea Sud	1.161	25	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	371
5	Buzău	Regiunea Sud-Est	1.103	26	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	339
6	Gorj	Regiunea Sud-Vest	1.069	27	Mureș	Regiunea Centru	327
7	Argeș	Regiunea Sud	1.038	28	Brăila	Regiunea Sud-Est	313
8	Iași	Regiunea Nord-Est	977	29	Hunedoara	Regiunea Vest	312
9	Galați	Regiunea Sud-Est	826	30	Tulcea	Regiunea Sud-Est	289
10	Constanța	Regiunea Sud-Est	810	31	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	276
11	Cluj	Regiunea Nord-Vest	804	32	Sibiu	Regiunea Centru	247
12	Dâmbovița	Regiunea Sud	791	33	Caraș-Severin	Regiunea Vest	228
13	Dolj	Regiunea Sud-Vest	710	34	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	226
14	Timiș	Regiunea Vest	696	35	Giurgiu	Regiunea Sud	220
15	Vaslui	Regiunea Nord-Est	690	36	Călărași	Regiunea Sud	209
16	Bihor	Regiunea Nord-Vest	591	37	Ialomița	Regiunea Sud	208
17	Brașov	Regiunea Centru	579	38	Teleorman	Regiunea Sud	195
18	Vrancea	Regiunea Sud-Est	517	39	Arad	Regiunea Vest	189
19	Neamț	Regiunea Nord-Est	513	40	Harghita	Regiunea Centru	115
20	Olt	Regiunea Sud-Vest	472	41	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	43
21	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	428	42	Covasna	Regiunea Centru	27
TOTAL							23.979

Sursa: www.gie.ro

Tabel 35: Părinți participanți (pe județe, în funcție de gen)

Nr. Crt.	Județ	Total părinți		F	M	Nr. Crt.	Județ	Total părinți		F	M
1	Alba	Nr	409	344	65	22	Harghita	Nr	115	87	28
		%		84,11	15,89			%		75,65	24,35
2	Arad	Nr	189	152	37	23	Hunedoara	Nr	312	247	65
		%		80,42	19,58			%		79,17	20,83
3	Argeș	Nr	1.038	776	262	24	Ialomița	Nr	208	175	33
		%		74,76	25,24			%		84,13	15,87
4	Bacău	Nr	1.436	1.139	297	25	Iași	Nr	977	780	197
		%		79,32	20,68			%		79,84	20,16
5	Bihor	Nr	591	468	123	26	Ilfov	Nr	276	216	60
		%		79,19	20,81			%		78,26	21,74
6	Bistrița-Năsăud	Nr	226	185	41	27	Maramureș	Nr	371	292	79
		%		81,86	18,14			%		78,71	21,29
7	Botoșani	Nr	420	378	42	28	Mehedinți	Nr	43	36	7
		%		90,00	10,00			%		83,72	16,28
8	Brăila	Nr	313	285	28	29	Mureș	Nr	327	267	60
		%		91,05	8,95			%		81,65	18,35
9	Brașov	Nr	579	476	103	30	Neamț	Nr	513	428	85
		%		82,21	17,79			%		83,43	16,57
10	București	Nr	1.455	1.097	358	31	Olt	Nr	472	369	103
		%		75,40	24,60			%		78,18	21,82
11	Buzău	Nr	1.103	888	215	32	Prahova	Nr	1.161	952	209
		%		80,51	19,49			%		82,00	18,00
12	Călărași	Nr	209	169	40	33	Sălaj	Nr	339	242	97
		%		80,86	19,14			%		71,39	28,61
13	Caraș-Severin	Nr	228	205	23	34	Satu Mare	Nr	427	352	75
		%		89,91	10,09			%		82,44	17,56
14	Cluj	Nr	804	640	164	35	Sibiu	Nr	247	198	49
		%		79,60	20,40			%		80,16	19,84
15	Constanța	Nr	810	665	145	36	Suceava	Nr	1.923	1.648	275
		%		82,10	17,90			%		85,70	14,30
16	Covasna	Nr	27	26	1	37	Teleorman	Nr	195	130	65
		%		96,30	3,70			%		66,67	33,33
17	Dâmbovița	Nr	791	661	130	38	Timiș	Nr	696	526	170
		%		83,57	16,43			%		75,57	24,43
18	Dolj	Nr	710	593	117	39	Tulcea	Nr	289	248	41
		%		83,52	16,48			%		85,81	14,19
19	Galați	Nr	826	684	142	40	Vâlcea	Nr	428	349	79
		%		82,81	17,19			%		81,54	18,46

20	Giurgiu	Nr	220	194	26	41	Vaslui	Nr	690	565	125
		%		88,18	11,82			%		81,88	18,12
21	Gorj	Nr	1.069	835	234	42	Vrancea	Nr	517	445	72
		%		78,11	21,89			%		86,07	13,93
Total părinți participanți								23.979		19.412	4.567
								%	100	80,95	19,05

Sursa: www.gie.ro

Tabel 36: Părinți participanți (pe județe, în funcție de mediul de rezidență)

Nr.crt	Județ	Total Părinți	Urban	Rural	Nr.crt	Județ	Total Părinți	Urban	Rural
1	Alba	409	204	205	22	Harghita	115	81	34
		%	49,88	50,12			%	70,43	29,57
2	Arad	189	143	46	23	Hunedoara	312	266	46
		%	75,66	24,34			%	85,26	14,74
3	Argeș	1.038	612	426	24	Ialomița	208	138	70
		%	58,96	41,04			%	66,35	33,65
4	Bacău	1.436	868	568	25	Iași	977	541	436
		%	60,45	39,55			%	55,37	44,63
5	Bihor	591	359	232	26	Ilfov	276	209	67
		%	60,74	39,26			%	75,72	24,28
6	Bistrița-Năsăud	226	186	40	27	Maramureș	371	244	127
		%	82,30	17,70			%	65,77	34,23
7	Botoșani	420	201	219	28	Mehedinți	43	41	2
		%	47,86	52,14			%	95,35	4,65
8	Brăila	313	280	33	29	Mureș	327	179	148
		%	89,46	10,54			%	54,74	45,26
9	Brașov	579	492	87	30	Neamț	513	212	301
		%	84,97	15,03			%	41,33	58,67
10	București	1.455	1.427	28	31	Olt	472	303	169
		%	98,08	1,92			%	64,19	35,81
11	Buzău	1.103	768	335	32	Prahova	1.161	836	325
		%	69,63	30,37			%	72,01	27,99
12	Călărași	209	170	39	33	Sălaj	339	236	103
		%	81,34	18,66			%	69,62	30,38
13	Caraș-Severin	228	217	11	34	Satu Mare	427	336	91
		%	95,18	4,82			%	78,69	21,31
14	Cluj	804	618	186	35	Sibiu	247	216	31
		%	76,87	23,13			%	87,45	12,55
15	Constanța	810	584	226	36	Suceava	1.923	990	933
		%	72,10	27,90			%	51,48	48,52
16	Covasna	27	20	7	37	Teleorman	195	105	90
		%	74,07	25,93			%	53,85	46,15

17	Dâmbovița	791	543	248	38	Timiș	696	576	120
		%	68,65	31,35			%	82,76	17,24
18	Dolj	710	541	169	39	Tulcea	289	237	52
		%	76,20	23,80			%	82,01	17,99
19	Galați	826	573	253	40	Vâlcea	428	355	73
		%	69,37	30,63			%	82,94	17,06
20	Giurgiu	220	126	94	41	Vaslui	690	535	155
		%	57,27	42,73			%	77,54	22,46
21	Gorj	1.069	811	258	42	Vrancea	517	322	195
		%	75,87	24,13			%	62,28	37,72
Total părinți participanți							23.979	16.701	7.278
							%	69,65	30,35

Observații

Cadre didactice participante

- La Sesiunea *Cum stimulăm învățarea prin joc* s-au înscris 4.176 de cadre didactice din 2.228 unități școlare participante (media de 1,87 cadre didactice/unitate școlară); dintre acestea 75,43% activează în unități școlare din mediul urban și 24,57% în mediul rural.
- La activitate au participat și 3 cadre didactice de etnie ucrainiană, două din ciclul antepreșcolar și una din ciclul gimnazial. Care au organizat sesiunea cu 27 de părinți ucrainieni, din care 22 mame și 5 tați.
- Cele mai multe cadre didactice înscrise sunt din ciclul preșcolar (1.349 de cadre didactice) și primar (1.337).
- Cel mai mare număr de cadre didactice participante provine din Regiunea Nord-Est, cu peste 1.100 de persoane. Aceasta regiune se detașează net față de celelalte, fiind urmată de Regiunea Sud, Sud-Est și București-Ilfov, fiecare cu aproximativ 640–700 de participanți. Regiunea cu cei mai puțini participanți a fost Regiunea Centru.
- La nivel național, Suceava conduce detașat, cu 301 cadre didactice, urmată îndeaproape de București (294) și Iași (243); alte județe cu participare semnificativă sunt Prahova și Bacău, depășind fiecare 200 de cadre didactice participante;
- Distribuția pe mediu: Urban vs. Rural: Urban: 3.150 participanți (75,43%), Rural: 1.026 participanți (24,57%);
- Distribuția pe gen: Feminin vs. Masculin: Feminin: 4.025 participanți (96,38%), Masculin: 151 participanți (3,62%);
- La nivel antepreșcolar: Ponderea participării este complet feminină, cu toate cadrele didactice fiind femei (100%) și majoritatea din mediul urban (92,3%); aceasta este și un rezultat al faptului că mediul rural este precar din punctul de vedere al investițiilor în creșe.
- La nivel preșcolar: Majoritatea cadrelor didactice sunt din mediul urban (80,00%), cu o mare preponderență feminină 98,81 %;
- La nivel primar: Similar cu preșcolar, preponderent urban (69,39%) și feminine (97,38%), cu foarte puțini bărbați (2,62%);
- La nivel gimnazial: majoritatea din mediul urban (33,67%) și de gen feminine (93,53%), cu un mic procent de bărbați (6,47%).

- La nivel liceal: ponderea rămâne similară, dar cu un număr ceva mai mare de bărbăți (7,62%) comparativ cu celelalte cicluri educaționale.

Unități școlare organizatoare

- București-Ilfov se află pe primul loc cu 152 de unități școlare, reprezentând aproximativ 6,82% din totalul unităților din țară;
- Regiunea Nord-Est este, de asemenea, bine reprezentată, cu 631 de unități școlare, adică aproximativ 28,32% din total. În cadrul acestei regiuni, județele precum Suceava, Iași, și Bacău sunt în frunte, având un număr considerabil de unități școlare;
- Regiunea Sud urmează cu 408 unități școlare (aproape 18,32%), ceea ce arată un număr semnificativ de unități în județe precum Prahova, Dâmbovița, și Argeș;
- Media națională a cadrelor didactice per unitate școlară este de aproximativ 1,87 cadre didactice pe unitate școlară;
- Județele din top 5 privind rata de participare cadre didactice/unitate școlară sunt: (1) Sălaj – 2,43, (2) Buzău – 2,35, (3) Gorj – 2,30; (4) Prahova -2,21 și (5) Dâmbovița – 2,19;

Părinți participanți

- La nivel național, din totalul de 23.979 de părinți, 16.701 provin din mediul urban (aproximativ 69,65%), iar 7.278 din mediul rural (aproape 30,35%).
- La această sesiune de educație parentală au participat 23.979 de părinți, iar județele cu cel mai mare număr de părinți participanți au fost: Suceava (1.923 de părinți), municipiul București (1.455), Bacău (1.436), Prahova (1.161) și Buzău (1.103);
- Din numărul total de părinți participanți, la nivel național, 19,05% sunt tați și 80,95% mame; județele în care participarea taților a fost de peste 25 % sunt: Teleorman (33,33%), Sălaj (28,61%) și Argeș (25,24%).
- Alte județe care au înregistrat o participare a taților peste media națională sunt următoarele: municipiul București (24,63%), Timiș (24,43%), Gorj (21,89 %), Olt (21,83%), Ilfov (21,74%), Maramureș (21,29%), Huneadoara (20, 83%), Bacău (20,68%), Cluj (20,40%), Iași (20,16%), Sibiu (19,84%), arad (19,58%), Buzău (19,49%) și Călărași (19,14%).
- Cele mai scăzute rate de participare a taților au fost în Covasna (3,70%), Brăila (8,95%) și Caraș Severin (10,09%).
- După mediu de rezidență, 69,65% dintre părinți sunt din mediul urban și 30,35 % din mediul rural; sunt câteva județe în care participarea în mediul rural a fost mai mare de 50%, respectiv Neamț (58,67%), Botoșani (52,14%) și Alba (50,12%).
- Județele cu cea mai mare participare din mediul rural: (1) Mehedinți conduce detașat cu 95,35% din părinți provenind din mediul rural, ceea ce sugerează că este un județ preponderent rural, cu un număr mic de părinți în mediul urban; (2) Caraș-Severin urmează îndeaproape cu 95,18%, indicând o structură similară, rurală, (3) Vaslui (77,54%) și Harghita (70,43%) au un procentaj semnificativ de părinți din mediul rural, iar județul Neamț (58,67%) are, de asemenea, o pondere semnificativă a părinților din zonele rurale.
- Județele cu cei mai mulți părinți din mediul urban\$ (1) București se află pe primul loc cu 98,08% părinți din mediul urban, ceea ce este firesc având în vedere că este capitala țării și are o densitate mare de locuitori urbani; (2) județele Arad și Cluj urmează cu aproximativ 75% părinți urbani; (3) Ilfov și Prahova se află și ele în top, având 75,72% și respectiv 72,01% din părinții lor provenind din mediul urban.

SESIUNE NAȚIONALĂ DE PARENTING: CUM SPRIJINIM COPILUL SĂ DEPĂȘEASCĂ STĂRILE TRAUMATICE (2024)

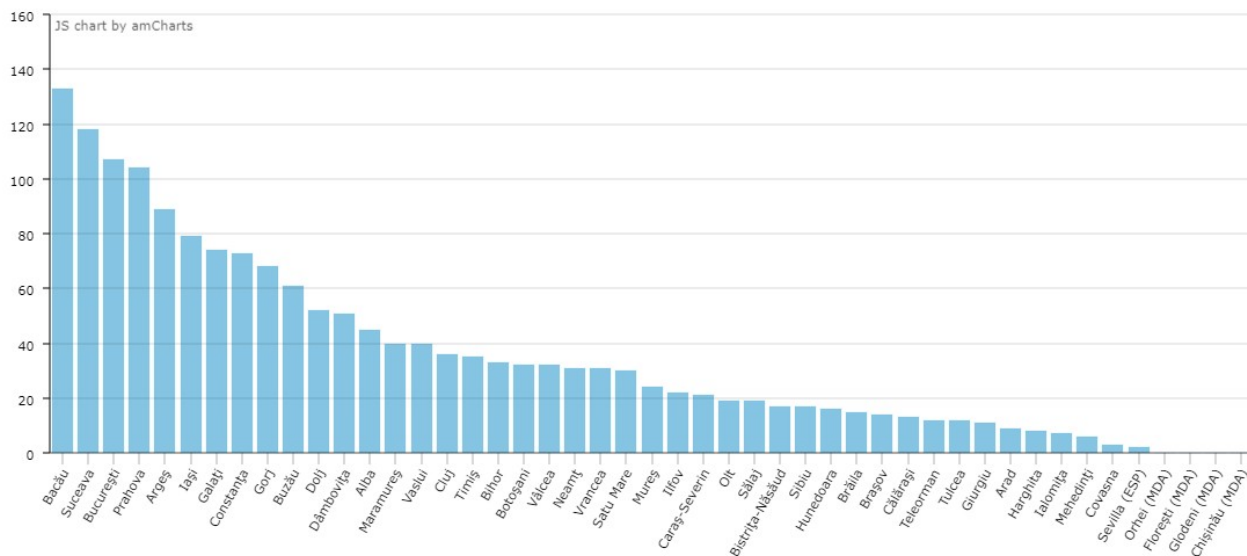
Prezentarea activității

Asociația HoltIS a lansat cadrelor didactice din România invitația de participare la *Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ: Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice*, eveniment organizat în cadrul proiectului *Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului în Play Learning and Parenting Hubs și alte hub-uri educaționale*, desfășurat cu sprijinul tehnic și financiar al UNICEF în România. Proiectul este parte dintr-un parteneriat mai amplu între UNICEF și LEGO Foundation. Prin această sesiune ne-am propus să contribuim la înțelegerea impactului stresului și a traumei în copilărie, identificarea semnelor și simptomelor asociate, și la dezvoltarea strategiilor eficiente de sprijin emoțional.

Ca urmare a înscrierii la această sesiune cadrele didactice au organizat, începând cu data de 27 februarie 2024, o sesiune cu părinții, cu tema *Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice*. Perioada de derulare a activității: 27 Februarie – 31 Martie 2024.

Cadre didactice participante

Figura 39: Repartiția participanților pe județe (total cadre didactice)



Sursa: www.qie.ro

Tabel 37: Cadre didactice participante (pe județe și regiuni)

Nr.crt.	Județ	Regiune	Cadre didactice participante	Nr.crt.	Județ	Regiune	Cadre didactice participante
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	133	23	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	30
2	Suceava	Regiunea Nord-Est	118	24	Mureș	Regiunea Centru	24
3	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	107	25	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	22
4	Prahova	Regiunea Sud	104	26	Caraș-Severin	Regiunea Vest	21
5	Argeș	Regiunea Sud	89	27	Olt	Regiunea Sud-Vest	19
6	Iași	Regiunea Nord-Est	79	28	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	19
7	Galați	Regiunea Sud-Est	74	29	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	17
8	Constanța	Regiunea Sud-Est	73	30	Sibiu	Regiunea Centru	17
9	Gorj	Regiunea Sud-Vest	68	31	Hunedoara	Regiunea Vest	16
10	Buzău	Regiunea Sud-Est	61	32	Brăila	Regiunea Sud-Est	15
11	Dolj	Regiunea Sud-Vest	52	33	Brașov	Regiunea Centru	14
12	Dâmbovița	Regiunea Sud	51	34	Călărași	Regiunea Sud	13
13	Alba	Regiunea Centru	45	35	Teleorman	Regiunea Sud	12
14	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	40	36	Tulcea	Regiunea Sud-Est	12
15	Vaslui	Regiunea Nord-Est	40	37	Giurgiu	Regiunea Sud	11
16	Cluj	Regiunea Nord-Vest	36	38	Arad	Regiunea Vest	9
17	Timiș	Regiunea Vest	35	39	Harghita	Regiunea Centru	8
18	Bihor	Regiunea Nord-Vest	33	40	Ialomița	Regiunea Sud	7
19	Botoșani	Regiunea Nord-Est	32	41	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	6
20	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	32	42	Covasna	Regiunea Centru	3
21	Neamț	Regiunea Nord-Est	31	43	Sevilla	ESP	1
22	Vrancea	Regiunea Sud-Est	31	Total			1.660

Notă: Deși s-au înscris la activitate 3 cadre didactice din Republica Moldova, acestea nu au mai organizat sesiunea cu părinții. Un cadru didactic din Spania, care s-a înscris la activitate a organizat în școală sesiunea pentru 6 părinți de origine română.

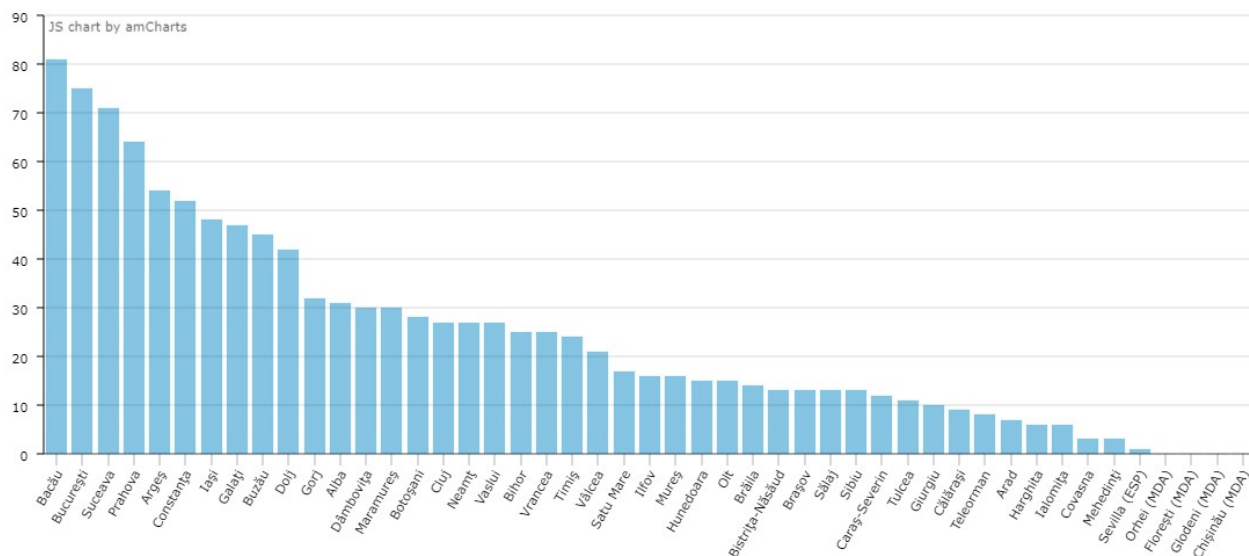
Sursa: www.qie.ro

Tabel 38: Cadre didactice participante repartizați pe cicluri educaționale

Ciclul educațional	Nr.	%
Antepreșcolar	13	0,78
Preșcolar	460	27,71
Primar	526	31,69
Gimnazial	399	24,04
Liceal	262	15,78
Total	1.660	100,00

Unități școlare organizatoare

Figura 40: Repartiția unităților școlare organizatoare (pe județe)



Sursa: www.qie.ro

Tabel 39: Unități școlare organizatoare (pe județe și regiuni)

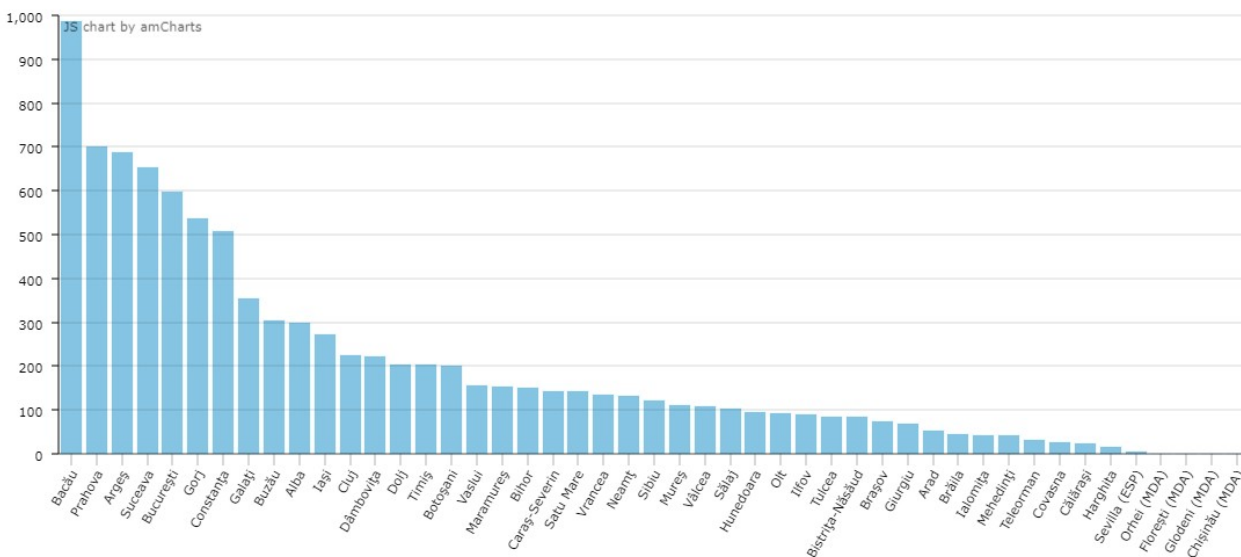
Nr. crt.	Județ	Regiune	Unități școlare	Nr. crt.	Județ	Regiune	Unități școlare
1	Bacău	Regiunea Nord-Est	81	22	Vâlcea	Regiunea Sud-Vest	21
2	București	Regiunea Bucuresti-Ilfov	75	23	Satu Mare	Regiunea Nord-Vest	17
3	Suceava	Regiunea Nord-Est	71	24	Ilfov	Regiunea Bucuresti-Ilfov	16
4	Prahova	Regiunea Sud	64	25	Mureș	Regiunea Centru	16
5	Argeș	Regiunea Sud	54	26	Hunedoara	Regiunea Vest	15
6	Constanța	Regiunea Sud-Est	52	27	Olt	Regiunea Sud-Vest	15
7	Iași	Regiunea Nord-Est	48	28	Brăila	Regiunea Sud-Est	14
8	Galați	Regiunea Sud-Est	47	29	Bistrița-Năsăud	Regiunea Nord-Vest	13
9	Buzău	Regiunea Sud-Est	45	30	Brașov	Regiunea Centru	13
10	Dolj	Regiunea Sud-Vest	42	31	Sălaj	Regiunea Nord-Vest	13
11	Gorj	Regiunea Sud-Vest	32	32	Sibiu	Regiunea Centru	13
12	Alba	Regiunea Centru	31	33	Caraș-Severin	Regiunea Vest	12
13	Dâmbovița	Regiunea Sud	30	34	Tulcea	Regiunea Sud-Est	11
14	Maramureș	Regiunea Nord-Vest	30	35	Giurgiu	Regiunea Sud	10
15	Botoșani	Regiunea Nord-Est	28	36	Călărași	Regiunea Sud	9
16	Cluj	Regiunea Nord-Vest	27	37	Teleorman	Regiunea Sud	8
17	Neamț	Regiunea Nord-Est	27	38	Arad	Regiunea Vest	7
18	Vaslui	Regiunea Nord-Est	27	39	Harghita	Regiunea Centru	6
19	Bihor	Regiunea Nord-Vest	25	40	Ialomița	Regiunea Sud	6
20	Vrancea	Regiunea Sud-Est	25	41	Covasna	Regiunea Centru	3
21	Timiș	Regiunea Vest	24	42	Mehedinți	Regiunea Sud-Vest	3
Total							913

Notă: la această activitate a participat și o școală din Sevilla (Spania)

Sursa: www.qje.ro

Părinți participanți la Sesiunea Națională: Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice

Figura 41: Repartiția părinților participanți (pe județe)



Sursa: www.qie.ro

Tabel 40: Părinți participanți (pe județe)

Nr.crt.	Județ	Părinți participanți	Nr.crt.	Județ	Părinți participanți
1	Bacău	986	23	Neamț	135
2	Prahova	703	24	Sibiu	123
3	Argeș	689	25	Mureș	111
4	Suceava	655	26	Vâlcea	109
5	București	614	27	Sălaj	103
6	Gorj	538	28	Hunedoara	94
7	Constanța	510	29	Olt	92
8	Galați	354	30	Ilfov	91
9	Buzău	305	31	Tulcea	85
10	Alba	298	32	Bistrița-Năsăud	84
11	Iași	280	33	Brașov	76
12	Cluj	224	34	Giurgiu	69
13	Dâmbovița	221	35	Arad	54
14	Dolj	203	36	Brăila	45
15	Timiș	203	37	Ialomița	42
16	Botoșani	200	38	Mehedinți	42
17	Vaslui	156	39	Teleorman	32

18	Maramureș	153	40	Covasna	26
19	Bihor	151	41	Călărași	23
20	Caraș-Severin	142	42	Harghita	16
21	Satu Mare	142	43	Sevilla (ESP)	6
22	Vrancea	137	Total		9.322

Sursa: www.qje.ro

Tabel 41: Părinți ucrainieni participanți (pe județe)

Nr. crt.	Județ	Părinți Ucrainieni
1	București	15
2	Iași	7
3	Neamț	2
4	Suceava	2
5	Vrancea	2
6	Argeș	1
7	Brașov	1
8	Constanța	1
9	Prahova	1
Total		32

Sursa: www.qje.ro

Tabel 42: Părinți participanți (pe județe, în funcție de gen)

Nr. crt.	Județ		Părinți participanți	F	M	Nr. crt.	Județ		Părinți participanți	F	M
1	Alba	Nr.	298	242	56	23	Ialomița	Nr.	42	32	10
		%		81,21	18,79			%		76,19	23,81
2	Arad	Nr.	54	30	24	24	Iași	Nr.	280	226	54
		%		55,56	44,44			%		80,71	19,29
3	Argeș	Nr.	689	563	126	25	Ilfov	Nr.	91	71	20
		%		81,71	18,29			%		78,02	21,98
4	Bacău	Nr.	986	792	194	26	Maramureș	Nr.	153	118	35
		%		80,32	19,68			%		77,12	22,88
5	Bihor	Nr.	151	98	53	27	Mehedinți	Nr.	42	42	0
		%		64,90	35,10			%		100,00	0,00
6	Bistrița-Năsăud	Nr.	84	69	15	28	Mureș	Nr.	111	100	11
		%		82,14	17,86			%		90,09	9,91
7	Botoșani	Nr.	200	181	19	29	Neamț	Nr.	135	113	22
		%		90,50	9,50			%		83,70	16,30
8	Brașov	Nr.	76	58	18	30	Olt	Nr.	92	71	21
		%		76,32	23,68			%		77,17	22,83
9	Brăila	Nr.	45	44	1	31	Prahova	Nr.	703	583	120
		%		97,78	2,22			%		82,93	17,07
10	Buzău	Nr.	305	261	44	32	Satu Mare	Nr.	142	124	18
		%		85,57	14,43			%		87,32	12,68
11	Caraș-Severin	Nr.	142	90	52	33	Sălaj	Nr.	103	75	28
		%		63,38	36,62			%		72,82	27,18
12	Călărași	Nr.	23	23	0	34	Sibiu	Nr.	123	105	18
		%		100,00	0,00			%		85,37	14,63
13	Cluj	Nr.	224	191	33	35	Suceava	Nr.	655	567	88
		%		85,27	14,73			%		86,56	13,44
14	Constanța	Nr.	510	434	76	36	Teleorman	Nr.	32	25	7
		%		85,10	14,90			%		78,13	21,88
15	Covasna	Nr.	26	25	1	37	Timiș	Nr.	203	162	41
		%		96,15	3,85			%		79,80	20,20
16	Dâmbovița	Nr.	221	188	33	38	Tulcea	Nr.	85	69	16
		%		85,07	14,93			%		81,18	18,82
17	Dolj	Nr.	203	170	33	39	Vaslui	Nr.	156	127	29
		%		83,74	16,26			%		81,41	18,59
18	Galați	Nr.	354	281	73	40	Vâlcea	Nr.	109	92	17
		%		79,38	20,62			%		84,40	15,60
19	Giurgiu	Nr.	69	62	7	41	Vrancea	Nr.	137	119	18
		%		89,86	10,14			%		86,86	13,14
20	Gorj	Nr.	538	408	130	42	București	Nr.	614	451	163
		%		75,84	24,16			%		73,45	26,55

21	Harghita	Nr.	16	15	1	43	Sevilla (ESP)	Nr.	6	6	0
		%		93,75	6,25			%		100,00	0,00
22	Hunedoara	Nr.	94	72	22	Total Părinți participanți			9.322	7.575	1.747
		%		76,60	23,40				%	81,26	18,74

Sursa: www.qje.ro

Tabel 43: Părinți participanți (pe județe, în funcție de mediul de rezidență)

Nr.crt.	Județ	Părinți participanți		Urban	Rural	Nr.crt.	Județ	Părinți participanți		Urban	Rural
		Nr						Nr			
1	Alba	Nr	298	120	178	23	Ialomița	Nr	42	37	5
			%	40,27	59,73				%	88,10	11,90
2	Arad	Nr	54	39	15	24	Iași	Nr	280	143	137
			%	72,22	27,78				%	51,07	48,93
3	Argeș	Nr	689	471	218	25	Ilfov	Nr	91	91	0
			%	68,36	31,64				%	100,00	0,00
4	Bacău	Nr	986	590	396	26	Maramureș	Nr	153	119	34
			%	59,84	40,16				%	77,78	22,22
5	Bihor	Nr	151	117	34	27	Mehedinți	Nr	42	42	0
			%	77,48	22,52				%	100,00	0,00
6	Bistrița- Năsăud	Nr	84	57	27	28	Mureș	Nr	111	103	8
			%	67,86	32,14				%	92,79	7,21
7	Botoșani	Nr	200	138	62	29	Neamț	Nr	135	49	86
			%	69,00	31,00				%	36,30	63,70
8	Brașov	Nr	76	72	4	30	Olt	Nr	92	46	46
			%	94,74	5,26				%	50,00	50,00
9	Brăila	Nr	45	31	14	31	Prahova	Nr	703	393	310
			%	68,89	31,11				%	55,90	44,10
10	Buzău	Nr	305	230	75	32	Satu Mare	Nr	142	64	78
			%	75,41	24,59				%	45,07	54,93
11	Caraș- Severin	Nr	142	126	16	33	Sălaj	Nr	103	74	29
			%	88,73	11,27				%	71,84	28,16
12	Călărași	Nr	23	8	15	34	Sibiu	Nr	123	102	21
			%	34,78	65,22				%	82,93	17,07
13	Cluj	Nr	224	160	64	35	Suceava	Nr	655	406	249
			%	71,43	28,57				%	61,98	38,02
14	Constanța	Nr	510	385	125	36	Teleorman	Nr	32	16	16
			%	75,49	24,51				%	50,00	50,00
15	Covasna	Nr	26	13	13	37	Timiș	Nr	203	141	62
			%	50,00	50,00				%	69,46	30,54
16	Dâmbovița	Nr	221	89	132	38	Tulcea	Nr	85	72	13
			%	40,27	59,73				%	84,71	15,29
17	Dolj	Nr	203	89	114	39	Vaslui	Nr	156	134	22
			%	43,84	56,16				%	85,90	14,10
18	Galați	Nr	354	272	82	40	Vâlcea	Nr	109	61	48

		%		76,84	23,16			%		55,96	44,04
19	Giurgiu	Nr	69	28	41	41	Vrancea	Nr	137	45	92
		%		40,58	59,42			%		32,85	67,15
20	Gorj	Nr	538	463	75	42	București	Nr	614	588	26
		%		86,06	13,94			%		95,77	4,23
21	Harghita	Nr	16	14	2	43	Sevilla (ESP)	Nr	6	0	6
		%		87,50	12,50			%		0,00	100,00
22	Hunedoara	Nr	94	86	8	Total părinți participanți		Nr	9.322	6.324	2.998
		%		91,49	8,51			%		67,84	32,16

Sursa: www.qje.ro

Observații

Cadre didactice participante

- La Sesiunea *Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice* s-au înscris 1.660 de cadre didactice din 913 unități școlare participante (media de 1,81 cadre didactice/unitate școlară); dintre acestea 0,78% sunt din ciclul antepreșcolar, 27,71% din ciclul preșcolar, 31,69% din primar, 24,04% din gimnazial și 15,78% din cel liceal.
- În funcție de gen, 96,45% dintre cadre didactice înscrise sunt femei și 3,55% sunt bărbați.
- Pentru a veni în sprijinul părinților ucrainieni, materialele au fost traduse în ucrainiană și puse la dispoziție și cadrelor didactice din Ucraina.
- La activitate au participat și 2 cadre didactice de etnie ucrainiană (unul din București și celălalt din Iași).

Unități școlare participante

- Numărul total de unități școlare participante este de 913, cu o medie de 21,7 unități/județ; Județul Bacău a avut cele mai multe unități școlare participante (81 unități școlare), iar județele Covasna și Mehedinți au avut câte 3 unități școlare participante;
- Al doilea în top este Bucureștiul cu 73 de unități școlare, urmat de Suceava (62 de unități școlare), Prahova (57 de unități școlare) și Argeș (51 de unități școlare);
- Regiunea Nord-Est are cele mai multe unități școlare organizatoare (282), fiind și cea mai activă în acest sens, cu o medie de 47 unități școlare participante/județ;

Părinți participanți

- La această sesiune de educație parentală au participat 9.322 de părinți, iar județele cu cel mai mare număr de părinți participanți au fost: Bacău (986 de părinți), Prahova (703), Argeș (689), Suceava (655) și Municipiul București (614);
- Din cei 9.322 de părinți participanți, 32 sunt ucrainieni, cei mai mulți sunt din București (15 părinți) și din Iași (7 părinți).
- Din numărul total de părinți participanți, la nivel național, 18,74% sunt tați și 81,26% mame.
- Județele în care participarea tatilor a fost de peste 25% sunt: Arad (44,44%), Caraș Severin (36,62%), Bihor (35,10%), Sălaj (27,18%) și Municipiul București (25,55%).

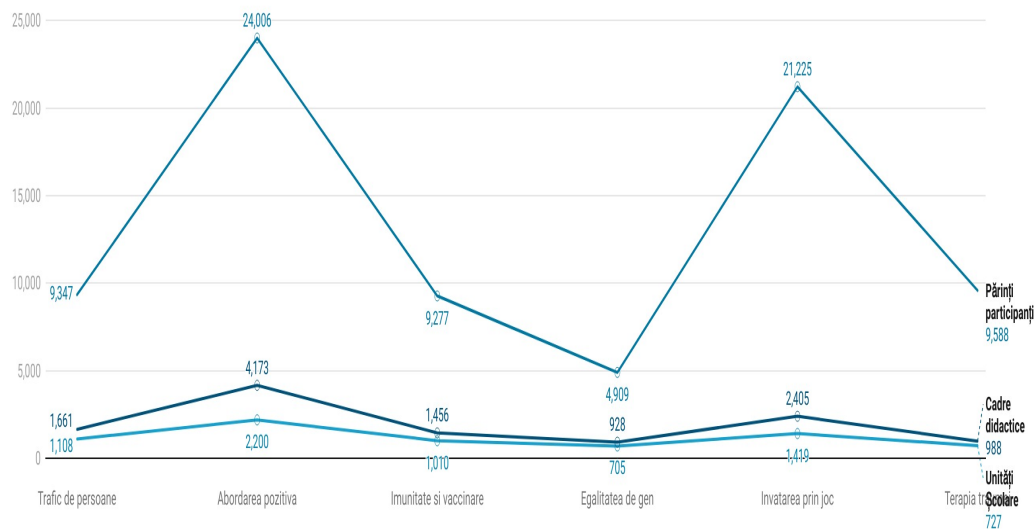
- Cele mai scăzute rate de participare a taților au fost în Călărași (0,00%), Mehedinți (0,00%), Brăila (2,23%) și Covasna (3,85%).
- După mediu de rezidență, 67,84% dintre părinți sunt din mediul urban și 32,16 % din mediul rural.
- Sunt câteva județe în care participarea în mediul rural a fost mai mare de 50%, respectiv Vrancea (67,15%), Călărași (65,22%), Neamț (63,70%), Alba și Dâmbovița (59,73%), Giurgiu (59.42%), Dolj (56,16%), Satu Mare (54,93%), Covasna și Teleorman (50%).
- La această activitate a participat și un cadru didactic din Spania (Sevilla), de origine română, care a organizat această sesiune pentru 6 părinți români migranți în Spania.

EVOLUȚIA PARTICIPĂRII LA SESIUNILE NAȚIONALE DE PARENTING

Tabel 44: Date privind evoluția participării la sesiunile naționale de parenting

Sesiune	Anul	Unități Școlare	Cadre didactice	Părinți participanți
Prevenirea traficului de persoane	2021	1108	1661	9347
Cum abordăm pozitiv comportamente copilului	2021	2200	4173	24006
Imunitate și vaccinare. Informații utile părinților	2022	1010	1456	9277
Cum putem înțelege egalitatea de gen	2022	705	928	4909
Cum stimulăm învățarea prin joc	2024	1419	2405	21225
Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatiche	2024	727	988	9588

Figura 42: Evoluția participării la sesiunile naționale de parenting



Created with Datawrapper

Observații

Unități școlare implicate:

- Media: 1,195 unități
- Minim: 705 (2022 - egalitate de gen)
- Maxim: 2,200 (2021 - comportamente pozitive)

Cadre didactice participante:

- Media: 1,935
- Minim: 928 (egalitate de gen)
- Maxim: 4,173 (comportamente pozitive)

Părinți participanți:

- Media: 13,392 părinți/sesiune
- Minim: 4,909 (egalitate de gen)
- Maxim: 24,006 (comportamente pozitive)

Tematica abordată

- În ceea ce privește atractivitatea temelor abordate în sesiunile națională, remarcă faptul că două sesiuni au fost mai atractive pentru cadre didactice și pentru părinți, cu participare de peste peste 20.000 de părinți pentru fiecare dintre acestea;
- Cele două sesiuni par să atingă mai ușor nevoi universale și imediate ale părinților, fiind percepute ca procese cotidiene, având și o percepție pozitivă din partea acestora; sunt teme care atrag prin mesaj aspecte pozitive ale vieții de părinte, punând accent pe ceea ce poate fi dezvoltat și valorizat;
- În ceea ce privește Sesiunea *Cum abordez pozitiv comportamentele copilului*, se înregistrează cea mai mare participare a părinților, fiind o nevoie recurentă, cotidiană a părinților, indiferent de vârstă, mediu sau educație; totodată, este percepută ca fiind facilă, atât de cadrele didactice, cât și de către părinți; tema promite soluții concrete și pozitive, fără pedepse, ceea ce e atractiv și motivant;
- Sesiunea *Cum stimulez învățarea prin joc* este pe locul doi în ceea ce privește participarea, fiind una care rezonă cu dorința de a combina joacă și educația, încurajează părinții să se implice activ și afectiv, nu doar să monitorizeze sau să corecteze;
- Aceste două teme promovează o relație pozitivă părinte-copil, ceea ce atinge o nevoie afectivă profundă a părinților;
- Ambele teme se înscriu în perspectiva apreciativă, care pune accent pe procesul de interacțiune focalizată pe succes, adică nu sunt scoase în evidență amenințări și nu răspund unor probleme (așa cum sunt: Sesiunea *Prevenirea traficului de persoane, Imunitate și vaccinare* sau *Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice*);
- Aceste teme nu sunt tehnice sau controversate (așa cum este tema *Cum putem înțelege egalitatea de gen*, care a înregistrat cea mai mică rată de participare în rândul cadrelor didactice și, implicit, al părinților);
- Dacă analizăm pe ani, în 2021 au fost organizate două sesiuni naționale de parenting la care au participat în total 33.353 de părinți (cu o medie de aproximativ 16.675 de părinți pe sesiune);

- Pe locul al doilea, este anul 2024, cu două sesiuni și cu un număr total de 30.813 părinți participanți (cu o medie de aprox. 15.406 părinți pe sesiune);
- Anul 2022 a fost provocator pentru că a propus două teme tehnice și relative controversate în rândul populației, respectiv Sesiunea *Imunitate și vaccinare* și Sesiunea *Cum putem înțelege egalitatea de gen*, ambele fiind subiectul multor dezbateri în media și social media. În acest an, la ambele sesiuni au participat 14.186 de părinți, cu o medie de aproximativ 7.093 părinți pe sesiune).

ÎN LOC DE ÎNCHEIERE: PUTEREA SPRIJINULUI ȘI NEVOIA UNEI ABORDĂRI SISTEMICE

Orice intervenție educațională care vizează dezvoltarea armonioasă a elevilor, prevenirea abandonului școlar, combaterea violenței sau promovarea sănătății mintale nu poate avea succes fără un element esențial: sprijinul părinților. Părinții sunt primul și cel mai durabil sistem de sprijin al copilului, iar colaborarea acestora cu școala nu este doar benefică, ci necesară. Atunci când părintele este implicat, informat și valorizat ca partener, școala capătă o forță suplimentară de acțiune, iar copilul găsește coerență între mesajele de acasă și cele din clasă.

Așa cum se afirmă și în Strategia Națională pentru Sprijinirea Părinților, „părintele reprezintă figura centrală în viața copilului și are un impact semnificativ asupra formării personalității și succesului acestuia în viață. Încurajând părinții să-și consolideze abilitățile și cunoștințele în domeniul parentalității, se promovează un mediu familial stabil și afectuos, esențial pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor” (Ministerul Educației, 2024). Modelul dezvoltat în cadrul programului *Educație Incluzivă de Calitate* poate, în condițiile în care sunt alocate resursele necesare, scalat și dezvoltat la nivel național, ca practică permanentă pentru susținerea părinților, având capacitatea de formare a resursei umane, organizarea, supervizarea și monitorizarea programelor de parenting desfășurate în toate sistemele (educațional, social și medical).

În același timp, nu este suficient ca doar familia și școala să conlucreze punctual. Este nevoie de o viziune integrată de tip *whole school approach* în care întreaga comunitate educațională, de la cadre didactice și consilieri școlari, până la părinți, elevi și conducerea unității de învățământ, să se alinieze în jurul unor obiective comune. Într-un astfel de cadru, părinții nu sunt doar invitați la ședințe sau la evenimente festive, ci devin co-creatori de soluții, parteneri activi în viața școlii. Aceasta presupune o comunicare constantă, formare pentru părinți, acces la resurse și, mai ales, recunoașterea valorii experienței lor.

Mai mult decât atât, școala nu există în vid. Ea este ancorată într-o rețea mai largă de sisteme sociale servicii sociale, autorități locale, sistemul de sănătate, ONG-uri, instituții culturale. Orice proiect care se adresează școlii ar trebui să se extindă natural spre aceste sisteme, construind punți reale între ele. De exemplu, o inițiativă care vizează sănătatea mintală a elevilor nu se poate limita la ateliere în clasă, ci are nevoie de legături clare cu servicii de specialitate, de proceduri clare de intervenție și de o comunitate locală care susține aceste demersuri.

Un actor adesea ignorat, dar cu un potențial enorm, este mediul privat. Companiile locale și naționale pot fi parteneri valoroși în susținerea proiectelor educaționale fie prin sponsorizare, fie prin voluntariat corporativ, mentorat sau furnizarea de resurse și know-how. Implicarea mediului privat nu ar trebui să fie doar filantropică, ci parte dintr-o strategie de responsabilitate socială autentică, orientată spre viitorul comunității. Atunci când o companie investește în educație, investește de fapt în resursa umană care îi va susține dezvoltarea pe termen lung.

Platforma qie.ro reprezintă una dintre cele mai dezvoltate și relevante resurse naționale pentru supervizarea și monitorizarea programelor de parenting dezvoltate la nivel național și local, oferind în același timp posibilitatea realizării de rapoarte periodice necesare pentru dezvoltarea, ajustarea și propunerea de noi politici publice bazate pe evidențe.

În concluzie, succesul oricărui demers educațional durabil se află la intersecția dintre familie, școală și comunitate. Doar printr-o abordare sistemică, colaborativă și extinsă, putem crea contexte reale de învățare, sprijin și dezvoltare pentru toți copiii. Este timpul să depășim granițele instituționale și să construim împreună o rețea de sprijin în care fiecare copil să se simtă văzut, susținut și valoros.

BIBLIOGRAFIE

- Cojocaru, D., Cojocaru, S., Ciuchi, O.M. (2011). *Conditions for Developing the National Program for Parent Education in Romania*. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 34, 144-158.
- Cojocaru, S., Bunea, O., Cojocaru, D., Neculau, C., Patrascu, A.A. (2023). *Egalitatea de gen. Condiții ale asigurării egalității de gen în educație*. Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.23.02>
- Cojocaru, S., Cojocaru, D. (2011a). *Optimizarea strategiilor de recrutare a părinților și de consolidare a practicilor parentale dezvoltate în timpul cursurilor de educație parentală*, București.
- Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2011b). *Naturalistic evaluation of programs. parents' voice in parent education programs*. Transylvanian Review of Administrative Sciences, 34E, 49-62.
- Cojocaru, Ș., Costache, L., Cojocaru, D., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A. (2024a). *Tipuri de sprijin parental: ghid pentru încurajarea parentingului Apreciativ*, HoltIS, UNICEF. Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.24.02>
- Cojocaru, Ș., Costache, L., Cojocaru, D., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A. (2024b). *Ce este educația parentală?: Ghid pentru încurajarea parentingului Apreciativ*, HoltIS, UNICEF, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.24.01>
- Cojocaru, Ș., Costache, L., Cojocaru, D., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A. (2024c). *Grupul de suport: ghid pentru încurajarea parentingului apreciativ*, HoltIS, UNICEF. Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.24.03>
- Cojocaru, Ș., Costache, L., Cojocaru, D., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A. (2024d). *Abordarea pozitivă a comportamentelor copilului: ghid pentru încurajarea reacțiilor pozitive* / HoltIS, UNICEF. Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.24.04>
- Cojocaru, Ș., Costache, L., Cojocaru, D., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A. (2024e). *Participarea copilului: ghid pentru încurajarea participării copilului*, HoltIS, UNICEF. Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.24.05>
- Costache, L., Cojocaru, S., Bunea, O., Cojocaru, D., Neculau, C. (2023a). *Cluburile adolescenților în școală. Modele de bună practică*. Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.23.03>
- Costache, L., Cojocaru, S., Cojocaru, D., Bunea, O. (2023). *Beneficii ale educației parentale în sistemul școlar. Influența educației parentale asupra culturii și participării școlare*. Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.23.01>
- HoltIS (2016). *Parenting Apreciativ: Ghidul părintelui*, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.gpro.01>
- HoltIS (2019a). *Parenting Apreciativ: Cum să fii un părinte înțelept*, vol. 1. Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.01>
- HoltIS (2019b). *Parenting Apreciativ: Cum putem rămâne relaxați în contexte stresante*, vol. 2, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.02>
- HoltIS (2019c). *Parenting Apreciativ: Cum să comunici eficient cu copilul tău*, vol. 3, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.03>
- HoltIS (2019d). *Parenting Apreciativ: Cum să fii un partener de încredere în relația cu copilul tău*, vol. 4, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.04>
- HoltIS (2019e). *Parenting Apreciativ: Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului*, vol. 5, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.05>
- HoltIS (2019f). *Parenting Apreciativ: Cum prevenim abuzul și efectele sale asupra copilului*, vol. 6, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.06>
- HoltIS (2019g). *Parenting Apreciativ: Cum însoțești copilul pe calea dezvoltării sale*, vol. 7, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.07>
- HoltIS (2019h). *Parenting Apreciativ: Educație pentru sănătate*, vol. 8, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.08>
- HoltIS (2019i). *Parenting Apreciativ: Anturajul și timpul liber la adolescenți*, vol. 9, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.09>
- HoltIS (2019j). *Parenting Apreciativ: Auto-controlul și evitarea consumului de substanțe nocive*, vol. 10, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.10>
- HoltIS (2019k). *Parenting Apreciativ: Cum ne jucăm cu copilul nostru*, vol. 11, Iași: Expert Projects; DOI:

- <https://doi.org/10.33788/qie.epro.11>
- HoltIS (2019l). *Parenting Apreciativ: Abilități noncognitive*, vol. 12, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.12>
- HoltIS (2019m). *Parenting Apreciativ: Bullying și Cyberbullying*, vol. 13, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.13>
- HoltIS (2019n). *Parenting Apreciativ: Importanța susținerii copiilor în procesul de tranziție de la gimnaziu la liceu*, vol. 14, Iași: Expert Projects; <https://doi.org/10.33788/qie.epro.14>
- HoltIS (2022). *Parenting Apreciativ: Cum putem înțelege egalitatea de gen*, vol. 16, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.16>
- HoltIS, UNICEF (2022). *Parenting Apreciativ: Imunitate și vaccinare: informații utile părinților*, vol. 15, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.15>
- HoltIS, UNICEF (2023a). *Parenting Apreciativ: Cum stimulăm învățarea prin joc*, vol. 17, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.17>
- HoltIS, UNICEF (2023b). *Parenting Apreciativ: Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice*, vol. 18, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.epro.18>
- HoltIS, UNICEF (2023c). *Parenting Apreciativ: Cum stimulăm învățarea prin joc: ghid pentru părinți*, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.gpro.02>
- HoltIS, UNICEF (2023d). *Parenting Apreciativ: Vindecarea traumelor: ghid pentru părinți*, Iași: Expert Projects; DOI: <https://doi.org/10.33788/qie.gpro.03>
- Ministerul Educației (2024). *Strategia Națională pentru Susținerea părinților 2024-2030*.
- Van Houtte, M., & Van Maele, D. (2011). The black box revelation: in search of conceptual clarity regarding climate and culture in school effectiveness research, *Oxford Review of Education*, 37(4), 505-524.



ISBN: 978-606-8927-78-7

