

EDUCAȚIE PARENTALĂ

CUM NE ANTRENĂM PARENTINGUL APRECIATIV

Model Asociația HoltIS

„Developing Parenting Skills to Ensure Children’s Rights and Mental Health”

CUPRINS

PREZENTAREA COMPONENTEI DE PARENTING DIN CADRUL PROIECTULUI.....	3
PREZENTAREA PROGRAMULUI DE PARENTING APRECIATIV	3
ACREDITAREA CA EDUCATOR PARENTAL	4
FORMAREA TEORETICĂ	4
FORMAREA PRACTICĂ	4
PROTOCOL PENTRU ÎNTÂLNIRILE CU PĂRINȚII	5
TEMATICĂ CURS EDUCAȚIE PARENTALĂ ÎN CADRUL ACESTUI PROIECT	6

PREZENTAREA COMPONENTEI DE PARENTING DIN CADRUL PROIECTULUI

Asociația HoltIS în parteneriat cu **UNICEF în România** continuă să extindă rețeaua de educatori parentali printr-o inițiativă inovatoare dedicată consilierilor școlari, în cadrul **proiectului „Developing Parenting Skills to Ensure Children’s Rights and Mental Health”**.

Această componentă urmărește implicarea profesioniștilor din cadrul **Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE)** din întreaga țară, oferindu-le oportunitatea de a deveni educatori parentali acreditați. Obiectivul principal este dezvoltarea unei rețele naționale de specialiști calificați, pregătiți să sprijine părinții în consolidarea abilităților esențiale pentru educația și creșterea copiilor, contribuind astfel la respectarea drepturilor copilului și la promovarea sănătății mintale.

Această inițiativă se aliniază perfect cu **Strategia Națională de Susținere a Părinților 2024–2030, adoptată prin Hotărâre de Guvern la 30 octombrie 2024**, care prevede dezvoltarea și consolidarea unei rețele naționale de sprijin parental. **Strategia subliniază importanța implicării specialiștilor din CJRAE și CMBRAE, care vor avea un rol activ în implementarea programelor de educație parentală la nivel local și regional.**

Prin acest proiect, ne propunem formarea a **86 de educatori parentali** din cadrul **CJRAE/CMBRAE**, fiecare urmând să organizeze cursuri de educație parentală adresate grupurilor de părinți din comunitățile lor. Astfel, se va crea o rețea puternică și coerentă, capabilă să răspundă nevoilor diverse ale părinților și să ofere suport specializat în dezvoltarea abilităților parentale. Mai mult, proiectul continuă să sprijine formarea educatorilor parentali ucraineni, asigurând materiale în limba ucraineană și formarea a cel puțin patru specialiști dedicați lucrului cu părinți din această comunitate.

Această acțiune integrată susține consolidarea competențelor parentale la nivel național și promovează un sistem de educație parentală accesibil și incluziv, în deplină concordanță cu prioritățile strategice naționale.

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE PARENTING APRECIATIV

Să fii părinte este experiența cea mai dificilă, solicitantă și generatoare de satisfacții pe care o oferă viața. Este o responsabilitate uriașă să crești un copil care va deveni o persoană sănătoasă și care să-și ocupe locul său în generația următoare. Primii ani de viață ai copilului, când se formează atitudinile față de sine însuși și tiparele de părinte sunt extrem de importanți și de aceea este necesar ca părinții să utilizeze metode pozitive de creștere a copiilor. Este mult mai ușor să previi tiparele negative pentru a nu deveni o parte a vieții, decât să le schimbi după ce au fost stabilite.

Programul **Cum ne antrenăm Parentingul Apreciativ** ajută la reducerea stresului pe care-l resimt familiile și micșorează riscul ca părinții să-și manifeste frustrările asupra copiilor lor. El oferă părinților posibilitatea de a spori comunicarea și a-și dezvolta abilitățile necesare pentru tratarea stresului. El reduce izolarea părinților punându-i în legătură cu alți părinți aflați în situații similare și promovează o abordare pozitivă a creșterii și disciplinării copiilor. În plus, acest program se adresează în mod specific factorilor care contribuie la abuzare și neglijare, inclusiv lipsa informațiilor și abilităților ca părinte sau caracterul nepotrivit al acestora, respectul scăzut față de sine însuși, sentimentul de izolare, așteptările nerealiste și înțelegerea greșită a dezvoltării copilului și al rolului de părinte îi ajută

pe părinți să creeze un sistem social de sprijin care poate să continue și după terminarea cursurilor pentru părinți.

Cum ne antrenăm Parentingul Appreciativ este un program pozitiv, construit pe punctele forte și nu etichetează participanții. Programul nu susține un singur model de părinte și nu insistă asupra ideii că ar exista o singură metodă de a fi părinte.

ACREDITAREA CA EDUCATOR PARENTAL

FORMAREA TEORETICĂ

Programul de formare ca educator parental presupune două componente, **formare teoretică** (28 ore) și **formare practică** (28 ore):

- **Pregătirea teoretică** constă în parcurgerea unui curriculum de Educație Parentală format din 7 module în format online;
- **Pregătirea practică** constă în susținerea de către fiecare participant la formarea teoretică, a unui curs de educație parentală (7 întâlniri) cu 12 părinți/curs, părinții copiilor (minori) cu care specialistul lucrează.

Formarea teoretică este organizată în serii în funcție de numărul participanților înscriși.

Partea de **formare teoretică** a cursului de educație parentală va fi desfășurată în format online.

FORMAREA PRACTICĂ

După finalizarea **formării teoretice**, educatorii parentali vor trece prin **etapa practică** a formării și anume organizarea și susținerea cursurilor propriu-zise de educație parentală cu părinții.

Fiecare curs de educație parentală presupune **7 module/întâlniri** cu același grup de părinți de **minim 2 ore, câte o întâlnire pe săptămână**.

În cadrul celor 7 module se abordează teme de interes pentru părinți, cum ar fi: modalități de auto-îngrijire, managementul stresului și furiei, comunicarea eficientă, dezvoltarea copilului, abordarea pozitivă a comportamentelor copilului, prevenirea abuzului asupra copilului, educație pentru sănătate.

Fiecare participant va primi o mapă a educatorului parental (conține toate modulele parcurse în format online) și 12 mape ale părinților ce vor fi distribuite la prima întâlnire a grupului. Mapa părintelui conține: ghidul părintelui, pix, ecuson, bloc-notes și diplomă de participare pentru fiecare părinte.

Înregistrarea tuturor datelor cu privire la grupul țintă stabilit (părinți/copii) va fi realizată de fiecare educator parental pe platforma www.qie.ro.

Pentru fiecare întâlnire vor fi alocate 4 ore cu tot cu pregătirea și susținerea întâlnirii, astfel că educatorii parentali vor înregistra pe platforma www.qie.ro toate datele aferente cursului, respectiv

vor încărca toate datele despre părinți, situația socio-educțională a acestora, situația financiară și maritală a fiecărui părinte participant, prezența la fiecare întâlnire, programarea sesiunilor, dar și minim o fotografie pentru fiecare întâlnire.

Arhivarea tuturor documentelor venite din partea educatorilor parentali pentru justificarea activităților și oferirea de supervizare va fi din partea experților HoltIS pentru o bună desfășurare a activităților de educație parentală.

La finalul părții de formare practice fiecare participant va primi o **Diplomă de Acreditare ca Educator Parental**, valabilă 2 ani cu posibilitate de prelungire după fiecare nou curs de educație parentală susținut cu o grupă de părinți.

PROTOCOL PENTRU ÎNTÂLNIRILE CU PĂRINȚII

În cadrul acestui proiect, pentru cele 7 întâlniri cu părinții, vă vom oferi un protocol în valoare de 500 de lei, sub formă de card cadou la unul dintre următoarele magazine: LIDL, Kaufland sau Carrefour. Alegerea magazinului se va face la momentul înscrierii, în funcție de opțiunea fiecărui educator parental.

Scopul acestui protocol este de a crea un cadru plăcut și relaxat de socializare pentru părinții participanți. Gustările vor fi oferite la fiecare întâlnire și pot include: fructe, biscuiți, produse de patiserie, sucuri, apă, cafea și ceai.

TEMATICĂ CURS EDUCAȚIE PARENTALĂ ÎN CADRUL ACESTUI PROIECT

1. Cum să fii un părinte înțelept
2. Cum putem rămâne relaxați în contexte stresante
3. Cum să comunici eficient cu copilul tău!
4. Cum să fii un partener de încredere în relația cu copilul tău!
5. Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului
6. Cum prevenim abuzul și efectele lui asupra copilului
7. Ce facem în continuare?